

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Краснокаменский горно-промышленный техникум»  
(ГАПОУ «КГПТ»)

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
**«Краснокаменский горно-промышленный техникум»**

**по результатам деятельности в 2022 году**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	4
	Раздел 1 Аналитическая часть.....	4
1	Общие сведения об учреждении.....	4
2	Организация и условия осуществления образовательного процесса.....	5
2.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.2	Структура и система управления.....	6
2.3	Качество кадрового обеспечения.....	7
2.4	Качество учебно-методического обеспечения.....	11
2.5	Качество информационно-библиотечного обеспечения.....	12
2.6	Социально-бытовые условия.....	15
2.7	Качество материально-технической базы.....	17
3	Оценка образовательной деятельности.....	19
3.1	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.....	19
3.2	Структура подготовки.....	21
3.3	Оценка качества образования.....	23
3.3.1	Прием абитуриентов, контингент обучающихся.....	23
3.3.2	Качество результатов обучения.....	28
3.4	Учебно-исследовательская деятельность.....	38
3.5	Воспитательная работа.....	42
3.6	Востребованность на рынке труда.....	46
3.7	Качество работы УЦПК.....	47
3,8	Финансовое обеспечение.....	49
	Заключение.....	51
	Раздел 2 Показатели деятельности ГАПОУ «КГПТ» в 2022 году.....	52

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Краснокаменский горно-промышленный техникум» (далее Техникум, ГАПОУ «КГПТ») проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017) с целью анализа деятельности Техникума в период с 01.01.2021 по 31.12.2021

Основание для проведения самообследования - приказ и.о. директора техникума от 15.03.2023 № 245 «Об организации и проведении самообследования».

### **Цели самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум».
- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса ГАПОУ «КГПТ»;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию процесса образования.

### **Объекты самообследования:**

- система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

### **Задачи самообследования:**

- оценка системы управления образовательной деятельностью техникума;
- оценка качества организации учебного и воспитательного процессов, содержания и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- оценка качества обеспеченности образовательных программ;
- оценка внутренней системы контроля качества образования.

### **Материалами для анализа являются:**

- нормативно-правовая база ГАПОУ «КГПТ»;
- планирующая и отчетная документация ГАПОУ «КГПТ»;
- материалы статистической и иной отчетности, документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательного процесса, материалы анкетирования и тестирования;
- материалы предметно-цикловых комиссий, руководителей структурных подразделений, работодателей.

Самообследование проведено в течение марта 2023 г., материалы самообследования обсуждены на заседании Совета руководства и одобрены педагогическим советом ГАПОУ «КГПТ» (протокол от 27.03.2023 № 4), утверждены директором Техникума.

**Отчет размещен на сайте** гапоу-кгпт.рф

## РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1 Общие сведения об учреждении

<i>Дата создания</i>	1976 год
<i>Место нахождения</i>	Россия, Забайкальский край, город Краснокаменск, проспект Строителей, 1, 674673
<i>Адрес электронной почты:</i>	<a href="mailto:profuch11@mail.ru">profuch11@mail.ru</a>
<i>Официальный сайт</i>	<a href="http://gaпоу-кгпт.рф">гапоу-кгпт.рф</a>
<i>Учредитель</i>	Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют: Министерство образования и науки Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.
<i>Организационно-правовая форма по Уставу</i>	Учреждение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно-промышленный техникум» - профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в сфере горнорудного производства, машиностроения, электро- и теплоэнергетики, наземного транспорта, информационных технологий, химических технологий. сферы услуг.

ГАПОУ «КГПТ» - одно из ведущих профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Забайкальского края.

#### **Достижения техникума:**

1. Образовательное учреждение включено в Реестр лучших профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации, в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России», во Всероссийский Реестр «Книга почета», в федеральный электронный реестр «Доска почета России - 2020»;
2. Победитель конкурса государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование» в 2007 г.;
3. Победитель Всероссийского бизнес - рейтинга «Лидер экономики-2011»;
4. Лауреат Национальных конкурсов «Лучшие техникумы РФ – 2015», «Лучшие колледжи - 2019»;
5. Лауреат-победитель мероприятия «Всероссийская открытая Интернет выставка – смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета» в 2017 г.;
6. Участник краевой целевой программы «Модернизация профессионального образования Забайкальского края (2011-2015 годы)»;
7. Победитель конкурса на присвоение статуса ведущей профессиональной образовательной организации по номинации «Промышленные и инженерные технологии», специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»
8. Участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2019 году;
9. Лауреат Первого Всероссийского смотра конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» в номинации «Лучший сайт образовательной организации дополнительного и профессионального образования»
10. В 2020 году техникум вошел в тройку лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования по результатам независимой оценки качества ОУ СПО Забайкальского края за 2020 год.

11. В 2022 году ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» стал Лауреатом конкурса «Лучшие коллежды / техникумы РФ» НИИ социальной статистики.

**Миссия** ГАПОУ «КГПТ»: обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с целью удовлетворения существующей и перспективной кадровой потребности работодателей Забайкальского края.

В Техникуме принята и реализуется Программа развития «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям» на период с 2018 по 2024 годы». Основными направлениями Программы развития являются актуализация направлений подготовки в соответствии с запросами рынка труда, модернизация физического пространства техникума, цифровое развитие педагогического состава, внедрение новых форматов цифрового профессионального образования.

В 2022 году педагогическим советом техникума принята единая методическая тема – «Цифровая трансформация образования – как условие повышения качества подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»

На 1 января 2022 года численность обучающихся составила 652 студента, в том числе очной формы обучения – 619 человек, заочной формы обучения – 33 человека, численность персонала - 87 человек (штатные сотрудники).

В целях повышения качества подготовки специалистов техникум устанавливает партнерские отношения с предприятиями Забайкальского края в различных направлениях: участие в разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования, организация всех форм практической подготовки обучающихся, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, участие в проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации, содействие трудоустройству выпускников, помощь в обновлении материально-технической базы техникума, реализация целевой модели наставничества, профориентационная работа.

## **2 Организация и условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность ГАПОУ «КГПТ» регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативно-правовыми актами РФ в области образования, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Краснокаменский горно-промышленный техникум».

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края.

Образовательный процесс организован в здании и помещениях общей площадью 12954 м<sup>2</sup> по адресу г. Краснокаменск, проспект Строителей, 1. Сведения об обеспечении образовательной деятельности техникума зданиями, строениями, сооружениями, помещениями размещены на официальном сайте техникума.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с лицензией № Л035-01052-75/00187004 на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации 75А03 № 0000306.

Все локальные акты, отражающие образовательную и иную деятельность учреждения, в соответствии с требованиями ФЗ-273, опубликованы на сайте техникума в подразделе «Документы».

Коллектив техникума работает по единому плану работы, утвержденному на учебный год, размещенному на официальном сайте техникума, оперативное планирование осуществляется посредством помесечных планов работы.

**Вывод:** *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработаны и поддерживаются в актуальном состоянии.*

## 2.2 Структура и система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Коллективным договором, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет исполняющий обязанности директора Винокурова Лариса Владимировна, который в пределах своей компетенции распоряжается имуществом техникума, его средствами.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет
- общее собрание работников и обучающихся;
- совет учреждения;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, полномочия и компетенции органов управления, порядок принятия решений определены Уставом и локальными актами.

С целью организации студенческого самоуправления, учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся функционируют студенческий совет, совет родителей несовершеннолетних студентов.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в рамках двух основных направлений: содержательное управление деятельностью преподавателей и мастеров производственного обучения техникума; содержательное и организационно-методическое обеспечение деятельности обучающихся техникума в рамках образовательного процесса. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете.

Методический совет является постоянно действующим, коллегиальным рабочим органом, обеспечивающим координацию, контроль и анализ учебно-методической деятельности. Определяет текущие и перспективные направления деятельности в области учебно-методической работы, организует анализ рабочих учебных планов, образовательных программ, объединяет председателей предметно-цикловых комиссий.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения образовательных программ, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических технологий созданы предметно-цикловые комиссии.

В организационной структуре выделено структурное подразделение – Учебный центр профессиональных квалификаций (УЦПК), которое не является юридическим лицом и действует на основании Положения об Учебном центре профессиональных квалификаций.

В отчетный период техникум демонстрировал стабильное динамичное развитие. о чем свидетельствуют

- |   | <b>следующие</b> | <b>результаты</b> | <b>деятельности:</b> |
|---|------------------|-------------------|----------------------|
| - выполнены   | контрольные      | цифры             | приема на 100%.      |
| - устойчивая динамика успеваемости и качества, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, внеучебной деятельностью;  |                  |                   |                      |
| - участие студентов в культурных, патриотических и иных воспитательных мероприятиях различного уровня   |                  |                   |                      |
| - проведение на базе техникума социально значимых мероприятий для города и края, в том числе, Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, краевых и городских научно-практических конференций, встреч с работодателями и иными службами города; |                  |                   |                      |
| - Объем доходов от внебюджетной деятельности увеличен на 4,9 млн. рублей по сравнению с 2021 годом, что позволяет техникуму решать вопросы оперативной деятельности и обновлять и пополнять материально-техническую базу.   |                  |                   |                      |

**Вывод:** Принятая модель управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб и подразделений по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Система управления ГАПОУ «КГПТ» позволяет эффективно использовать имеющиеся материальные, финансовые и человеческие ресурсы, направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, рынка труда и гражданского общества.

### 2.3 Качество кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс в ГАПОУ «КГПТ» осуществляли 42 человека, из них 37 штатных педагогических работника и 5 чел. из руководящего состава.

Структура кадрового состава педагогических работников

В 2022 учебном году в коллективе трудились 24 женщины (65%), 13 мужчин (35%). В 2021 учебном году в коллективе трудились 24 женщина (63%), 14 мужчин (37%). Средний возраст педагогического коллектива в 2021 учебном году составил 48 лет, в 2022 – 49 лет. Соотношение мужчин и женщин за последние два учебных года остается стабильным.

Педагогический стаж								
Учебный год	Более 20 лет		От 10 до 20 лет		От 5 до 10 лет		До 5 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022	13	35	5	13	10	26	10	26

В 2022 учебном году доля молодых педагогов составила 27 %.

73 % педагогических работников имеют достаточно богатый опыт работы, могут успешно решать задачи общего и профессионального образования студентов, передавать свой опыт молодым и вновь прибывшим специалистам.

Уровень образования (штатные)							
Учебный год	высшее		среднее профессиональное		Другое		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2022	28	76	9	24	-	-	

Доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась на 2 % по сравнению в предыдущим учебных годом.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория (штатные)							
Учебный год	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		не имеют квалификационной категории		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2022	6	16,0	4	11,0	27	73,0	

В текущем учебном году аттестационные мероприятия на первую и высшую квалификационную категорию педагогические работники не проходили по причине увольнения планирующих на аттестацию педагогов для перерасчета пенсионных выплат и выхода их на работу как вновь устроившихся. Квалификационную категорию имеют 11 (30%) педагогических работников. По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, возросло на 2.5 %. На следующий учебный год рекомендуется пройти аттестационные мероприятия на первую квалификационную категорию Крюкову Е.С., Толстых В.С., Бирюковой О.Н., Солоповой И.В., Гривачевой С.М., Рогачевой В.М.; на высшую квалификационную категорию – Воробьевой Н.А., Красильниковой Е.А., подтвердить высшую квалификационную категорию Макарову В.А., Минаковой Н.И., Морозову А.А.

**Итоги повышения квалификации, профессиональная переподготовка в 2022 г.  
Количество педагогических работников в разрезе профессиональной деятельности (или по направлению профессиональной деятельности в 2022 г.**

Количество руководящих работников	7 чел.
Количество педагогических работников	37 чел., из них
количество преподавателей общеобразовательного цикла	10 чел.
количество преподавателей профессионального цикла	5 чел.
количество преподавателей ОГСЭ, ЕН, ОП	3 чел.
количество мастеров производственного обучения	12 чел.
количество других педагогических работников	7

**В 2022 году повысили квалификацию 26 педагогических работников:**

1. КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе «Организационно – методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в ОУ», 36ч., 21.03 – 28.03.2022 – 5 человека;
2. КПК Федерального центра развития образования г. Москва, по программе «Дизайн-мышления в образовании: проектируем востребованные продукты», 16ч., 23.05 – 28.10.2022 – 1 человек;
3. КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в системах оказания государственных услуг в электронном виде, 16ч., 13.10-14.10.2022 – 4 человека;
4. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40ч., 26.10. – 28.11. 2022 – 1 человек;
5. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40ч., 15.02. – 21.03. 2022 – 1 человек;
6. КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», 56ч., 28.02 – 11.03.2022 – 3 человека;
7. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40ч., 15.02. – 21.03. 2022 – 1 человек;
8. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40ч., 15.02. – 21.03. 2022 – 1 человек;
9. КПК Федерального проекта «Молодые профессионалы. 5000 мастеров» ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными



стандартами и передовыми технологиями», компетенции «Электромонтаж, Сварочное производство», 11.2022 – 21.12.2022 – 2 человека;

10.КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе «Выполнение работ частично механизированной сваркой сталей во всех пространственных положениях» (в форме стажировки), 36 ч. 14.02 – 18.02. 2022 – 1 человек;

11.КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе «Выполнение слесарной обработки деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей» (в форме стажировки), 36 ч. 14.02 – 18.02. 2022 – 1 человек;

12.КПК "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 14.02 – 01.04.2022 – 2 человека;

13.КПК ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 29.12.2021 – 19.01.2022, 72ч. – 1 человек;

14.КПК ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург» по программе «Реализация адаптивных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 16ч., 13.04.2022 – 1 человек;

15. КПК ГПОУ «КПТК» по программе «Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации», 40ч., 22.02.-05.04.2022 – 1 человек

#### **За 2022 год профессиональную переподготовку прошли 4 педагогических работника:**

1. КПП ООО «Мультиурок» по программе профессиональной подготовки «Учитель, преподаватель ОБЖ», 600ч., 18.01.2022 – 03.04.2022 – 1 человек
2. КПП ООО «Прогресс» по программе «Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности», 280ч., 08.03 – 06.05.2022 – 1 человек
3. КПП ООО «Прогресс» по программе «Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда», 280ч., 08.03 – 06.05.2022 – 1 человек
4. КПП ООО «Интехно», г. Омск по программе «Преподаватель Астрономии в СПО» 03.12.2022 – 1 человек

#### **Имеют отраслевые награды**

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел. (Василенко Л.С.)
- «Заслуженный работник физической культуры и спорта Забайкальского края» – 1 чел. (Верхотуров Е. С.)
- «Заслуженный работник образования Читинской области» – 1 чел. (Лапердина А.А.)
- «Заслуженный работник образования Забайкальского края» - 1 чел. (Минакова Н.И.)
- «Почётный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел. (Батура Е. Б.)
- «Отличник народного образования СССР» - 1 чел. (Василенко Л.С.)
- «Отличник физической культуры и спорта РФ» – 1 чел. (Верхотуров Е. С.)

#### **Распространение педагогического опыта, публикации педагогов в 2022 году:**

В текущем учебном году методической службой учреждения велась активная работа по обобщению и распространению накопленного положительного опыта работы в рамках реализации ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, Внедрение методологии (целевой модели) наставничества в рамках национального федерального проекта «Образование2 и других актуальных направлений развития СПО:

##### **Винокурова Л.В.:**

- статья из опыта работы «Результаты реализации Программы развития ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» в журнал «Вестник образования» Забайкальского края.

##### **Максимова Л.В., Перцова А.Н.:**

- публикация материалов в презентационный альбом Забайкальского края из опыта ВЦМН в КПТТ;

– статья из опыта работы на тему «Взаимодействие ГАПОУ «КГПТ» с предприятиями-партнерами по вопросам реализации мероприятий движения WorldSkills и эффективной подготовки рабочих кадров: опыт, проблемы, перспективы в журнала «Педагогическое обозрение» тема номера: Актуальные проблемы развития чемпионатного движения Worldskills Russia в Забайкальском крае

**Артемьева Н.С.:**

– статья на тему «Духовный аспект в интерпретации произведений русской словесности», в сборник межрегиональной НПК «21 век- век профессионалов» (с международным участием) на базе Читинского политехнического колледжа, 02.2022;

– доклад из опыта работы на тему «Духовный аспект в интерпретации произведений русской словесности» в рамках проведения Районных краеведческих чтений «Краснокаменск - территория культуры», 16.03.2022.

**Воробьева Н.А.:**

– доклад на тему «Использование интеллект-карт в проектной деятельности студентов с применением облачных технологий» на Краевой Ярмарке педагогических инновационных идей, организатор Совет директоров УПО Забайкальского края, 27.04.2022;

– доклад на тему «Профессиональный и личностный рост преподавателя как условие эффективности среднего профессионального образования» на педагогическом совете «Профессиональный и личностный рост педагога – решающий фактор повышения качества образования», 04.04.2022;

– статья на тему «Использование интеллект-карт в проектной деятельности студентов с применением облачных технологий» на IV межрегиональной НПК с международным участием «Актуальные проблемы развития профессионального образования», 19.05.2022.

**Красильникова Е.А.:**

– доклад на тему «Профессиональный и личностный рост педагога в рамках ВЦМН» на педагогическом совете «Внедрение целевой модели наставничества как условие развития профессионализма педагогических работников и повышения качества подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям, специальностям СПО», 25.04.2022.

**Макаров В.А.:**

– доклад на тему «Профессиональный и личностный рост мастера п/о как условие эффективности среднего профессионального образования» на педагогическом совете «Профессиональный и личностный рост педагога – решающий фактор повышения качества образования», 04.04.2022

**Морозов А.А.:**

– доклад на тему «Наставническая деятельность как механизм повышения эффективности профессионального образования и квалификации педагогических работников» на педагогическом совете «Внедрение целевой модели наставничества как условие развития профессионализма педагогических работников и повышения качества подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям, специальностям СПО», 25.04.2022

**Пономарева Н.С.:**

– доклад на тему «Профессиональный и личностный рост педагога в рамках ВЦМН» на педагогическом совете «Внедрение целевой модели наставничества как условие развития профессионализма педагогических работников и повышения качества подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям, специальностям СПО», 25.04.2022.

**Вывод:** все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и Ф3-273 «Закон об образования в Российской Федерации». Преподаватели и мастера производственного обучения своевременно повышают квалификацию, проходят профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин, принимают

*участие в исследовательской работе, публикуют разработанные материалы с целью распространения педагогического опыта.*

## **2.4 Качество учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП -50, актуализированным ФГОС СПО в Техникуме разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

### **1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

15.01.25 Станочник (металлообработка)

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых

23.01.03 Автомеханик

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

### **2 Программы подготовки специалистов среднего звена**

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

27.02.04 Автоматические системы управления

Из 13 реализуемых основных образовательных программ, 7 входят в федеральный перечень приоритетных направлений развития экономики России, 7 основных образовательных программ входят в перечень ТОП-Регион Забайкальского края.

Формы и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Образовательные программы ежегодно актуализируются, обновляются, согласовываются с работодателями в части, регламентированной ФГОС СПО.

Структура и содержание разработанных учебных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, программы по профессиям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО разработаны с учетом профессиональных стандартов ПС Сварщик, ПС Повар, ПС Кондитер, ПС Программист.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла актуализированы в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04 2021 г № Р-98, ФГОС среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2012 № 413 (с изм. и дополн).

В рамках участия техникума в движении WRS Молодые профессионалы, осуществляется корректировка образовательных программ в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В программы профессиональных модулей внесены дополнения в соответствии с конкурсными заданиями чемпионата по компетенциям «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Программные решения для бизнеса», «Управление бульдозером».

В рамках цифровизации процесса обучения разработано и утверждено Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создана и функционирует информационно – дистанционная площадка, действующая на платформе онлайн-системы дистанционного обучения Ё-стади.

В рамках проведения приемной кампании в техникуме внедрена система электронного формата приема документов Е-Услуги. Образование, организован вывод образовательной организации на Единый портал государственных услуг (ЕПГУ). Проводится прием заявлений на обучение, постановка на учет и зачисление с целью предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

С целью внедрения электронного формата обучения и контроля знаний, с 2022 года осуществлен перевод образовательного процесса в цифровой формат, для чего использована платформа ГИС «Образование», модуль «Сетевой город. Образование».

В течение 2022 г. в разработаны и актуализированы локальные акты:

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) с элементами демонстрационного экзамена.

С 2018 года ГАПОУ «КГПТ» является участником региональной площадки сетевого взаимодействия - инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. В рамках реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование сетевое взаимодействие с ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование содержания основных и дополнительных образовательных программ по подготовке специалистов ИТ-отрасли путем привлечения к разработке и согласованию ведущих работодателей отрасли и образовательных организаций – участников сети;
- совместное использование материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия организациями – участниками сети при проведении учебной практики, учебных занятий с использованием дистанционных технологий, для подготовки к чемпионатам профессионального мастерства и демонстрационному экзамену по ИТ-компетенциям.

В настоящее время действуют договоры о сетевом взаимодействии предприятиями и учреждениями города ПАО «ППГХО», ООО «Жигули», МО ДОСААФ России, МБУКиС «Краснокаменский культурно-спортивный центр» с целью совместного использования материально-технической базы предприятий и учреждений в образовательном процессе.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 02.12.2019 года, реализация отдельных компонентов образовательных программ во взаимодействии с профильными предприятиями осуществляется на основе договора о практической подготовке обучающихся. Техникумом заключены долгосрочные договоры о практической подготовке с предприятиями и организациями Забайкальского края, в частности с ПАО «ППГХО», УМП «Юнрос», ПАО Россети-Сибирь», АО «Гринатом».

***Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и нормативным документам Минпросвещения России.***

## **2.5 Качество информационно-библиотечного обеспечения**

Библиотека ГАПОУ «КГПТ» располагает следующими техническими и организационными возможностями:

- общая площадь – 105 кв.м.,
- количество посадочных мест в читальном зале – 40,
- техническая оснащённость:
- компьютеры – 2, ноутбук – 1, МФУ – 1, проектор – 1 .

Сформирована библиотека в общежитии техникума.

Штат библиотеки – 1 работник. Оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, с возможностью выхода в Интернет, компьютер входит в локальную сеть Техникума, установлено программное обеспечение «Моя библиотека».

Имеется читальный зал с проектором, экраном, двумя рабочими местами с выходом в интернет.

Библиотека решает следующие информационные задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой современной учебной, справочной, нормативной литературой путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.
2. Формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, расширение

предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

4. Распространение знаний и другой информации, формирующей информационную культуру студентов.

В 2022 году техникум заключил договор на использование Электронной библиотечной системы «Юрайт»

### Показатели работы библиотеки в 2022 г.

1. Книжный фонд – 12597 экз., из них  
учебная и учебно-методическая литература – 3371 экз.  
художественная литература – 6305 экз.

Поступило:

учебная и учебно-методическая литература – 31 экз.  
электронный образовательный ресурс – 0 экз

Выбыло:

учебная и учебно-методическая литература – 0 экз.

2. Количество читателей всего – 287.

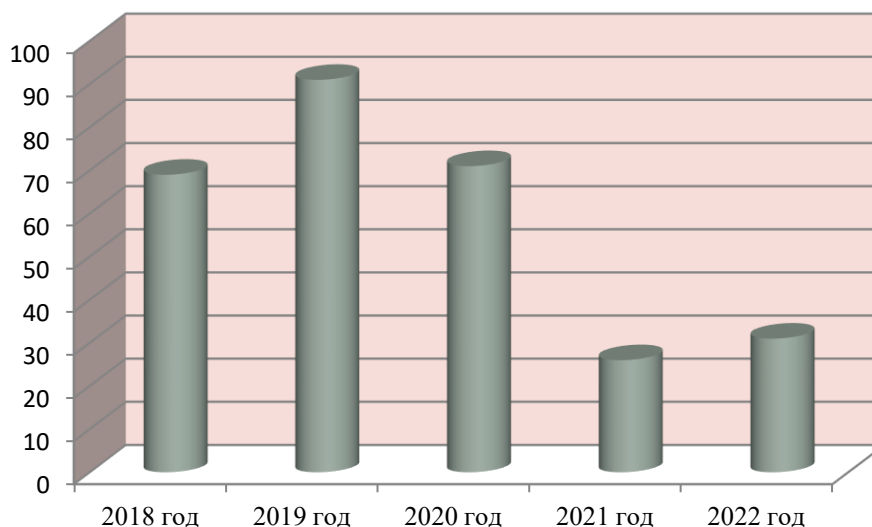
3. Количество посещений – 2211.

4. Выдано документов всего – 4218.

5. Организовано и проведено в читальном зале массовых мероприятий для студентов – 9.

6. Оформлено книжных выставок – 12.

### Динамика поступления учебной литературы за 5 лет



В 2022 году в библиотечный фонд поступили учебники и учебные пособия для образовательных программ, планируемых к аккредитации в 2023 году – 09.02.07 Информационные системы и программирование.

\* В библиотеке техникума подключен доступ к Национальной электронной библиотеке РФ (НЭБ). На начало 2018 г. объединенные фонды Национальной электронной библиотеки насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности:

- Научно-образовательная литература
- Художественная литература
- Нотные издания
- Картографические издания
- Патентные документы
- Авторефераты и диссертации
- Периодические издания (газеты, журналы, альманахи)

В НЭБ можно ознакомиться с тематическими подборками, составленными экспертами библиотек, посвященными различным историческим событиям, персоналиям и актуальным темам.

В 2022 году Краснокаменский горно-промышленный техникум оформил платную подписку на образовательную платформу «Юрайт».

Образовательная платформа «Юрайт» объединяет актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей.

**Возможности ОП «Юрайт»:**

Юрайт.Библиотека — 10 500+ современных учебников по всем специальностям и направлениям подготовки.

Мобильное приложение для онлайн- и офлайн-доступа к учебникам и дополнительной литературе.

Учебные курсы — 3300+ курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами.

Конструктор гибких курсов: быстрое создание персонализированного учебного контента.

Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, Юрайт. Экзамены.

Юрайт.Статистика — открытые данные по цифровой активности и повышению квалификации всех вузов и колледжей России.

Юрайт.Академия — ежедневные вебинары, школы преподавателей, онлайн-курсы повышения квалификации преподавателей.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов по специальностям и профессиям.

Циклы дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во электронных учебников
Дисциплины общеобразовательного цикла	166	21
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	269	19
Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	142	14
Общепрофессиональные дисциплины	262	31
Профессиональные модули	620	52

**Библиотека решает следующие задачи:**

- обеспечение учебного и воспитательного процесса библиотечными и информационными ресурсами;
- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой, другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

**Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	138	119	4
из них: подключены к внутренней локальной сети	133	119	4
имеющих доступ к Интернету	133	119	4
поступивших в отчетном году	-	-	-

### **Наличие ИК оборудования:**

проекторов - 28 шт.

интерактивных досок - 8 шт.

принтеров – 27 шт.

МФУ- 12 шт.

По данным на 31.12.2022 г. соотношение количества рабочих мест и обучающихся в ОУ – 5,5 студента на 1 компьютер.

Проблемой остается устаревание технической части и программного обеспечения ПЭВМ.

Количество компьютеров, приобретенных не позднее 5-ти лет 49 единиц (всего ПК, включая ноутбуки).

В 2022 году материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным оборудованием на сумму **697430,0** рублей.

**Вывод:** *Библиотечное и информационно-коммуникационное оснащение соответствует предъявляемым требованиям, библиотека располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей на бумажном носителе и в электронном формате.*

*Перечень ИКТ – оборудования, используемого для целей образовательного процесса и управленческой деятельности популяется, обновляется программное обеспечение в соответствии с запросами потребителей.*

### **2.6 Социально-бытовые условия**

Образовательное учреждение располагает столовой на 120 посадочных мест. Длительность больших перерывов (60 минут и 30 минут) позволяет охватить горячим питанием студентов и работников техникума.

В техникуме имеется медицинский кабинет, изолятор в общежитии. Номенклатура оказываемых медицинских услуг - осуществление доврачебной медицинской помощи. Медицинский работник, прикрепленный Краевой больницей №4 работает в явочном режиме: при выполнении плановых медицинских действий.

ГАПОУ «КГПТ» располагает общежитием, рассчитанным на 150 мест. В общежитии созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня, душевая. Количество жилых комнат в общежитии – 35, созданы условия для обеспечения безопасности студентов, здание оснащено системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения.

В 2022 году в общежитии произведен частичный косметический ремонт жилых помещений, произведена замена электрокабеля с заменой розеточных групп. Сумма освоенных средств составила 2 925 402,5 рублей.

В общежитии имеется комната отдыха, тренажёрный зал, теннисный зал, комната для кружковой работы. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития техникума функционируют следующие кружки и объединения по интересам: «Атлетическая гимнастика» (руководитель Крюков Е.С.), «Подросток и закон» (руководитель Рудых В.В.), психологический клуб «Содружество» (руководитель Гривачева С.М.), ВПК «Патриот», руководитель Перцов П.П.

### **Информация о стипендиальном обеспечении на 31 декабря 2022 года**

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии в ГАПОУ «КГПТ».

В 2022 году (по состоянию на конец года) размер государственной академической стипендии составлял 740,50 рублей, размер государственной социальной стипендии – 740,50

рублей, размер стипендии для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 1110,76 рублей.

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2022 году составили:

- академическую стипендию получают 63 % всех обучающихся,
- социальную государственную стипендию получают 4,1 % всех обучающихся.
- Социальную стипендию для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 11,4 % всех обучающихся.

### Количество студентов, получающих стипендию

Численность студентов очной формы обучения (бюджет)	в том числе количество студентов, получающих стипендию:		Социальная для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	академическая	социальная	
<b>681</b>	432	28	78

### Распределение стипендиального фонда по профессиям/специальностям, группам

Специальность/профессия, курс	Количество студентов, получающих стипендию (чел.)		
	Академическая	Социальная	Социальная для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>			
<i>1 курс</i>	23	1	6
<i>3 курс</i>	3	1	1
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>			
<i>1 курс</i>	25	2	2
<i>2 курс</i>	11	1	3
<i>3 курс</i>	3	0	5
<b>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</b>			
<i>1 курс</i>	19	0	5
<i>2 курс</i>	14	0	2
<b>21.01.08 Машинист на открытых горных работах</b>			
<i>1 курс</i>	25	3	2
<i>2 курс</i>	22	4	
<i>3 курс</i>	15	1	0
<b>21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых</b>			
<i>2 курс</i>	21	2	1
<i>3 курс</i>	12	0	4
<b>23.01.03 Автомеханик</b>			
<i>3 курс</i>	10	1	1
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>			
<i>1 курс</i>	25	0	2
<i>2 курс</i>	13	1	1
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>			
<i>1 курс</i>	25	2	6
<i>2 курс</i>	10	0	4
<i>3 курс</i>	12	0	7
<i>4 курс</i>	10	2	2



09.02.07 Информационные системы и программирование			
1 курс	25	2	2
2 курс	7	2	3
3 курс	8	1	0
4 курс	10	0	1
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств			
3 курс	6	0	2
27.02.04 Автоматические системы управления			
1 курс	25	1	6
3 курс	8	2	0
4 курс	8	0	1
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ			
1 курс	25	0	1
2 курс	11	0	2

## 2.7 Качество материально-технической базы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно-промышленный техникум» имеет развитую материально-техническую базу, которая обеспечивает качественное проведение учебного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами. Материально-техническая база техникума включает в себя:

- Учебный корпус - 4 этажа общей площадью 2705,3 кв.м,
- Учебно-производственные мастерские – 2 этажа общей площадью 2336,2 кв.м,
- Административно-бытовой корпус - 2 этажа общей площадью 2271,8 кв.м,
- Общежитие – 5 этажей общей площадью 5239,1 кв.м,
- Гараж для легковых и грузовых автомобилей 401,9 кв.м.
- Учебный полигон - общей площадью 1225,0 кв.м,
- Автодром - общей площадью 34622,0 кв.м.

Общая площадь зданий, закрепленных за Техникумом на праве оперативного управления, составляет 12954,3 кв.м., в т.ч. площадь актового зала - 208,9 кв.м., площадь спортивного зала – 280,0 кв.м.

ГАПОУ «КГПТ» располагает медицинским кабинетом, библиотекой и читальным залом, актовым, спортивным, тренажёрным залами, стрелковым тиром.

Имеется 28 учебных кабинетов, 26 из которых оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием. Лаборатории и мастерские, предназначенные для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики обеспечены фондом информационных и материальных пособий и моделей в зависимости от специфики преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям.

Для улучшения условий обучения и отдыха обучающихся за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- установлена система контроля доступа в образовательное учреждение в виде турникета и стационарной рамки металлоискателя;
- произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских;
- выполнен косметический ремонт кабинетов №112, 205, 302, 301, 401, слесарной мастерской №22; лаборатории Технического обслуживания и ремонта автомобилей №12, рекреационного перехода из административно-бытового корпуса в здание общежития, бытовых комнат здания общежития;
- произведена установка новых окон (стеклопакетов) в мастерских слесарной и сварочной;
- выполнена замена электрического кабеля и розеточных групп в общежитии;
- выполнены планировочные работы на трактодроме (площадка для сдачи квалификационного экзамена на территории техникума);

- производились плановые работы по эксплуатации систем отопления, водоснабжения и вентиляции, обслуживанию охранно-пожарной сигнализации, дезинфекции учебных кабинетов.

В 2022 году техникум аккредитован в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Программные решения для бизнеса». Для оснащения рабочих мест в количестве 8-ми закуплено ИКТ оборудование на сумму 697 тыс. руб.

В отчетном периоде Техникумом за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности, приобретено оборудование на сумму **2387,51 тыс. руб.**, в том числе на ИКТ-оборудование **697,43** тыс. руб., легковой автомобиль для учебных целей на сумму **984,0** тыс. руб.

Расходы на выполнение ремонтных работ составили **335,8** тыс. руб.

В целях обеспечения требований к условиям реализации образовательных программ, приоритетными для Техникума остаются задачи:

- оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием в соответствии с требованиями к проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечение условий для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики с использованием современного учебно-производственного оборудования, приборов, расходных материалов.

### **Спортивная база**

В Техникуме имеется спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, соответствующие требованиям к оснащению согласно ФГОС. Для занятий на открытом воздухе используется стадион «Аргунь» на основании договора о сетевом взаимодействии.

### **Обеспечение комплексной безопасности**

С целью обеспечения общей безопасности в Техникуме ведется работа по созданию и поддержанию функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и студентов. Меры обеспечения комплексной безопасности включают:

- нормативно-правовое обеспечение безопасности;
- организация физической охраны Техникума и его территории;
- установка системы сигнализации «Тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- система контроля доступа в образовательное учреждение в виде турникета и стационарной рамки металлоискателя;
- организация профилактической работы с сотрудниками и студентами;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами, ГО ЧС;
- соблюдение санитарного законодательства;
- обеспечение информационной безопасности;

Должностными лицами, ответственными за работу по безопасности обеспечивается:

- личная безопасность студентов и работников во время их учебной и трудовой деятельности;
- противодействие реализации противоправных и террористических актов на территории Техникума;
- своевременное оповещение работников и студентов, дежурных служб ГО и ЧС, правоохранительных органов о чрезвычайных ситуациях на территории Техникума;
- организация эвакуации работников и студентов техникума в случае возникновения ЧС;
- контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
- разработан, утвержден и согласован с УФСБ России по Краснокамскому району, ГУ МЧС по Забайкальскому краю, Управлением Росгвардии по Краснокамскому району Паспорт безопасности Техникума.

За отчетный период проводились следующие мероприятия:

- проведены классные часы «Правила поведения подростков в каникулярный период»

- в течение года проводятся инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, правилах поведения студентов на потенциально опасных объектах;
  - проверены и отредактированы номера экстренных служб, в том числе при вызове с мобильного телефона;
  - с работниками, ответственными за передачу информации о количестве и состоянии здоровья лиц, находящихся круглосуточно в общежитии, отработан алгоритм действий при возникновении ЧС;
  - в праздничные дни организуется дежурство администрации и педагогических работников.
- Ежегодно заключается договор с ООО «СОКРАТ» по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации, об организации и обслуживанию канала связи для вывода сигнала «Пожар» на пульт 01 «МЧС».
- Здания техникума оснащены системой видеонаблюдения с сохранением информации на носителях в течение 30 дней.

***Вывод: Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО, отражает нормативы материально-технического обеспечения образовательного процесса, обновление МТБ осуществляется а счет средств, полученных от внебюджетной деятельности.***

***Качество обеспечения комплексной безопасности соответствует требованиям законодательства.***

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации образовательных программ, приоритетной для Техникума остается задача: обеспечение условий для организации лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, демонстрационного экзамена:

- с использованием современного учебно-производственного оборудования, приборов, расходных материалов;
- с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

### **3 Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1 Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам**

Подготовка выпускников в Техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. В 2022 году обучение в техникуме осуществлялось по 9-ти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по 4-м программам подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО, Учебный процесс в Техникуме строится в соответствии с календарными учебными графиками, которые разрабатываются на основании рабочих учебных планов по каждой реализуемой образовательной программе. Календарные учебные графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию, разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах и на сайте Техникума

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия во взаимодействии с преподавателем (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, семинары, консультации), учебную и производственную практики (в профессиональном цикле), самостоятельную работу студентов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Расписание занятий составляется на 1 и 2 семестры и соответствует учебным планам и календарному учебному графику (по количеству учебных недель в семестре, срокам начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации). Учебный процесс организован по 5- дневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка не превышает установленной нормы 36 часов в неделю.

Теоретическое обучение осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, спортивном зале. Все образовательные программы обеспечены учебными помещениями в соответствии с ФГОС СПО. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность по освоению основных профессиональных образовательных программ частично проходит в форме *практической подготовки*. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов (модулей) проводится в форме практических и лабораторных занятий, иных аналогичных видов учебной деятельности. Практическая подготовка при проведении практики организована непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточенно и концентрированно в несколько периодов в рамках освоения профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика по программам подготовки специалистов среднего звена проводится непрерывно после завершения теоретического обучения по учебному плану, что соответствует федеральным государственным требованиям. Формы и методы контроля результатов прохождения практики обеспечивают объективную оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений, установленных ФГОС СПО и проводятся с привлечением к этой работе представителей работодателей. Учебная (в условиях производства) и производственная практика по всем профессиям / специальностям организуется в профильных предприятиях на основании договоров о Практической подготовке студентов. Все базы практик соответствуют требованиям ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации» к местам практической подготовки обучающихся. Для студентов заочной формы образования предусмотрен также самостоятельный выбор места практики и заключение индивидуального договора о практической подготовке.

### **Сведения об основных местах проведения производственной практики студентов:**

Предприятия – базы практики города Краснокаменска:

- ПАО «ППГХО», в том числе структурные подразделения Разрезоуправление «Уртуйское», «Центральная научно-исследовательская лаборатория», «Гидрометаллургический завод», «Объединенное автохозяйство», ООО «Ремонтно-механический завод», «Центральная лаборатория КИПиА», ООО «Предприятие электросвязи»; «Дирекция по поддержке производства (ДПП).

- другие предприятия: АО «Гринатом», АО «Русатом – инфраструктурные решения», УМП «Жилищно-коммунальное управление», ООО «Жигули», ООО «Энергия», ООО «Энергострой», УМП «Юнрос», ООО «Аргунь-сервис-транс», ООО «Забайкальские инженерные системы», УМП «Юнрос», малые предприятия и ИП в сфере услуг питания, технического обслуживания автомобилей.

Предприятия – базы практики на территории Забайкальского края:

АО «Разрез Харанорский», ПАО «ТГК-14» г. Чита, Шерловогорская ТЭЦ, «Россети - Сибирь ЧитаЭнерго», ООО «Байкалруд», АО «Забайкальская топливно-энергетическая компания», ООО «Гарантия безопасности», ОАО РЖД «Трансэнерго», ООО «Ростелеком», АО «Покровский рудник», ООО «Многовершинное», ООО «Теленет», Социальный фонд России (СФР), Администрация МО «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с календарным учебным графиком и утвержденным графиком промежуточной аттестации, расписанием проведения экзамена (квалификационного). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком ГИА, утвержденным директором. Механизм демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО применен в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Инструментами контроля качества образования являются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оперативный контроль за качеством успеваемости и посещаемости обучающихся состоит из:

- промежуточной аттестации студентов по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ;
- систематического контроля кураторами/классными руководителями посещаемости студентов;
- проведения заседаний ПЦК с анализом успеваемости по учебным циклам;
- систематического анализа причин отчисления студентов и поиска эффективных путей сохранения контингента;
- контроля выполнения внутреннего распорядка и единых требований для студентов техникума.

Для студентов заочной формы обучения дважды в год проводятся лабораторно-экзаменационные сессии в соответствии с календарным учебным графиком. В период сессии предусматривается проведение аудиторных занятий и промежуточной аттестации. В межсессионный период студенты самостоятельно осваивают образовательную программу, выполняют контрольные и курсовые работы, проходят практику (в соответствии с локальными актами, регламентирующими реализацию заочной формы обучения).

В процессе освоения образовательных программ, обучающимся предоставляются каникулы дважды в год. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся, проживающим в общежитии, осваивать учебную программу в дистанционном формате. Для организации дистанционного обучения применяется образовательная платформа Your-studi.

В 2022 году в рамках выполнения программы цифровизации процесса образования, внедрена система электронного учета на платформе ГИС «Образование», модуль «Сетевой город. Образование».

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности и предельного уровня в 1440 часов. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) осуществляется ежемесячно и по завершению семестра, года.

***Вывод: Организация образовательного процесса отражает особенности очной и заочной формы обучения. Все элементы образовательного процесса (теоретическое обучение, промежуточная и итоговая аттестация, практика) проводятся в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.***

### **3.2 Структура подготовки**

Структура подготовки определяется лицензией на образовательную деятельность. Деятельность Техникума ориентирована на удовлетворение региональных потребностей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. В отчетном периоде Техникумом реализованы 13 образовательных программ, 7 из которых вошли в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 03.09.2021 №2443-р, а также 3 направления подготовки, вошедших в перечень ТОП-50.

Необходимость реализации отдельных профессий и специальностей учитывается при планировании контрольных цифр приема.

### Количество реализуемых профессий/специальностей по годам

Количество основных профессиональных образовательных программ				
№ п/п	Показатели	годы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	По лицензии	17	19	14
2	Реализуемые	11	13	13

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Техникуме в 2022 году велась подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) по очной обучения по 13 образовательным программам среднего профессионального образования и заочной форме по 2 образовательным программам, по 10 укрупненным группам профессий/специальностей.

№ п/п	Коды укрупненных групп, профессий/специальностей.	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей. Наименование профессий/специальностей.	Уровень подготовки	Форма обучения	Квалификация (ии) квалифицированного рабочего и служащего.
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>					
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	очная	Программист
<b>13.00.00 Электро-и теплоэнергетика</b>					
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ППКРС	очная	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
<b>15.00.00 Машиностроение</b>					
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
4	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ППКРС	очная	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
5	15.01.25	Станочник (металлообработка)	ППКРС	очная	16045 Оператор станков с программным управлением 18809 Станочник широкого профиля
6	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ППССЗ	очная	Техник 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия</b>					
7	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	ППКРС	очная	13584 Машинист бульдозера 14388 Машинист экскаватора
8	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	ППКРС	очная	11907 Дробильщик 13872 Машинист мельниц
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>					

9	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	очная	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель автомобиля 15594 Оператор заправочных станций
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	очная	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель автомобиля
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>					
11	27.02.04	Автоматические системы управления	ППССЗ	очная заочная	Техник 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
<b>18.00.00 Химические технологии</b>					
12	18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	ППССЗ	очная	Техник – технолог 13321 Лаборант химического анализа
<b>43.01.09 Сервис и туризм</b>					
13	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	16675 Повар 12901 Кондитер

Все реализуемые образовательные программы разработаны с участием работодателей и с ними согласованы на предмет качества содержания и востребованности на рынке труда.

**Вывод:** Структура подготовки выпускников в Техникуме соответствует потребностям предприятий города и региона, отвечает потребностям граждан в среднем профессиональном образовании.

### 3.3 Оценка качества образования

#### 3.3.1. Приём абитуриентов, контингент обучающихся

Прием в техникум по всем направлениям подготовки осуществляется на общедоступной основе, в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изм. и доп 2021 г;
- Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края «Об утверждении контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год» от 13.04.2021 № 411
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности ГАПОУ «КГПТ» от 29.01.2021 г. № Л035-01052-75/00187004

Особенностью приемной кампании 2022 года стал прием документов абитуриентов с использованием системы электронного формата приема документов Е-Услуги. Образование, организован вывод образовательной организации на Единый портал государственных услуг (ЕПГУ).

Правила приёма в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно-промышленный техникум» в 2022 году были утверждены 15.02.2022 и размещены на сайте Техникума.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, прием на места сверх контрольных цифр приема определяется Техникумом самостоятельно.

Уровень образования абитуриентов – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень подготовки по программам ССЗ - базовый. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательные программы	КЦП	Фактический прием	
		бюджет	внебюджет
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	3
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	25	0
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	25	5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	3
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	0
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>			
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	3
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	25	25	0
27.02.04 Автоматические системы управления	25	25	1
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>			
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	25	25	10
	<b>Всего</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
		<b>250</b>	<b>25</b>

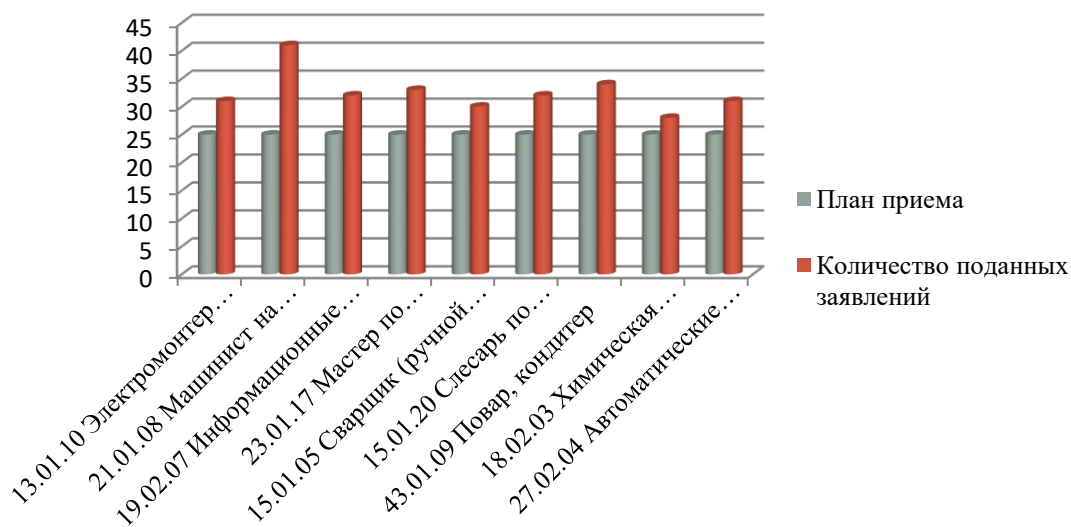
Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. Количество поданных заявлений с начала работы приёмной комиссии фиксировалось на сайте Техникума.

В 2022 году поступающими гражданами на первый курс было подано 289 заявления на базе основного общего образования по очной форме обучения, зачислено на 1 курс 225 человек в рамках контрольных цифр приема и 15 человек зачислены для обучения на внебюджетной основе. Для обучения по заочной форме подано заявлений 41 на базе среднего общего образования, зачислено на 1 курс 25 человек для обучения на бюджетной основе и 10 студентов на обучение с полным возмещением затрат на специальность 19.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

#### Конкурсная ситуация 2022-2023 учебного года в разрезе профессий и специальностей (очное обучение)

№	Профессия, специальность	План приема	Количество поданных заявлений	Конкурс на одно место (бюджет)
1	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	41	1,64
2	43.01.09 Повар, кондитер	25	34	1,36
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	33	1,32
4	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	32	1,3
5	19.02.07 Информационные системы и программирование	25	32	1,28
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	31	1,2
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	30	1,2
8	27.02.04 Автоматические системы управления	25	31	1,2
9	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	25	28	1,12
	<b>Итого:</b>	<b>225</b>	<b>289</b>	<b>1,3</b>





Конкурс абитуриентов составил **1,3 чел. на место.**

Средний балл аттестата составил **3,67 балла.**

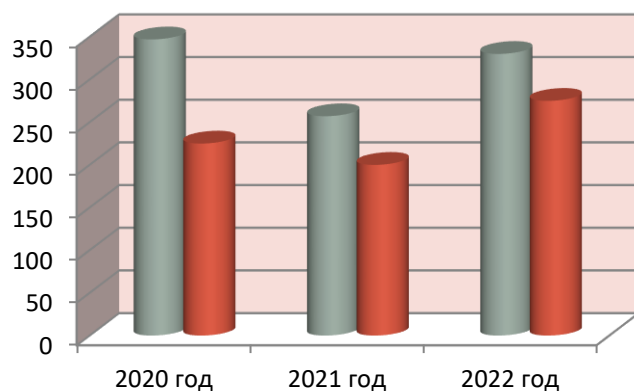
Среди поступивших имеют средний балл аттестата выше **4,0 баллов – 39 абитуриентов** (предыдущий год - 14 человек)

Таким образом, набор граждан осуществлён по 8 укрупнённым группам, 6 профессиям и 3 специальностям. Контрольные цифры приёма выполнены.

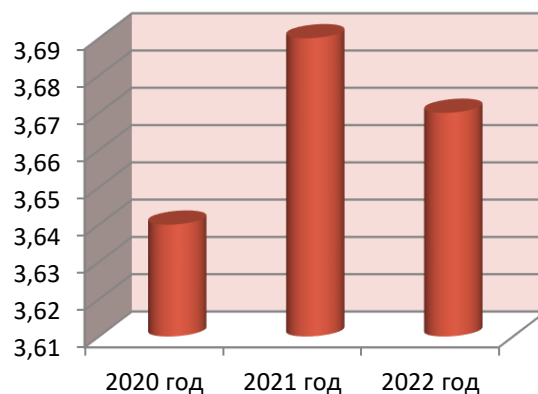
### Рейтинг групп 1 курса (очная форма обучения)

№	Профессия/специальность	средний балл
1	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	4,14
2	43.01.09 Повар, кондитер	3,79
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,77
4	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	3,72
5	27.02.04 Автоматические системы управления	3,7
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,69
7	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,52
8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,39
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,37
	<b>Общий средний балл</b>	<b>3,67</b>

**Динамика приема абитуриентов за три года (подано заявлений, прием)**



**Средний балл аттестата поступивших на 1 курс за три года**



Средний балл аттестата поступающих в техникум в 2022 году – 3,67 балла.

В 2022 году на обучение поступили студенты, относящиеся к особым категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 33 человека; инвалиды – 2 человека.

В техникуме осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся, в частности анализ состава первокурсников

### Структура приема абитуриентов за 3 года (очная форма обучения)

Учебный год	Школы города (%)	Сельские школы (%)	Всего
2020-2021	63%	37%	225 чел.
2021-2022	60%	40%	200 чел.
2022-2023	55%	45%	225 чел.

### Контингент обучающихся

Общий контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022 в Техникуме составил 739 студентов, из них:

по очной форме обучения 681 студента

в том числе:

на бюджетной основе 653 студента

на платной основе 28 студентов

по программам ПКРС 463 студента

по программам ПССЗ 218 студентов

инвалидов и лиц с ОВЗ 5 чел.

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 78 чел.

находятся в академическом отпуске 9 чел.

по заочной форме обучения 58 студентов

в том числе:

на бюджетной основе 43 студентов

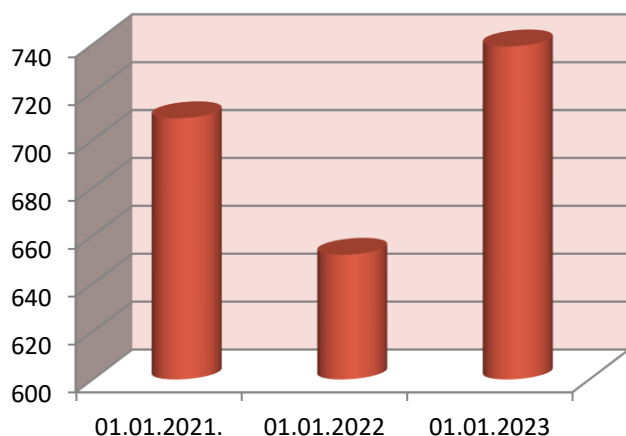
на платной основе 15 студентов

### Контингент, прием, выпуск за 3 года

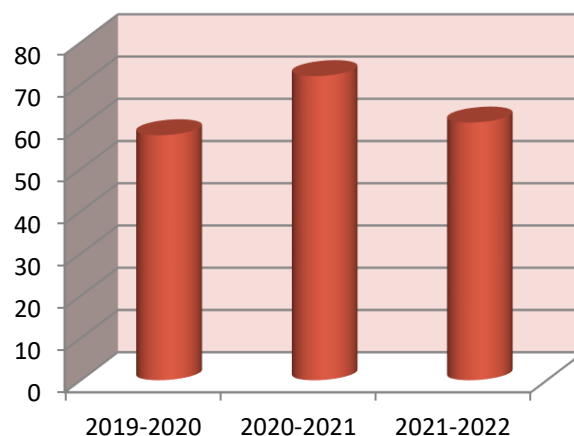
№п/п	Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество программ подготовки всего	11	13	13
	в том числе			
	ППКРС	8	9	9
	ППССЗ	3	4	4
2	Контингент всего	709	652	739
	в том числе			
	очная	665	619	681
	ППКРС	487	452	463
	ППССЗ	178	167	218
	заочная	44	33	58
3	Прием всего	276	223	275
	в том числе			
	очная	247	213	240
	ППКРС	168	160	160
	ППССЗ	79	53	80
	заочная	29	10	35
4	Выпуск, всего	136	204	123
	в том числе			

	очная	136	189	123
	ППКРС	96	147	123
	ППССЗ	43	42	-
	заочная	-	15	-
5	Количество учебных групп	30	26	32
6	Трудоустройство выпускников, всего (абс)	55	69	55

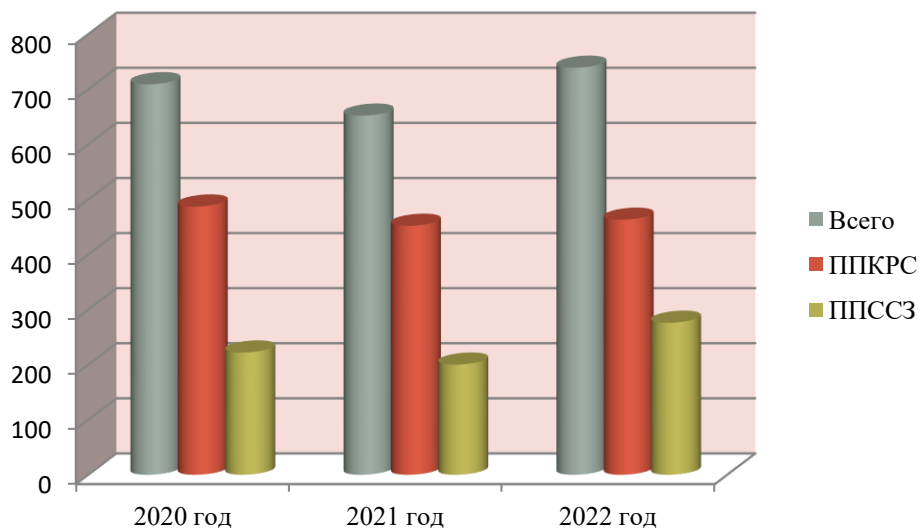
**Динамика движения контингента обучающихся за три года (на 01 января)**



**Динамика отчисления обучающихся за три года**



**Динамика структуры контингента за три года**



В динамике за три года изменилась структура контингента обучающихся. В связи с открытием в 2021 году новой специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, доля студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена, возросла с 32 % до 37%.

**Вывод:** Благодаря системной и целенаправленной профориентационной работе, информационной открытости техникума контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. В отчетном периоде выросли показатели контингента обучающихся очной и заочной форма обучения в результате увеличения контрольных цифр приема и снижения доли выбывших студентов. В отчетном периоде возросла доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Кураторами и мастерам производственного обучения ведется систематическая работа по сохранению контингента, снижению отчислений по неуважительной причине.

### 3.3.2 Качество результатов обучения

Освоение программы учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Контроль освоения образовательной программы в целом осуществляется в результате государственной итоговой аттестации выпускников, по результатам которой присваивается квалификация.

Результаты образовательной деятельности являются предметом оперативного контроля кураторов, мастеров производственного обучения, предметом общего контроля заместителей директора.

Анализ содержания рабочих учебных планов реализуемых в Техникуме образовательных программ свидетельствует об их соответствии требованиям ФГОС СПО по следующим базовым показателям:

Показатель соответствия	Результат
обоснования выбора уровня изучения дисциплин учебного плана по учебным циклам	Инвариативная часть учебных планов ООП соответствует ФГОС СОО и ФГОС СПО
нормативному сроку освоения (по очной / заочной форме получения образования);	соответствует
нормативному наименованию квалификаций	соответствует
наименованию профессий рабочих и должностей служащих	соответствует
максимальной учебной нагрузке (кроме ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС)	соответствует
обязательной аудиторной учебной нагрузке;	соответствует
сводных данных бюджета времени;	соответствует
структуре и содержанию, объему времени, отведенному на обязательную часть ООП, на вариативную часть, объему времени каждого раздела (цикла), последовательности дисциплин каждого учебного цикла	соответствует
соотношению объема аудиторной и самостоятельной работы студентов очной / заочной формы получения образования требованиям ФГОС	соответствует
перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ООД, ОГСЭ, ЕН, ОП);	соответствует
перечню обязательных ПМ и МДК;	соответствует
объему времени общей продолжительности каникул	соответствует
продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	соответствует
количеству экзаменов и зачетов в течение учебного года	соответствует
перечню и продолжительности практик	соответствует
продолжительности подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА)	соответствует
форме государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен	соответствует

В Техникуме для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля в течение учебного года на всех учебных занятиях первого курса организуется и осуществляется корректирующая работа.

**В сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 1 курса и завершивших были проведены Всероссийские проверочные работы. Основанием для проведения ВПР служат следующие документы:**

1) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 876, №1139 от 16.08.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году»

2) Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.04.2022 № 05-618 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году»

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

**Участие студентов в выполнении Всероссийских проверочных работ**

Курс	Группы	Количество обучающихся
1	10,11,12,14,15,16,101,103,104	170
2	203,204	39
4	46	15
<b>итог</b>	<b>12</b>	<b>224</b>

**Результаты:**

1. В ВПР СПО приняло участие 224 студентов 1-4 курса, это 32% от общего количества студентов очного обучения.

№п/п	ГАПОУ «КГПТ»	План	Факт	% участия
<b>Математика</b>				
1.	Группы 1 курса	25	18	72%
2.	Группы «завершившие»	27	21	78%
	<b>всего</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>75%</b>
<b>Химия</b>				
1.	Группы 1 курса	25	18	72%
2.	Группы «завершившие»	21	18	86%
	<b>всего</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>85%</b>
<b>Информатика</b>				
1.	Группы 1 курса	25	20	80%
2.	Группы «завершившие»	0	0	0%
	<b>всего</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>80%</b>
<b>Метапредметные результаты</b>				
1.	Группы 1 курса	225	168	75%
2.	Группы «завершившие»	74	52	70%
	<b>всего</b>	<b>299</b>	<b>224</b>	<b>74%</b>

2. Статистика по отметкам обучающихся СПО показала следующие результаты: в среднем выполнение ВПР по техникуму:

№п/п	Группы обучающихся принявшие участие	Количество участников	Распределение баллов Статистика по отметкам (%)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Математика</b>						
1.	Группы 1 курса	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
2.	Группы «завершившие»	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>38,1</b>	<b>61,9</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>						
1.	Группы 1 курса	<b>18</b>	<b>61,11</b>	<b>27,78</b>	<b>11,11</b>	<b>0</b>
2.	Группы «завершившие»	<b>18</b>	<b>5,56</b>	<b>55,56</b>	<b>27,78</b>	<b>11,11</b>

Информатика						
1.	Группы 1 курса	20	45	55	0	0
2.	Группы «завершившие»	-	-	-	-	-
Метапредметные результаты						
1.	Группы 1 курса	168	22,62	54,17	23,21	0
2.	Группы «завершившие»	52	38,46	51,92	9,62	0

**1. статистика по отметкам обучающихся по выполнению ВПР по техникуму в группах 1 курса** составило:

на отметку «2» - 35%, более 50 % двоек по химии,  
«3» -51%, 68% троек по математике,  
«4»- 13,5%, 23% четверок по метапредмету, по информатике -0%,  
«5» -0%.

Соотношение отметок с отметками по журналу не соответствует по дисциплинам химия и информатика, по математике соответствует.

**2. статистика по отметкам обучающихся по выполнению ВПР по техникуму в группах завершившие** составило:

на отметку «2» - 15%, по математике отметки «2» нет, по химии -6 %, 39 % двоек по метапредмету,  
«3» -49%, 56% троек по физике,  
«4»- 33%, 62% четверок по математике,  
«5» -11% выполнение по химии.

**3. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:** средняя посещаемость составила -84%, успеваемость – 95%, качество знаний -45%.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Инструментами текущего контроля служат: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, собеседование и другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК дисциплины / модуля.

Текущий контроль практики проводится руководителем практики в форме оценки выполнения работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен.

Учебными планами предусмотрено выполнение индивидуального проекта студентами первого и второго курсов по дисциплинам «Физика» и «Введение в профессию».

Курсовые работы (проекты) выполняются студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. За весь период обучения студенты выполняют не менее 3-х курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, МДК, рассматривается и принимается на заседаниях предметно-цикловых комиссий в соответствии с профилем основных образовательных программ. При разработке тематики курсового проектирования учитываются рекомендации работодателей относительно прикладного характера работ (проектов).

Система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям построена в соответствии с « Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования». Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенции обучающихся.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Фонды оценочных средств (ФОС) для каждой образовательной программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно актуализируются, оценочные средства по профессиональным модулям согласовываются с работодателями. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения курса в форме экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета, зачёта, результаты которой анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете.

В Техникуме с целью организации и проведения учебной и производственной практик разработано и с 2021 года действует «Положение практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

В комплект документов учебной и производственной практики, входят:

- рабочая программа практики;
- график проведения практики;
- дневник по практике;
- аттестационный лист;
- дневник-отчет по преддипломной практике.

### **Результаты теоретического обучения по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов**

По результатам 2021-2022 учебного года успевают 541 обучающийся 1, 2, 3, 4 курсов, что составляет 92 % от общего количества обучающихся. Не успевают или не аттестованы 46 человек (8%). 265 обучающихся 1,2,3, 4 курсов закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что составляет 45 % от всего количества обучающихся (111 чел. – 1 курс, 80 чел. – 2 курс, 3-4 курс -74 чел, 44 чел из числа выпускников 3 – 4 курсов).

При сравнении результатов учебного процесса по курсам видим, что более высокие результаты по успеваемости на 1 курсе -98%, 3 -4 курсах (91%), по качеству знаний на 1 курсе – 56%

### **Результаты обучения за 2021-2022 учебный год**

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
по дисциплинам общеобразовательного цикла	97%	77%
по дисциплинам общепрофессионального цикла	92%	73%
по дисциплинам общего гуманитарного и естественнонаучного циклов	97%	47%
по профессиональному циклу (МДК)	93%	75%

### **Результаты обучения по профессиональному циклу**

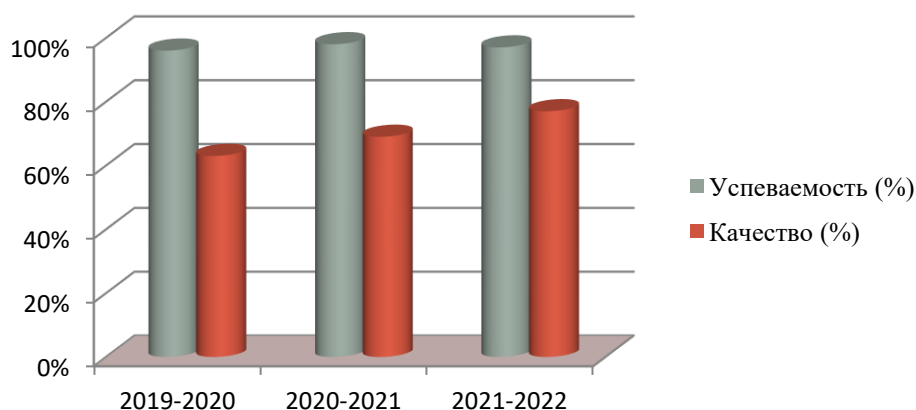
Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
<b>2019-2020</b>	95%	71%
<b>2020-2021</b>	97%	74%
<b>2021-2022</b>	92%	73%

### **Результаты обучения по профессиональному циклу в разрезе профессий и специальностей**

Профессия / специальность	Успеваемость (%)	Качество (%)
Автомеханик	100%	77%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100%	92%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	71%	45%

электрооборудования (по отраслям)		
Сварщик	97%	52%
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	96%	86%
Повар, кондитер	84%	68%
Машинист на открытых горных работах	100%	100%
Обогатитель полезных ископаемых	100%	75%
Станочник	100%	65%
Автоматические системы управления	94%	65%
Автоматизация технологических процессов и производств	84%	63%
Информационные системы и программирование	84%	71%
<b>Итого:</b>	<b>93%</b>	<b>75%</b>

### Динамика результатов обучения за 3 года



С целью повышения качества обучения в техникуме предусмотрен перевод студентов, обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение за счет средств бюджета Забайкальского края, при условии стабильно хороших результатов освоения образовательной программы в течение учебного года и наличии вакантных мест в группе. В отчетном периоде переведены 6 обучающихся.

На базе техникума функционирует аккредитованный Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), по компетенции «Сварочные технологии». 22 студента третьего курса по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в 2022 году сдали демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills. Независимыми экспертами выступали представители работодателей главный эксперт – мастер производственного обучения Макаров В.А

В 2022 году создан и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), по компетенции «Программные решения для бизнеса». Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills сдали 24 студента третьего курса по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в 2022 году сдали. Независимыми экспертами выступали представители работодателей и ОУ города, главный эксперт – преподаватель Воробьева Н.А.

### Результаты демонстрационного экзамена 2022 года

Компетенция	кол-во участников	результаты				
		отлично / %	хорошо / %	удовлетворительно / %	max	min
Сварочные технологии	22	5 / 23	13 / 59	4 / 18	16,53	6,55
Программные решения для бизнеса	24	1 / 4	8 / 33	15 / 63	25,73	4,45



С 2020 года в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ в техникуме реализуется Целевая модель наставничества, в том числе формы взаимодействия «Работодатель – студент», «Педагог – педагог».

В целях приобретения практического опыта, студенты проходят учебную практику в учебно-производственных мастерских (4464 часа или 71% от общего объема учебной практики) и в условиях производства, производственную практику на предприятиях и в организациях соответствующего профиля. Производственная практика проводится на предприятиях соответствующего профиля деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие учебную практику, имеют профильное образование, мастера – соответствующую рабочую профессию, регулярно проходят курсы повышения квалификации в форме стажировки в профильных предприятиях.

По образовательным программам 43.01.09 Повар, кондитер, 27.02.04 Автоматические системы управления, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ в рамках реализации практикоориентированного обучения, практика по отдельным профессиональным модулям полностью проводится на базе предприятий – партнеров. Работодатели включены в образовательный процесс с момента разработки образовательной программы и учебного плана, внося свои коррективы. Практическая подготовка в рамках профессиональных модулей происходит непосредственно в условиях реального производства. Студенты попадают на предприятия уже на 2 курсе.

На период практики за каждым студентом закрепляется наставник и руководитель практики от предприятия из числа квалифицированных рабочих, инженерно-технического персонала. Такое взаимодействие студента и наставника нередко прослеживается в течение всего периода обучения.

Таким образом, это сотрудничество позволяет решить несколько задач:

- использование производственной материально-технической базы предприятий;
- привлечение инженерно-технического персонала предприятий в качестве наставников, руководителей дипломного проектирования;
- организованное прохождение учебной и производственной практики на предприятиях;
- подготовка дипломных работ на материалах реальных предприятий;
- трудоустройство выпускников по окончании техникума.

### Итоги прохождения учебной практики

№ группы	Объем часов учебной практики			Кол-во студентов в группе	Успеваемость			
	по УП	фактически проведено	%		абсолютная		качество	
					кол-во	%	кол-во	%
<b>1 курс</b>								
10	144	144	100%	29	-	-	-	-
12	180	180	100%	23	-	-	-	-
14	216	216	100%	24	23	96%	23	100%
15	180	180	100%	25	25	100%	25	100%
19	144	144	100%	24	-	-	-	-
<b>2 курс</b>								
20	432	432	100%	26	26	100%	26	100%
21	108	108	100%	18	16	89%	16	100%
22	180	180	100%	23	23	100%	23	100%
25	0	0	-	-	-	-	-	-
26	108	108	100%	24	24	100%	24	100%
29	252	252	100%	21	21	100%	21	95%
201	180	180	100%	19	17	100%	17	100%
202	72	72	100%	20	20	100%	20	100%
203	108	108	100%	21	18	100%	21	100%
<b>3 курс</b>								
32	288	288	100%	20	20	100%	20	55%
34	144	144	100%	23	23	100%	23	100%

35	216	216	100%	30	30	100%	30	100%
36	324	324	100%	23	23		23	
38	72	72	100%	17	17	100%	17	100%
39	0	0	100%	20	20	100%	20	100%
301	72	72	100%	19	18	100%	18	100%
303	252	252	100%	24	24	100%	24	100%
<b>4 курс</b>								
46	324	324	100%	13	13	100%	13	100%
<b>Всего</b>							<b>99%</b>	<b>96%</b>

Формой оценки освоения профессиональных и общих компетенций является экзамен (квалификационный). Формы аттестационных испытаний по итогам освоения профессиональных модулей (ЭК): выполнение комплексного практического задания и защита курсовой работы в соответствии с контрольно оценочными средствами. Контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям прошли согласование работодателей.

Для проведения экзаменов (квалификационных) созданы аттестационные комиссии, состоящие из преподавателей МДК, мастеров производственного обучения, представителей работодателей.

По результатам промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен (квалификационный)) успеваемость составила 95% (97,8% в предыдущий год), качество освоения – 78% (79% в предыдущий год). По итогам экзаменов (квалификационных) 183 студента (78%) получили установленный разряд, 32 студента (14%) получили разряд выше установленного, 19 студентов (8%) получили разряд ниже установленного.

Результаты Демонстрационного экзамена переведены из 500-балльной в традиционную 5-балльную шкалу.

#### Результаты экзаменов (квалификационных) за 3 года

Показатель	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
Количество студентов:	<b>177</b>	<b>100</b>	<b>366</b>	<b>100</b>	<b>315</b>	<b>100</b>
допущенных к экзамену	177	100	365	98	311	99
сдавших экзамен	177	100	354	97	298	95
сдавших экзамен на «4» и «5»	158	90	289	79	246	78
Присвоен квалификационный разряд:	134		245		234	
установленный	81	60	169	69	183	78
выше установленного	52	39	63	26	32	14
ниже установленного	1	1	13	5	19	8

#### Курсовое проектирование

В 2021-2022 учебном году в соответствии с учебными планами ППССЗ курсовое проектирование выполнено по следующим элементам образовательной программы:

№ груп пы	Наименование МДК	Объем часов	Результат выполнения / защиты
201	ОП 09 Электрические машины	30	95%
301	МДК 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления	30	95%
203	ОП 04 Основы алгоритмизации и программирования	20	100%
303	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	20	100%

Защита курсовых работ/проектов проходит в присутствии комиссии, обязательным является наличие электронной презентации.

### Государственная итоговая аттестация

Освоение основной образовательной программы СПО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод об уровне подготовки выпускников техникума, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Государственная итоговая аттестация 2022 года осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители ключевых работодателей, и в соответствии с утвержденными программами Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Код, наименование ООП	Формы аттестационных испытаний
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Выпускная практическая квалификационная работа / Письменная экзаменационная работа
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Выпускная практическая квалификационная работа / Письменная экзаменационная работа
Машинист на открытых горных работах	Выпускная практическая квалификационная работа / Письменная экзаменационная работа
Обогатитель полезных ископаемых	Выпускная практическая квалификационная работа / Письменная экзаменационная работа
Станочник (металлообработка)	Выпускная практическая квалификационная работа / Письменная экзаменационная работа
43.01.09 Повар, кондитер	Демонстрационный экзамен

Тематика ВКР разработана преподавателями и мастерами производственного обучения в сотрудничестве с работодателями в соответствии с содержанием профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена выпускников профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработаны на основе комплекта оценочной документации компетенции «Поварское дело» АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	группа	Профессия/ специальность	Выпуск	Дипломов с отличием	Оценки «4» и «5» (защита)	% качества	Средний балл (защита)
1	32	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	1	14	70%	3,9
2	34	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	4	16	70%	4,0
3	35	Машинист на открытых горных работах	30	5	30	100%	4,4
4	38	Станочник (металлообработка)	17	1	11	65%	3,9
5	39	Обогатитель полезных ископаемых	20	3	15	75%	4,1
6	46	Повар, кондитер ДЭ	13	0	13	100%	4,2
<b>Итого</b>			<b>123</b>	<b>14</b>	<b>99</b>	<b>81%</b>	<b>4,1</b>

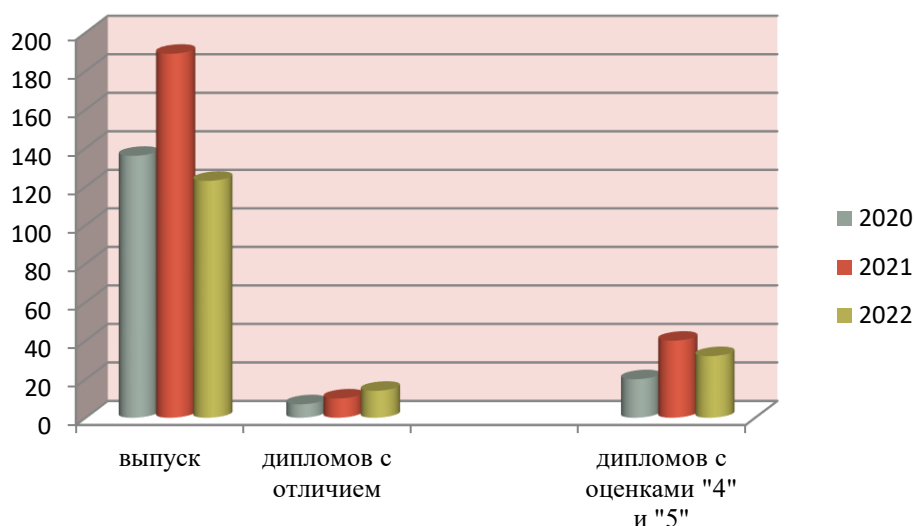
**Качественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой профессии/специальности за три года**

Наименование профессии / специальности	% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Автомеханик	100	100	-	100	70	-	4,29	3,97	-
Сварщик	100	100	100	90	100	70	4,16	4,30	3,9
Слесарь КИП и А	100	100	100	100	100	70	4,40	4,40	4,0
Электромонтер	-	100	-	-	80	-	-	4,04	-
Повар, кондитер	-	100	100	-	100	100	-	4,46	4,2
Машинист на ОГР	100	100	100	100	100	100	4,57	4,36	4,4
Обогатитель полезных ископаемых	-	-	100	-	-	75	-	-	4,1
Станочник	-	-	100	-	-	65	-	-	3,9
Автоматические системы управления	100	100	-	70	95	-	4,0	4,40	-
Автоматизация технологических процессов и производств	100	100	-	79	95	-	4,0	4,30	-
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>4,24</b>	<b>4,28</b>	<b>4,1</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения за три года**

№ п/п	Показатели	2020		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ СПО	136	100	190	100	123	100
2	Количество дипломов с отличием	7	5,1	10	5,3	14	11,4
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	20	15	40	21,0	32	26
4	Количество выданных академических справок	0	0	1	0,5	-	-
5	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	34	37	46	31,1	28	22,8
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	1	1	9	6,1	4	3,3
7	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	7	13	7	14	11,4
8	Выпущено детей с ОВЗ	0	0	1	0,5	-	-

### Динамика выпуска в ГАПОУ «КГПТ» за 3 года



**Вывод:** В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится систематический контроль и оценка условий обучения, содержания образовательных программ. Результаты обучения по учебным циклам рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Техникум принимает участие в проведении всероссийских проверочных работ, результаты которых являются предметом анализа педагогического коллектива.

Процедура государственной итоговой аттестации прошла в соответствии с установленными требованиями. Члены государственных экзаменационных комиссий отметили хороший уровень подготовленности выпускников. По результатам практики и ГИА 20 выпускников получили сертификаты на трудоустройство в градообразующее предприятие ПАО «ППГХО».

### 3.4 Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность студентов в 2022 году была организована в соответствии с планом работы Научного студенческого общества (НСО). 29 апреля 2022 г. проведена XVI традиционная ежегодная НПК «Шаг в науку», имеющая своей целью подведение итогов проектно – исследовательской деятельности студентов под руководством преподавателей и мастеров п/о и демонстрацию результатов этой деятельности. В рамках НПК были представлены исследовательские работы шести студентов техникума. Исследования студентов сопровождали 6 педагогов (16 % от общего числа педагогических работников). По результатам НПК первое место разделили Тульгук М., студент гр.303, научный руководитель Воробьева Н.А. и Федорова Е., Семенова С., гр.19, научный руководитель Пономарева Н.С.; второе – Дементьев Н., гр.19, научные руководители Морозов А.А., Пономарева Н.С.; Саналицын К., гр.25, научный руководитель Артемьева Н.С. и Скворцова Е., гр.16, научный руководитель Александрова Ю.В.; третье место разделили Коваленко В., гр.14, научный руководитель Батура Е.Б. и Колесников Э., гр.15, научный руководитель Артемьева Н.С. XVI НПК проведена организованно, экспертной комиссией отмечена качественная подготовка студентов. Экспертной комиссией конференции сделаны рекомендации: продолжить работу по формированию у студентов навыков грамотного оформления учебно – исследовательской работы, по формированию навыков публичного выступления, в том числе и в рамках организации образовательного процесса.

3 ноября 2022 года на базе ГАПОУ «Краснокаменского горно-промышленного техникума» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ в Забайкальском крае прошла научно-практическая конференция студентов # PRO Науку. В мероприятии приняли активное участие студенты Краснокаменского горно-промышленного техникума, Краснокаменского промышленно-технологического колледжа, Краснокаменского медицинского колледжа и Краснокаменского филиала Сибирской региональной школы бизнеса. Студенты представили работы на такие

актуальные темы, как Отношение современной молодёжи к патриотическому воспитанию, Цифровые технологии в экономике, Использование молодёжного и медицинского сленга среди студентов, а также Использование животного белка для изготовления рубленых полуфабрикатов. Вызвали интерес и исследования о Изобразительно-выразительных средствах создания образа медицинского работника в произведениях А.П. Чехова и Метафорические модели в поэтических текстах поэтов г.Краснокаменска. Запоминающимися стали проекты, результаты исследования которых студенты представили в виде прикладных моделей. Зрители получили возможность наблюдать Феномен передачи электроэнергии на расстоянии при помощи электромагнитных волн катушки Тесла, попробовали настоящий традиционный бурятский чай- Ногоон сай, смогли увидеть результаты Ручной обработки камня вне производственных условий. Подводя итоги конференции, жюри отметили актуальность и разносторонность тем исследований и озвучили победителей. Первое место в научно-практической конференции # PRO НАУКУ занял студент ГАПОУ «КГПТ» Коваленко Виктор, второе место получил студент ГПОУ «КМК» Плосков Марк. Третье место поделили студент ГАПОУ «КГПТ» Дементьев Никита и студентка ГПОУ «КМК» Мунгалова Виктория. Все участники конференции получили памятные сертификаты и благодарности

**В текущем учебном году студенты представляли проектно – исследовательскую деятельность на уровне районном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях:**

1. *Санализын К.А., гр. 25* – сертификат участника РНПК «Шаг в науку», исследовательский проект на тему «Метафорические модели в поэтических текстах (на материале стихотворений поэтов г. Краснокаменска)», 27-28.02.22

– сертификат участника региональной 19 студенческой НПК «Наше будущее с наукой», посвящённой 120-летию ЗаБИЖТ, статья на тему «Метафорические модели в поэтических текстах (на материале стихотворений поэтов г. Краснокаменска)», 25.02.22

– сертификат участника региональной студенческой НПК «Погружаясь в мир науки...» на базе Колледжа Агробизнеса, г. Чита, 10.03.2022

2. *Колесников Э.А., гр. 15* - диплом за занятое 2 место в РНПК «Шаг в науку», исследовательский проект на тему «Метафоры войны как средство репрезентации образа COVID-19 в дискурсе современных СМИ», 27-28.02.22

– сертификат участника региональной 19 студенческой НПК «Наше будущее с наукой», посвящённой 120-летию ЗаБИЖТ, статья на тему «Метафоры войны как средство репрезентации образа COVID-19 в дискурсе современных СМИ», 25.02.22

– сертификат участника региональной студенческой НПК «Погружаясь в мир науки...» на базе Колледжа Агробизнеса, г. Чита, 10.03.2022

– сертификат участника районных краеведческих чтений «Краснокаменск - территория культуры», доклад «Метафоры в творчестве поэтов г. Краснокаменска», 16.03.2022

3. *Тульгук М., гр. 303* - диплом за занятое 2 место в РНПК «Шаг в науку», исследовательский проект на тему «Анализ механизмов работы с памятью в языках программирования для мобильных устройств», 27-28.02.22

4. *Семенова С., 5. Федорова Е., гр.19* – дипломы за занятое 1 место всероссийского конкурса для студентов «Научно – исследовательский проект» АНО НОЦПП» <https://педпроект.рф/> , г. Москва, 09.02.2022

6. *Гончаренко Д., гр. 19* – диплом победителя за занятое 1 место в секции Гуманитарные науки региональной студенческой НПК «Погружаясь в мир науки...» на базе Колледжа Агробизнеса, г. Чита, исследовательский проект «Сравнительный анализ диалектной лексики», 10.03.2022;

7. *Макарова Т., гр.19* – сертификат участника X дистанционного краевого конкурса проектов IT4YOU, организатор Совет директоров УПО Забайкальского края, 03.2022

8. *Семенова С., 9. Шатерник А., гр.19* – сертификаты участников X дистанционного краевого конкурса проектов IT4YOU, организатор Совет директоров УПО Забайкальского края, 03.2022

– грамота за занятое II места на межрегиональном конкурсе студенческих исследовательских работ с международным участием «Наука будущего – наука молодых», ГПОУ «НАТ»;

11.Коваленко В., гр.24 – исследовательский проект на тему «Исследование феномена передачи электроэнергии на расстоянии при помощи электромагнитных волн катушки Тесла» для участия в X Краевой выставке НТТ молодежи «НТТМ Забайкальского края-2022 и НПК #PRO науку КГПТ

**В 2022 учебном году студенты техникума при сопровождении педагогических работников принимали участие в следующих Федеральных проектах:**

***Россия – страна возможностей, Социальные лифты для каждого:***

– *Профстажировки 2.0* – всероссийский конкурс студенческих работ, в рамках которого оцениваются курсовые и выпускные квалификационные работы, выполнение студентами образовательных учреждений среднего профессионального образования кейсов (практико-ориентированных заданий) от партнеров – потенциальных работодателей конкурса региона и страны с целью выявления реальных деловых качеств и компетенций, поддержки профессионального развития активной, целеустремленной молодежи;

– *Время карьеры* – подача резюме для выпускников,

– *Волонтеры карьеры* – реализация проекта студенческого профориентационного клуба «Вектор».

Основные мероприятия, проведенных в рамках реализации проекта в 2022 учебном году:

- профориентационная игра «Своя игра», организованная студентом Гордеевым Эдуардом, председателем клуба и студентами, координаторами работы студенческого клуба. Игра проводилась с марта по июнь 2022 года, имела профориентационную направленность реализуемых ППКРС и ППССЗ.

– «День открытых дверей» - студенческие мастер – классы и ранние профессиональные пробы по реализуемым ППКРС и ППССЗ для учащихся школ города.

Кроме того, студенты приняли участие в таких Федеральных проектах, как *Агрегатор профориентации <https://profstories.ru/>, Кейс-чемпионат по социальному предпринимательству, проект «Просто действуй», Проект «Pro\_качка», Уроки финансовой грамотности <http://dni-fg.ru/>, проект «Молодежь-цифровизация Росатом».*

В ноябре 2022 года техникум принимал участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта проводились мероприятия профориентационной направленности для учащихся школ город и студентов техникума: «День открытых дверей» «Неделя без турникетов» «День профессии» и др. В рамках Федерального проекта «Билет в будущее» на базе техникума успешно реализуются практические пробы ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций города по компетенции WS «Сварочные технологии».

В ноябре 2022 г. студенты и педагогические работники техникума приняли активное участие в международной акции «Большой этнографический диктант»

### **Участие в движении WorldSkills Russia**

С 2017 года ГАПОУ «КГПТ» - активный участник движения WorldSkills Russia (Молодые профессионалы).

В январе 2022 года на базе техникума прошли отборочные соревнования для определения участников VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Управление бульдозером», «Управление экскаватором», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование» «Сварочные технологии», организаторы Крюков Е.С., Воробьева Н.А., Маслов Д.А., Александрова Ю.В., Задорожных А.И., Макаров В.А.

В период с 27 января 2022 г. по 03 февраля 2022 г. в ГАПОУ «Краснокаменский горно – промышленный техникум» прошел VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальский край – 2021 по компетенции «Сварочные технологии». Третий раз чемпионат по этой компетенции проводился на базе ГАПОУ «КГПТ».

Свои профессиональные умения продемонстрировали 6 участников:

Румянский Дмитрий, эксперт – Любушкин Валерий Юрьевич, ГПОУ «ПМУ»;  
Лагунов Виктор, эксперт – Меринов Александр Николаевич, ГПОУ «НАТ»;  
Зубаков Алексей, эксперт – Чеботарева Ольга Семеновна, ГПОУ «ЧТОТиБ»;  
Трухин Данил, эксперт – Пересыпкин Александр Яковлевич, ГПОУ «ЗАБТиС»;  
Блохин Сергей, эксперт – Жалсараев Добчин Батомункуевич, ГПОУ «МАПТ»;  
Ткаченко Андрей, эксперт Горбунова Ирина Евгеньевна, ГАПОУ «КГПТ»;

Независимую оценку работ, выполненных участниками Чемпионата, осуществляли независимые эксперты – специалисты по контролю качества сварных швов и соединений сварке Аттестационного пункта ПАО «ППГХО»

Основную работу по организации и проведению Чемпионата вел Макаров Василий Александрович – мастер производственного обучения ГАПОУ «КГПТ», который является главным региональным экспертом по компетенции «Сварочные технологии».

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальский край – 2022 по компетенции «Сварочные технологии» прошел на высоком уровне, независимые эксперты отметили достойный профессиональный уровень подготовки участников Чемпионата.

### **Результаты участия студентов ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальский край – 2022:**

Студенты ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» принимали участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по 7 компетенциям: «Сварочные технологии», «Управление бульдозером», «Управление экскаватором», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

- 1. Якубовский Д., гр. 25** – диплом за занятое 1 место, компетенция *Управление бульдозером* (эксперт – компатриот Крюков Е.С.).
- 2. Ключанских Н., гр. 25** – сертификат участника, компетенция *Управление бульдозером* (эксперт – компатриот Морозов А.А.).
- 3. Ткаченко А., гр.22** – диплом за занятое 2 место, компетенция *Сварочные технологии* (эксперт – компатриот Горбунова И.Е., региональный эксперт Макаров В.А.).
- 4. Тульгук М., гр.303** – диплом за занятое 3 место, компетенция *Сетевое и системное администрирование* (Эксперт – компатриот Маслов Д.А.).
- 5. Катеренчук М., гр. 46** – сертификат участника, компетенция *Поварское дело* (эксперт – компатриот Александрова Ю.В).
- 6. Коробков М., гр.303** – сертификат участника, компетенция *Программные решения для бизнеса* (эксперт – компатриот Воробьева Н.А.).
- 7. Пушкарев А., гр.303** – сертификат участника, компетенция *Программные решения для бизнеса* (эксперт – компатриот Красильникова Е.А.).
- 8. Клепиков Е., гр. 20**– сертификат участника, компетенция *Ремонт и обслуживание легковых автомобилей* (эксперт – компатриот Задорожных А.И.).
- 9. Попов К., гр. 25** – сертификат участника, компетенция *Управление экскаватором* (эксперт – компатриот Зыков А.А).
- 10. Коновалов К., гр. 25** – сертификат участника, компетенция *Управление экскаватором* (эксперт – компатриот Перфильев Ю.И.)

28 января 2022 года на базе ГАПОУ «Краснокаменский горно – промышленный техникум» состоялся **круглый стол «Взаимодействие с работодателями: опыт, проблемы, перспективы»**, который был проведен в рамках ДП VI РЧ «Молодые профессионалы (WS Russia)» - Забайкальский край. Мероприятие транслировалось в онлайн формате. На мероприятии присутствовали представители от предприятий – партнеров техникума:

ПАО «Приаргунское горно – химическое объединение им. Е.П. Славского» - Щербакова Ольга Петровна, директор по персоналу и Порхун Мария Владимировна, начальник управления кадрового обеспечения и трудовых отношений;

АО «Русатом Инфраструктурные решения» - Литвиненко Галина Васильевна, начальник отдела управления персоналом; Былков Алексей Алексеевич, старший мастер электрического цеха; Тюкавкина Ксения Викторовна, специалист по связям с общественностью



Сервисный центр АО «Гринатом» – Абламский Владимир Александрович, начальник отдела внедрения и сохранения программных продуктов

Организаторы и модераторы мероприятия от образовательного учреждения:

Винокурова Лариса Владимировна – и.о. директора;

Максимова Людмила Васильевна – заместитель директора по учебно – производственной работе;

Шарапова Анна Николаевна – заместитель директора по учебно – методической работе

Цель мероприятия: повышение эффективности подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям посредством взаимодействия ОУ и предприятий - партнеров

На круглом столе обсуждались проблемы и перспективы взаимодействия ОУ и предприятий – партнеров по актуальным вопросам совместной разработки образовательных программ; практической подготовки студентов, организации проведения лабораторных и практических занятий на базе производственных подразделений предприятий; профориентации и трудоустройства выпускников техникума; реализации целевой модели наставничества по форме «работодатель – студент».

По итогам мероприятия был составлен перечень решений для дальнейшего эффективного сотрудничества предприятий партнеров и образовательного учреждения:

1. Создание системы гарантированного трудоустройства выпускника (опережающее трудоустройство) путем реализации практической подготовки студентов и элементов дуального обучения;
2. Тесное взаимодействия с базовым предприятием, подготовка студентов под требования конкретного работодателя;
3. Совместная с работодателями разработка образовательных программ, корректировка образовательных результатов вариативной части ООП
4. Организация ежегодных совместных профориентационных мероприятий «Дни карьеры», «Ярмарка вакансий», налаживание оперативного обмена информацией о кадровой потребности предприятий – партнеров;
5. Формирование базы постоянных наставников от предприятий – партнеров техникума;
6. Разработка системы мотивационных инструментов с целью привлечения сотрудников предприятий к полноценной организации наставнической деятельности;
7. Назначение ответственных лиц от предприятий – партнеров для взаимодействия с ответственными кураторами по внедрению целевой модели наставничества в ГАПОУ «Краснокаменский горно – промышленный техникум».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено 18 человек по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (по договорам с работодателями: ОАО «РМЗ» - 10 человек; ОАО «РИР»- 6 человек). Результатом обучения стал демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Сварочные технологии». Все слушатели получили Skills – passport (паспорт компетенции).

Учебный центр ГАПОУ «КГПТ» в 2021 году вошел в ТОП-100 Лучших центров обучения Ворлдскиллс по России в рамках указанного проекта.

Работники техникума и специалисты профильных предприятий прошли обучение в **Академии WorldSkills**.

Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена, по стандартам WorldSkills имеют 10 человек.

Кроме этого Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена получили специалисты предприятий ПАО «ППГХО», АО «РИР», АО «Гринатом», СОШ №2.

Свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам WorldSkills имеет Макаров В.А., Воробьева Н.А., Швалова В.Г.

Статус сертифицированного эксперта по компетенции «Управление бульдозером» имеет Крюков Е.С.

**Вывод: Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки всесторонне развитого и подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.**

### 3.5 Воспитательная работа

Целью реализации программы воспитательной работы Техникума на 2018-2022 годы является создание условий для формирования физически здоровой, всесторонне развитой, гармоничной, духовной, социально-активной личности готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, воспитывать положительное отношение к труду.
5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.
6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.

В структуру воспитательной работы входят следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Культурно-творческое и духовно – нравственное направление профессионального воспитания.
6. Бизнес-ориентирующее направление (финансовая грамотность, молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
7. Социально – психологическое сопровождение
- 8.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое направление реализуется с целью воспитания у студентов осознания себя гражданином и защитником великой страны, формирования активной гражданской позиции, демонстрации приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций.

В 2022г. на базе ГАПОУ «КГПТ» был открыт патриотический клуб «Патриот», для достижения личностных результатов студенты техникума были вовлечены в следующие мероприятия:

- еженедельно в понедельник и пятницу знаменосцами (представители дежурной группы) осуществляется внос и вынос Государственного флага РФ. Исполняется

Государственный гимн РФ.

- пресс – конференция «Я гражданин России: взгляд в будущее»;
- патриотическая игра «День молодого бойца»;
- военно – полевые сборы;
- участие в краевой спартакиаде молодежи допризывного возраста;
- участие в городском мероприятии «День призывника»;
- участие в мероприятиях Федерального проекта «Без срока давности»;
- участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия» в рамках Федерального проекта «социальные лифты для каждого»;
- просветительские акции, воспитательные часы, ФУ «Разговоры о важном».

### **Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания.**

Основными **целями** реализации профессионально – ориентирующего направления работы ГАПОУ «КГПТ» являются:

- формирование потенциального контингента обучающихся, осознанно выбирающих свою будущую профессию (специальность), имеющих устойчивую мотивацию к обучению;
- погружение в профессию студентов первого курса, повышение убежденности в правильности сделанного выбора, мотивация к трудоустройству студентов старших курсов.

Техникум включен в число площадок – участников проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» по компетенции «Сварочные технологии». В рамках реализации данного проекта проводились профессиональные пробы для школьников, участников познакомили с профессией сварщика под руководством наставника Макарова В. А.

С целью ознакомления школьников с профессиями и специальностями техникума, в отчетном периоде проведены мастер-классы в формате ранних профессиональных проб по профессиям: «Машинист на открытых горных работах», «Повар, кондитер», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», специальности «Автоматические системы управления», «Химическая технология неорганических веществ».

Студенческий профориентационный клуб «Вектор» осуществляет реализацию профессионально – ориентирующих проектов и мероприятий:

- «Волонтеры карьеры» Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»;
- выставка инфографики «Моя профессия – моя династия»
- всероссийская акция «Неделя без турникета» в которую вошли демонстрационные мастер – классы для школьников, экскурсия на предприятия города;
- «Билет в будущее» ранняя профессиональная ориентация школьников по компетенции «Сварочные технологии»;
- День открытых дверей для учащихся школ города Краснокаменска;
- Выпуск газеты «Ориентир»;
- участие в Федеральном проекте «Профстажировки 2.0»
- участие выпускников техникума во всероссийской выставке работодателей «Время карьеры» в рамках реализации Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»;
- участие в цикле мероприятий «Пронавыки»;
- участие в декаде «Всероссийская неделя профориентации»;
- участие в городском мероприятии совместно с ЦЗН г. Краснокаменска «Профессионал»;
- проведен цикл профессиональных часов «Я - профи»;
- проведены воспитательные часы: «История великих карьер, как найти работу мечты»; «Атлас новых профессий».

## **Спортивное и здоровье сберегающее направление**

В 2022 году в техникуме реализовывали работу 4 спортивных секции:

- волейбол;
- стрельба;
- баскетбол;
- атлетическая гимнастика.

В спортивных мероприятиях было задействовано 540 человек.

В 2022 году продолжил работу спортивный клуб «Смена» в который входят студенты 1, 2 курсов. В рамках работы клуба проведены: цикл лекций «8 правил здоровья», конкурс плакатов, викторины по ЗОЖ и спартакиада (шашки, шахматы, стрит-бол, дартс, настольный теннис). Деятельность клуба курировал руководитель физического воспитания. В рамках реализации работы данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Массовый праздничный забег «Движение к успеху» ко Дню Профтехобразования;
- Первенство техникума по мини – футболу;
- Первенство техникума по армрестлингу;
- Профилактическая акция «Мы против наркотиков»;
- Первенство техникума по баскетболу;
- Первенство техникума по волейболу;
- Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;
- Первенство техникума по стрельбе;
- Спортивные состязания к международному Дню спорта.
- Проведены воспитательные часы: «Профилактика употребления ПАВ», «День здоровья», «Международный день инвалидов», «Всемирный день без табака», «День борьбы с наркоманией».

В 2022г. студенческий спортивный клуб «Смена» включен во всероссийский реестр студенческих спортивных клубов.

## **Экологическое направление**

Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой является одной из главных задач реализации данного направления.

Студенты техникума ведут активную работу по сохранению экологической чистоты городских территорий. Ежегодно мы принимаем массовое участие в городских субботниках, экологических акциях:

- городской субботник «Сохраним город чистым» (580 студентов и 28 педагогических работников)
- экологическая акция «Чистый город – чистое будущее» (540 студента и 32 педагогических работника)
- Викторина «Всемирный День воздуха»
- Экологическая акция «День Земли»
- Конкурс инфографики «Всемирный День окружающей среды»

## **Культурно-творческое и духовно – нравственное направление**

С целью воспитания приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России были организованы и проведены следующие мероприятия:

- фестиваль «Моя Россия»
- добровольческая акция «Объединим наши сердца»;
- литературный флеш- моб;
- фестиваль прикладных проектов «Народы России» в рамках всероссийского фестиваля «НАУКА 0+»

- участие в конкурсе эссе по истории «Зачем изучать историю?» в рамках всероссийского фестиваля «НАУКА 0+» Забайкальский край;
- участие во всероссийских конкурсах центра профессионального и личного развития «РОСТ»;
- участие в краевом конкурсе чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» - 1 место;
- участие во всероссийском конкурсе «Синяя птица» - ГРАН-ПРИ;

### **Бизнес-ориентирующее направление (финансовая грамотность, молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.**

Данное направление ставит перед собой цель научить студентов признавать ценность непрерывного образования, ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы, управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, составлять критерии личной успешности

Для реализации данного направления было организовано участие студентов в следующих мероприятиях:

- «Мой первый бизнес» в рамках Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»
- Молодежный кубок по менеджменту «Управляй»
- Студенческий акселератор «Сберстудент»
- Мастер-классы от представителей федеральной платформы «Россия – страна возможностей» в рамках реализации проекта «Академия лидерства» на темы «Финансовая грамотность, бюджетирование», «Путь к успеху: с чего начать»
- Вебинары Центра молодежных инициатив АС
- Межрегиональная онлайн олимпиада «Основы финансовой грамотности»
- Опрос Банка России «Степень удовлетворенности населения уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями кредитно-финансовой сферы»
- Онлайн-анкетирование студентов СПОУ г. Краснокамска на определение уровня финансовой грамотности и владения понятиями в сфере финансов в рамках проектного исследования студента ГАПОУ «КГПТ»
- Вебинар «Как прокачать финансовую грамотность» ЦОК платформы «Образовариум»
- Воспитательный час для студентов ГАПОУ «КГПТ» «Финансовая грамотность: мой путь к успеху»
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности
- Мероприятия в рамках Федерального проекта «Страна мастеров» АРПН по персональному сопровождению молодых людей, которые хотят стать самозанятыми или предпринимателями.

### **Социально – психологическое сопровождение**

Социально – психологическое сопровождение студентов проходит с целью осуществления профилактики правонарушений и употребления ПАВ, коррекции асоциального поведения подростков, социальной поддержки детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, студентов относящихся к неблагополучной категории, студентов находящихся в социально – опасном положении.

Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения по состоянию на конец 2022 года:

- 77 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (10% от общего контингента);
- 200 обучающихся из неполных семей (29% от общего контингента);
- 175 обучающихся из многодетных семей (25% от общего контингента);
- 239 обучающихся из полных семей (34,5 % от общего контингента);
- 130 обучающихся проживали в общежитии 19% от общего контингента).

**Вывод:** воспитательная работа организована на высоком уровне, мероприятия разнонаправленные, значительное внимание уделяется патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни. Проводимая профориентационная работа отвечает запросам рынка образовательных услуг и способствует профессиональному самоопределению студентов.

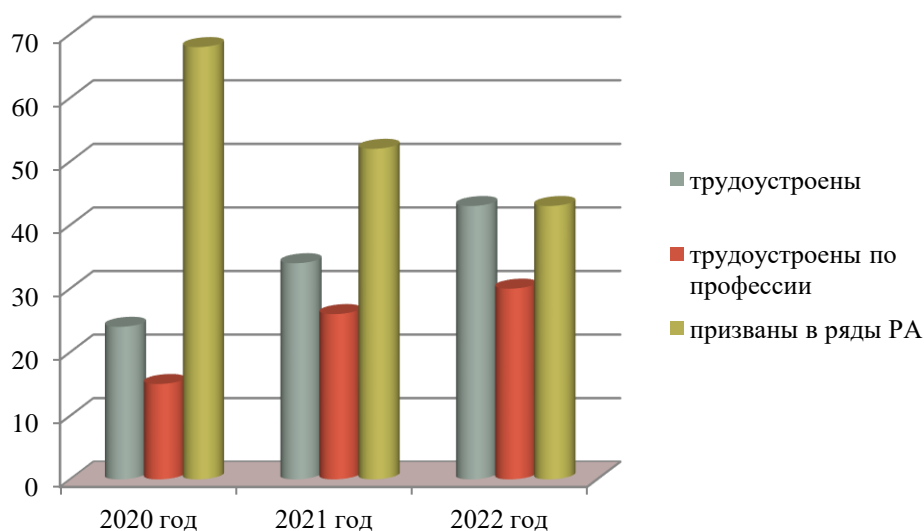
### 3.6 Востребованность на рынке труда

В Техникуме функционирует Служба маркетинга, профориентации и трудоустройства. Важным направлением деятельности Службы является мониторинг трудоустройства выпускников и содействие занятости. Создан банк трудоустройства выпускников за 5 лет

#### Результаты трудоустройства выпускников 2022 года

№ п/п	Наименование профессии	Всего выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолж или обучение	Не трудоустроены
			всего	по полученной профессии			
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	8	6	9	0	3
2	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	17	11	5	0	1
3	15.01.25 Станочник (металлообработка)	17	5	3	11	1	0
4	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	30	2	2	24	1	3
5	21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	20	12	9	4	0	4
6	43.01.09 Повар, кондитер	13	8	5	0	1	1
<b>Всего</b>		<b>123</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
			<b>43%</b>	<b>30%</b>	<b>43%</b>	<b>2%</b>	<b>12%</b>

#### Динамика трудоустройства за 3 года (в %)



В 2022 году приоритетным направлением деятельности в данном направлении выбрано трудоустройство по месту прохождения практики, таким образом трудоустроены 18 выпускников.

#### **Вывод:**

*Динамика трудоустройства выпускников в первый и второй год после выпуска свидетельствует о востребованности реализуемых образовательных программ. Из года в год расширяется география трудоустройства выпускников. Доля выпускников трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) увеличилась по сравнению с 2020 и 2021 годом. Возросла доля выпускников, трудоустроившихся по месту прохождения практики.*

### 3.7 Качество работы учебного центра профессиональных квалификаций

Учебный центр профессиональных квалификаций (УЦПК) в 2022 году осуществлял образовательную деятельность по программам:

- профессиональной подготовки- 15 программ,
- профессиональной переподготовки- 16 программ,
- повышения квалификации- 27 программ.

В 2022 году принято на обучение 1689 слушателей.

Обучено по договорам с юридическими лицами: 580 человек.

Обучено по договорам с физическими лицами: 1309 человек.

Обучено с применением дистанционных форм обучения – 538 человек по программам: специалист в области охраны труда, специалист по противопожарной безопасности, специалист, ответственный за БДД, специалист в области техноферной безопасности, охрана труда, обеспечение пожарной безопасности, обучение применению СИЗ, обучение безопасным методам и приемам погрузочно – разгрузочных работ, повар, охрана труда при работе на высоте, работы в ограниченных и замкнутых пространствах, оказание первой помощи, рабочий люльки, находящийся на высоте, подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, антитеррористическая безопасность, пожарно – технический минимум.

Обучено женщин, имеющих детей до трех лет- 6 человек.

Перспективным направлением работы является получение студентами техникума второй (смежной) профессии. В отчетном периоде 86 студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования, прошли обучение в Учебном центре по программам профессиональной подготовки по профилю основной образовательной программы СПО. Студенты получили дополнительную квалификацию по профессиям: «Сварщик ручной, дуговой сварки, плавящимся покрытым электродом»- 7; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 5 человек; Машинист экскаватора - 1; Водитель погрузчика -1; «Тракторист» - 24 человек, «Лаборант химического анализа» - 11 человек, водитель автомобиля категории «В» - 37 человек.

Кроме этого, Учебный центр сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города Краснокаменска, 14 обучающихся школ (10 - 11 класс) прошли обучение по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

В целом на отчетный период Автошколой ГАПОУ «КГПТ» было подготовлено Водителей категории «В», «С», «Д», «СЕ» – 224 человека.

Для удовлетворения потребности Филиала АО «РИР» в г. Краснокаменске была разработана дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Тепловые электрические станции» - 256 часов. По данной программе были подготовлены 22 сотрудника организации с присвоением квалификации «**Техник – теплотехник**»

Актуальная форма обучения- самоподготовка. За 2022 год 38 человек, подготовленных в режиме самоподготовки, сдали квалификационный экзамен по 16 профессиям: аппаратчик-гидрометаллург, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, машинист автогрейдера, электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования, стропальщик, крепильщик, машинист буровых установок, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, машинист бульдозера, лаборант химического анализа, слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования, слесарь аварийно – восстановительных работ, слесарь КИПиА, машинист насосных установок, токарь, повар.

Доход от образовательной деятельности за 2022 год составил 19 796 648 (в 2021 году - 14 636 244 , в 2020 году –12 031 951).

В рамках **федерального проекта «Содействие занятости»** национального проекта «**Демография**» обучено 18 человек по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (студенты ГАПОУ «КГПТ» - 7 человек; по договорам с работодателями: ОАО «РМЗ» - 11 человек).

В 3 квартале 2022 года обучено 10 человек компьютерной грамотности от Союза пенсионеров России.

В 2022 году одним из направлений деятельности центра было исследование потребности рынка труда, проводилась маркетинговая и рекламная работа: анкетирование различных категорий граждан с целью определения информированности о работе учебного центра, определения потребности граждан в профессиональном обучении. Проводилась систематическая работа по размещению в соцсетях информации об образовательных услугах Учебного центра, осуществлялось взаимодействие со СМИ Забайкальского края, в которой размещалась информация об образовательных услугах, оказываемых центром, организовано взаимодействие с ЦЗН г.Краснокаменска.

Проводились встречи с руководителями предприятий, организаций г. Краснокаменска, о предоставлении услуг, оказываемых Центром по обучению. Направлялось коммерческое предложение руководителям предприятий, организаций г.Краснокаменска и районов Забайкальского края.

Анализируя кадровую потребность основных работодателей горнорудной промышленности Забайкальского края (ГРК «Быстринское», ПАО «ППГХО», ООО «РМЗ», АО «РИР»), а также потребности граждан в профессиональном обучении, УЦПК планирует:

- разработку программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в формате дистанционного обучения;
- наибольший охват слушателей по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в дистанционном формате;
- разработку программ профессионального обучения рабочих для конкретного работодателя по его заявке с учетом условий конкретного производства;
- использовать кадровый потенциал предприятий - привлечение специалистов предприятий для реализации части программы профессионального обучения, связанной со спецификой данного предприятия.

### 3,8 Финансовое обеспечение

Техникум осуществляет образовательную деятельность используя средства бюджета Забайкальского края и средства, полученные от собственной деятельности: оказания платных образовательных услуг, сдачи в аренду имущества, получает доходы от реализации готовой продукции.

Планом финансовой деятельности на 2022 год предусмотрено средства в сумме 97990520,60 рублей. На выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 55250406,97 рублей.

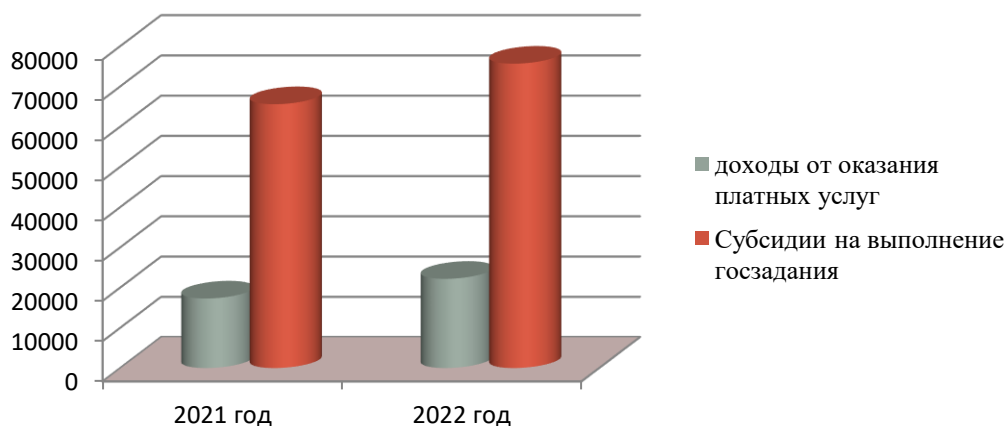
Распределение государственной субсидии по статьям

Статья	Код	Сумма, руб.
211	Заработная плата	37962292,02
213	Начисления на фонд оплаты труда	11001122,00
266	Социальные пособия	230113,98
221	Услуги связи	0,00
233	Коммунальные услуги	4039873,00
255	Работы, услуги по содержанию имущества	0,00
226	Прочие услуги	1198865,00
290	Прочие расходы	445184,00
340	Материальные запасы	319026,00

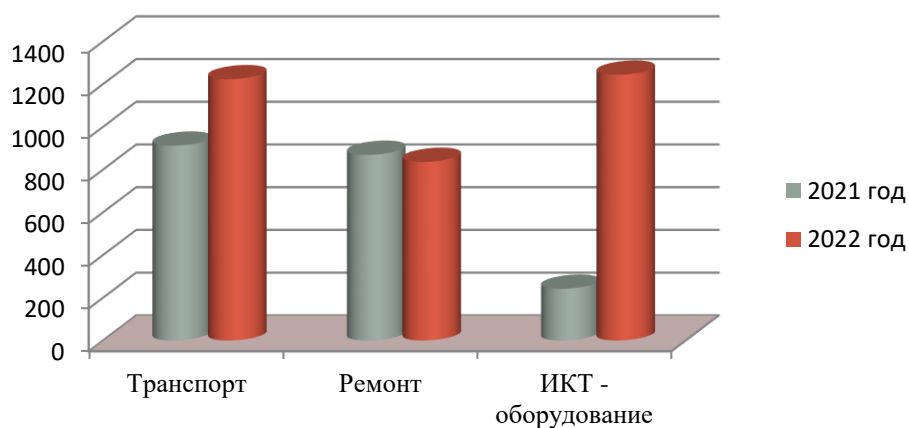
Основными статьями расходов являются текущий и капитальный ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, IT-оборудования, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение комплексной безопасности, выплату стимулирующих надбавок к заработной плате.



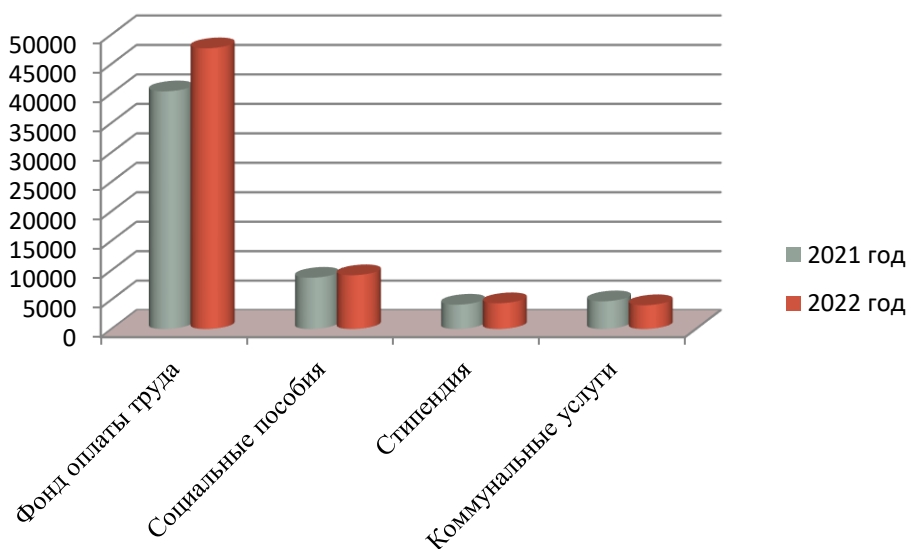
### Доходы организации (за два года)



### Расходы на содержание материально-технической базы (за два года)



### Расходы на заработную плату, стипендии, коммунальные услуги (за два года)



**Вывод:** В техникуме принят консолидированный бюджет, состоящий из бюджетных ассигнований и доходов от собственной внебюджетной деятельности. Все внебюджетные поступления инвестируются в пополнение и содержание материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**«Краснокаменский горно-промышленный техникум»**

наименование профессиональной образовательной организации

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	463 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	463 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	276 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	218 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	58 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99 чел. / 80%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	178 чел. / 24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	432 чел. / 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 чел. / 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел. / 77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. / 25%
1.10.1	Высшая	6 чел. / 16%

1.10.2	Первая	4 чел. / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97821,42 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	978,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	221,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате работников в в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,72 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,072 единиц /
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130 чел. / 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел. / 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4 чел.

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 чел. / 24 %

