



Рассмотрено на заседании ПЦК  
мастеров п/о и преподавателей ПЦ  
Председатель ПЦК  
 Батура Е.Б. /  
« 12 » 09 2022г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
 / Максимова Л.В.  
« 12 » 09 2022 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**  
по специальности  
**27.02.04 «Автоматические системы управления»**  
Программа подготовки  
**базовая**  
Форма обучения  
**заочная**

Программа учебной дисциплины **ОП.07 «Экономика отрасли»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления**, укрупненной группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно - промышленный техникум»

**Разработчик:**

Максимова Л.В., преподаватель ГАПОУ «КГПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **27.02.04 Автоматические системы управления.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экономика отрасли» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро и микроэкономики

**Формируемые компетенции ОК 1,2,6,9 ПК 1.1 – 3.3**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	75
в том числе:	
самостоятельное изучение программного материала	65
домашняя контрольная работа	10
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Задачи предмета экономика организации. Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Факторы современного производства. Экономические отношения в обществе. Основные показатели и динамика роста национального хозяйства.		
	2. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.		
	3. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства.		
<b>Тема 1.2. Организационно - правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>0,5</b>	2
	1. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Цель и принципы создания объединения предприятий. Хозяйственные объединения и нехозяйственные объединения. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики.		
	<b>Практическое занятие 1</b> Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.		
<b>Тема 1.3. Структура предприятия и управления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>0,5</b>	2
	1. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия. Типы организации производства.		
	2. Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления		
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> <i>Составление опорного конспекта по темам, выполнение домашней контрольной работы, самостоятельное изучение программного материала.</i>		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Основы планирования деятель-</b>	<b>Содержание</b>	<b>0,5</b>	2
	1. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели.		

<b>ности предприятия</b>	2	Производственная мощность предприятия. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа создания нового предприятия.		
<b>Тема 2.2. Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>	2
	1	Понятие и классификация основных фондов, их структура, оценка основных фондов		
	2	Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов		
	3	Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия		
<b>Тема 2.3. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	2
	1	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств		
	2	Материальные ресурсы. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути экономии оборотных фондов на предприятии.		
	<i>Практическое занятие</i> 2. Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств. Расчет показателей обеспеченности и использования основных фондов.			
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i> Составление конспекта Изучение нормативной литературы. Преимущества и недостатки различных форм собственности и хозяйствования. Изучить информационный материал по поддержке малого бизнеса в РФ. Показатели оборачиваемости и экономической эффективности использования оборотных средств. Решение задач по расчету обеспеченности и эффективности использования основных фондов, начислению амортизации			
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	2
	1	Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.		
	2	Организация труда на предприятии. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения		
	3	Нормирование труда, задачи и виды нормирования труда. Фотография рабочего дня.		
<b>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	2
	1	Сущность и функции заработной платы. Принципы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Отчисления от фонда оплаты труда		
	2	Тарифная система. Повременная форма оплаты труда и методика ее расчета. Сдельная форма оплаты труда и методика ее расчета. Бестарифная система оплаты труда. Элементы и системы премирования		

	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет заработной платы работников предприятий	1	2
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Решение задач по расчету норм труда, заработной платы. Самостоятельное изучение программного материала. Выполнение домашней контрольной работы.	18	
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1 Издержки производства и себестоимости продукции</b>	<b>Содержание</b>	<b>0,5</b>	2
	1. Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции		
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции.	<b>1</b>	2
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание</b>	<b>0,5</b>	2
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.		
	2. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		
	<b>Тестирование</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Разработка схемы распределения прибыли. Выполнение домашней контрольной работы	<b>20</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - сравнительная характеристика организаций различных организационно-правовых форм; - малое предпринимательство; - классификация малых предприятий; - совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка; - понятие качества и конкурентоспособности продукции - способы повышения эффективности использования основных фондов; - пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; - проблемы обновления материально-технической базы организации; - ресурсы и энергосберегающие технологии; - характеристика текущей аренды;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- долгосрочная аренда с правом выкупа;</li> <li>- виды нематериальных активов</li> <li>- планирование кадров и их подбор;</li> <li>- показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета; рабочее время и его использование;</li> <li>- методы измерения производительности труда;</li> <li>- - показатели уровня производительности труда;</li> <li>- преимущества и недостатки различные форм и систем оплаты труда;</li> <li>- расчет заработной платы различных категорий работников;</li> <li>- расчет фонда оплаты труда</li> <li>- смета затрат и методика ее составления;</li> <li>- составление сметы затрат;</li> <li>- составление калькуляции себестоимости продукции;</li> <li>- механизм рыночного ценообразования;</li> <li>- управление ценами;</li> <li>- ценовая эластичность;</li> <li>- ценовая конкуренция;</li> <li>- антимонопольное законодательство;</li> <li>- определение цены товара;</li> <li>- расчет прибыли организации;</li> <li>- расчет рентабельности продукции</li> <li>- выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей;</li> <li>- составление бизнес-плана;</li> <li>- финансовый план, стратегия финансирования;</li> <li>- оценка рисков и страхование;</li> <li>- показатели использования производственной мощности;</li> <li>- показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- расчет основных показателей деятельности организации</li> </ul>		
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет «Экономики и менеджмента»

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Нормативно-правовой материал:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, принят: ГД ФС РФ 21.10.1994 : ред. 07.02.2011.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.12.2001: ред. 29.12.2010.
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.11.1995: ред. 28.12.2010.
4. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» 08.02.1998 № 14-ФЗ, принят ГД ФС РФ 14.01.1998 : ред. 28.12.2010.
5. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ, принят ГД ФС РФ 08.12.1995: ред. 29.12.2010.

##### *Основные источники:*

1. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник.- М.: Академия, 2017.
2. Соколова С.В. Экономика организации. Электронное учебное пособие.- М.: Академия, 2017.
3. Чечевицина Л.Н. Экономика организации. Электронное уч. пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Компьютерные программы Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Электронный ресурс: [www.ofguu.ru/ files/Экономика\\_организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика_организаци.pdf).

Электронный ресурс: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika).

Современный экономический словарь:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	Отчет по практическим занятиям, по внеаудиторной самостоятельной работе, решение ситуационных задач, педагогическое наблюдение.
<b>Знания:</b>	
основы организации производственного и технологического процесса;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя контрольная работа, тестирование.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя контрольная работа, практические работы.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя контрольная работа, устный опрос.
основы макро- и микроэкономики.	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя контрольная работа, тестирование