

**Реализация программ профессионального обучения с учетом
современных профессиональных стандартов на базе Учебного центра профессиональ-
ных квалификаций ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум»
Бирюкова Оксана Николаевна, методист УЦПК ГАПОУ «КГПТ»**

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами; получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования (п. 1 ст. 73 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (п. 2 ст. 73 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Исходя из вышеизложенного, получая образование, будущий профессионал должен обретать комплекс определенных компетенций, сочетание которых и образует профессиональный стандарт. Профессиональный стандарт – это возможности и умения, используемые в профессиональной деятельности, мастерство работника, а не функциональное описание его формальной должности. Такой профессиональный стандарт, в идеале, должен стать основой для разработки программ профессионального обучения и требоваться от специалиста при трудоустройстве.

Процесс проектирования и реализация профессиональных программ обеспечивает существование профессионального образования, востребованного на современном рынке труда.

Условия реализации профессиональных программ должны обеспечивать для участников образовательного процесса:

- возможность достижения планируемых программой результатов обучения (формирование и совершенствование компетенций; удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей; совершенствование профессиональной квалификации слушателей);
- возможность участия слушателей в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;
- возможность использования сетевого взаимодействия между организациями, реализующими профессиональные программы;
- возможность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, включая электронное обучение;
- возможность обновления содержания профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;
- возможность эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и административных работников организации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Ранее, до внедрения профессиональных стандартов, разработка программ ПО (профессионального обучения) основывалась на принятом Едином квалификационном справоч-

нике (ЕКС), в котором были приведены квалификационные характеристики данной профессии (должности), конкретный уровень трудовых навыков, специальных знаний, опыта работы. Единый квалификационный справочник на сегодня является почти безнадежно устаревшим: многих перечисленных в нем должностей уже просто не существует, тогда как многие современные профессии вообще не упомянуты.

«Осовременивание» единых квалификационных справочников было бы слишком трудоемким и нецелесообразным. Профессиональные стандарты – наиболее удобный и универсальный инструмент для определения квалификационного минимума. Правомерно утверждать, что профессиональные стандарты – это квалификационные характеристики, приведенные в большее соответствие с запросами современности. Законодатели, утверждая порядок разработки и применения профессиональных стандартов (Постановление Правительства РФ № 23 от 22.02.2013 г.), использовали модернизированные сочетания претензий к профессиям, до этого детально отточив их в специализированных кругах. Профессиональный стандарт по отношению к квалификационному требованию является более реалистичным, близким к трудовой действительности. Именно поэтому на сегодняшний день профессиональный стандарт является основополагающим при разработке программ профессионального образования. Будущий работник будет овладевать комплексом всех необходимых и достаточных профессиональных характеристик.

В соответствии с алгоритмом переработки профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, внедряется новая пошаговая система реализации программ профессионального обучения на базе Учебного центра профессиональных квалификаций ГАПОУ «Краснокаменского горно-промышленного техникума»:

1. Наряду с преподавателями (квалификация преподавателей, участвующих в реализации профессиональных программ, должна отражать компетентность в соответствующих предметных областях знаний, в методах и технологиях обучения) профессиональных модулей, соответствующих по содержанию профессиональным стандартам, представителями администрации профессиональной образовательной организации в рабочую группу по разработке программ профессионального обучения включаются представители работодателя. Учебный центр профессиональных квалификаций ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» ведет кропотливую работу по подбору компетентных, квалифицированных специалистов для создания рабочей группы, в неё включаются представители наиболее востребованных и значимых организаций на рынке труда города Краснокаменска. Например, ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение», ООО «Ремонтно-механический завод», ООО «Автохозяйство технологического транспорта», УМП «Жилищно-коммунальное управление» и других. Созданная рабочая группа согласовывает план работы: определяет этапы работы, сроки их выполнения, исполнителей, ответственных.

2. Далее рабочая группа выбирает профессиональный стандарт (один или несколько), уровень квалификации (обобщенные трудовые функции) и его характеристики, с учетом которых будет разработана программа профессионального обучения. При разработке программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессиональные стандарты выбираются в соответствии с наименованием квалификации (профессии). Каждый профессиональный стандарт содержит характеристику квалификации для нескольких уровней квалификации (для нескольких обобщенных трудовых функций). Уровень квалификации и соответствующая ему характеристика в профессиональном стандарте выбирается исходя из возможностей обеспечения учебного процесса программы (оснащение мастерских, полигонов, лабораторий; уровень преподавательского состава; места прохождения производственной практики). При

обучении в разных по оснащенности учебного процесса профессиональных образовательных организациях студенты могут получить профессию разного уровня квалификации.

3. После выбора профессионального стандарта рабочая группа устанавливает соответствие требований профессиональных стандартов (трудовых функций, трудовых действий, умений, знаний) к уровню квалификации обучаемого.

4. Затем рабочей группе необходимо проанализировать соответствие программы профессионального обучения требованиям профессионального стандарта.

5. При необходимости рабочая группа корректирует учебный план (распределение часов вариативной части на дисциплины, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта, усиление практики часами вариативной части, распределение часов практики по профессиональным модулям, последовательность обучения по учебным дисциплинам и модулям, введение новых модулей и дисциплин).

6. После проделанной предварительной работы рабочая группа приступает к разработке содержания рабочих программ дисциплин и модулей с учетом изменения нагрузки в учебном плане и включения в программы дополнительных, выявленных при анализе профессионального стандарта результатов обучения (умений, знаний, практического опыта, компетенций).

7. По окончании разработки программ профессионального обучения проводится проверка специалистами работодателей разработанных рабочих программ дисциплин и модулей на соответствие требованиям профессиональных стандартов. В случае необходимости вносится дополнительная корректировка содержания рабочих программ. Затем происходит окончательное согласование разработанных программ профессионального обучения работодателем и утверждение руководителем образовательной организации.

Нужно отметить, что работа по переработке программ профессионального обучения в соответствии с требованиями к квалификации профессиональных стандартов непростая, затратная по времени, но в результате программы переориентируются под требования работодателя, как разработчика профессиональных стандартов. Как известно, профессиональные стандарты разрабатывают представители предприятий и организаций, которые принимают выпускников на работу. Кроме того, в Российской Федерации в отдельных регионах созданы и будут создаваться многочисленные независимые «Центры оценки и сертификации квалификаций», которые будут устанавливать соответствие уровня квалификации работника или выпускника требованиям профессиональных стандартов.

Таким образом, все без исключения предприятия, образовательные организации, учебные центры внедряют профессиональные стандарты в работу своих учреждений с целью определения уровня квалификации, модернизации, совершенствования образования.

В 2016 году Учебный центр профессиональных квалификаций ГАПОУ «Краснокаменский горно - промышленный техникум» начал переработку программ профессионального обучения с учетом современных профессиональных стандартов. В том же году, по переработанным программам, в соответствии с профессиональными стандартами, началось обучение граждан по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации по 3 программам профессионального обучения: «Машинист бульдозера», «Машинист экскаватора», «Электрогазосварщик».

Также, в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным директором ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» от 25.12.2017 года (регистрационный №4.4./58), в целях определения квалификации работников предприятия, ко-

которые не имеют специальной подготовки или стажа, но обладают достаточным практическим опытом и выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии проводится квалификационный экзамен, состоящий из двух этапов:

1. Теоретический экзамен. Экзаменуемый отвечает на вопросы контрольно-оценочных средств, составленных на основе профессионального стандарта, включающих в себя необходимые умения и знания по выбранной профессии (квалификации).

2. Практический экзамен. Экзаменуемый выполняет практическую работу, рекомендованную и основанную на трудовых действиях и требованиях к опыту практической работы по выбранной профессии (квалификации).

По результатам квалификационного экзамена экзаменуемым работникам предприятия присваивается профессия (квалификация), разряд (при наличии) в соответствии с профессиональным стандартом и программой профессионального образования, утвержденной руководством предприятия и директором ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум».

На сегодняшний день в Учебном центре профессиональных квалификаций ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» реализуется обучение по 8 программам профессионального обучения, переработанных в соответствии с профессиональными стандартами: «Тракторист», «Машинист бульдозера», «Машинист экскаватора», «Машинист погрузчика», «Машинист автогрейдера», «Водитель внедорожных автотранспортных средств», «Электрогазосварщик», «Делопроизводитель». Продолжается работа по переработке программ с учетом профессиональных стандартов.

Наряду с разработкой, переработкой, реализацией программ профессионального образования в Учебном центре профессиональных квалификаций ГАПОУ «Краснокаменский горно - промышленный техникум» непрерывно ведется профориентационная работа, направленная на формирование у слушателей компетенции, связанной с пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса.

Деятельность Учебного центра профессиональных квалификаций с декабря 2015 года постоянно освещает профориентационная газета «Ориентир» ГАПОУ «Краснокаменский горно – промышленный техникум». В ней можно ознакомиться с перечнем программ профессионального обучения; сроками и стоимостью; предстоящим графиком обучения, так как Учебный центр профессиональных квалификаций проводит обучение в районах всего Забайкальского края. Например, в 2018 году проводилось обучение в Акшинском, Газимуро-Заводском, Чернышевском, Балейском, Шелопугинском, Оловянинском районах. Также осуществляется тесное взаимодействие со средствами массовой информации Забайкальского края, в которых размещается информация об образовательных услугах, оказываемых Учебным центром; с Центрами занятости населения города Краснокаменска и районами Забайкальского края.

Одним из основных направлений деятельности Учебного центра профессиональных квалификаций является исследование потребностей рынка труда, проводится маркетинговая и рекламная работа: анкетирование различных категорий граждан с целью определения информированности о работе Учебного центра, определения потребности граждан в профессиональном обучении.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что программы профессионального обучения, переработанные с учетом профессиональных стандартов, начинают

успешно реализовываться в Учебном центре профессиональных квалификаций ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум».

Библиографический список

1. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ
2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов / Утвержден Министром образования и науки РФ Д.В.Ливанов 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн