

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ «КГПТ»  
  
С.Н. Епифанцева  
«22» сентября 2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения**

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении  
«Краснокаменский горно-промышленный техникум»  
(«ГАПОУ «КГПТ»)

Регистрационный номер 4.3

г. Краснокаменск, 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации дисциплины «Физическая культура»**  
**для обучающихся, осваивающих образовательные программы**  
**среднего профессионального образования по очно-заочной или заочной форме обучения**

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении  
«Краснокаменский горно-промышленный техникум»  
(«ГАПОУ «КГПТ»)

## **1. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ**

*Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации* – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

*инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

*ограничение жизнедеятельности* – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид";

*инклюзивное обучение* – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

*образовательные программы среднего профессионального образования* – программы подготовки специалистов среднего звена;

*обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

*обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

*учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464,
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2000 № 16-51-32/16-15);

- Рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 30.12.1999 № 16-52-290ин/16-13).

2.2. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам;
- осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Объем часов на дисциплину «Физическая культура» установлен учебным планом.

2.4. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний и умений. По итогам изучения дисциплины студенты должны уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

2.5. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

2.6. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.7. Реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения.

2.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.9. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, справки об обучении или периоде обучения.

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ЗАОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ**

3.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период - для обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для обучающихся очно - заочной формы) и контролем результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

3.2. Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения данная дисциплина реализуется в форме лекционных занятий в объеме не менее 4 аудиторных часов на очно-заочной форме и не менее 2 часов на заочной форме обучения.

3.3. Обучающиеся очно-заочной и заочной форм получения образования выполняют внеаудиторную самостоятельную работу в форме домашней контрольной работы, или реферата, или проекта по направлению «Валеология».

### **4. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

- 4.1. При реализации физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «КГПТ» ставятся следующие задачи: общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.
- 4.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.
- 4.3. Реализация дисциплины «Физическая культура» в ГАПОУ «КГПТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса как в группах лечебной физической культуры (далее - ЛФК), так и в форме индивидуальных занятий.
- 4.4. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.
- 4.5. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинской справки, определяющей состояние их здоровья.
- 4.6. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий в спортивных залах, на открытых спортивных площадках, в спортивном тире.
- 4.7. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья применяются средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

- 5.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» разрабатываются преподавателем ГАПОУ «КГПТ» в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию, формируемым знаниям, умениям, компетенциям по каждой осваиваемой образовательной программе.
  - 5.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:
    - теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
    - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
    - подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.
  - 5.3. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).
  - 5.4. Для полноценного занятия обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «КГПТ» гарантируется предоставление специальных оборудованных площадок и помещений, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров.
-