



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Краснокаменский горно - промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК
мастеров п/о и преподавателей ПЦ
Председатель ПЦК
 Батура Е.Б. /
« 12 » 09 2022г.



Согласовано:
Заместитель директора по УПР
 / Максимова Л.В.
« 12 » 09 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
заочная

Краснокаменск, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**, укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснокаменский горно-промышленный техникум»

Разработчик:

Кайгородова К.Н., преподаватель ГАПОУ «КГПТ»

ФИО

должность

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ), разработана на основе ФГОС для специальности среднего профессионального образования 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ _18.00.00 Химические технологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЦЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формируемые компетенции: ОК 1, 4 – 8

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часа.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **10** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **50** часа,

практических работ – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельное изучение программного материала, выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		аудиторных	самостоят	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков				
Тема 1.1. Информационная революция конца XX века	Информационное общество: признаки информационного общества, концепция постиндустриального общества. Информационная революция конца XX в.: роль и значение революции	1	-	2
Тема 1.2. Становление информационного общества.	Становление информационного общества: собственность, труд и творчество в информационном обществе Основы функционирования информационной экономики: кризис традиционных отраслей.	-	4	2
Тема 1.3. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.: глобализация в экономике, политике, культуре, формирование единого государственного пространства. Антиглобализм: история развития движения, цели создания, организации антиглобалистов.	1	-	2
Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.				
Тема 2.1. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.: становление новой структуры миропорядка, распад «биполярной» модели международных отношений. Европейский Союз: интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	1	-	2
Тема 2.2. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.	Перераспределение ролей в мировой экономике: рост фундаменталистских настроений, конфликты из-за ресурсов. Новая мировая иерархия и международный терроризм: социальная дифференциация в масштабе планеты, международный терроризм.	-	4	2

Тема 2.3 Региональные и глобальные интересы России на рубеже XX-XXI вв	Внешняя политика России: векторы реального и перспективного сотрудничества СНГ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе: направления, приоритеты и тенденции внешней политики.	1		2
	Практическое занятие №1. Составление таблицы на тему: «Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем: международные отношения России на рубеже XX-XXI вв.»	2	-	
Раздел III. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада, США	США на рубеже XX – XXI веков: демократы и республиканцы, экономика, борьба с терроризмом. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Великобритания, Германия, Франция.	-	2	2
Тема 3.2 Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство.	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе: модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года: мировой и финансовый кризис в России.	1	-	2
Тема 3.3. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока.	Страны третьего мира: итоги первых преобразований, трудности в модернизации развивающихся стран, конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	-	4	2
	Проблема «мирового Юга»: характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы, «новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации	-	4	
Тема 3.4 Особенности современных социально-экономических процессов в Восточной Европе.	Восточная Европа после социализма: проблемы развития, сближение со странами Запада.	-	4	2
Раздел IV. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности				

Тема 4.1. ООН назначение; основные направления их деятельности	Место ООН в системе межгосударственных организаций: принципы построения ООН, воздействие ООН на современные международные отношения. Недостатки ООН и пути его реформирования: право ООН решать вопросы войны и мира, в том числе и путем использования вооруженной силы.	1	-	2
Тема 4.2. НАТО назначение; основные направления деятельности	Цель и структура НАТО: новая концепция НАТО и его трансформация. НАТО - миротворчество и урегулирование конфликтов.	-	4	2
Тема 4.3 ЕС назначение; основные направления деятельности	Европейский Союз: история создания, расширение ЕС, углубление евроинтеграции. Институты Европейского Союза: европейский парламент, экономика ЕС, европейский инвестиционный банк.	-	4	2
Тема 4.4 Место России в международных отношениях Общие принципы и противоречия	Роль России в формировании современной международно-правовой системы: Российская Федерация в ООН, НАТО, Совете Европы. Россия и СНГ.	1	-	2
Раздел V. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 5.1. Религия и церковь в современной общественной жизни.	Возрождение религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Экуменизм	-	4	2
Тема 5.2. Особенности духовной жизни современного общества	Тенденции развития культуры информационного общества: массовая культура и ее особенности. От модернизма к постмодернизму: культура молодежного бунта, культура хай - тека.	-	4	2
	Традиционная и современная культура: современная культура и цивилизация, приобщение российской культуры к мировому сообществу. Кризисные явления в культуре: пути преодоления, современный литературный процесс, уникальные российские исполнители.	-	4	
Раздел VI. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				

Тема 6.1. Устав ООН - фундамент современного международного права	Устав ООН - фундаментом современного международного права: общепризнанный кодекс поведения государств и их взаимоотношений, по нему сверяют другие международные договоры и соглашения.	-	4	2
	ООН - важным механизмом международного нормотворчества: особое место среди других организаций – источников международного права.	-	2	
Тема 6.2. Международное право и законодательство Российской Федерации	Соотношение Конституции РФ и норм международного права: высшая юридическая сила Конституции РФ. Действия норм международного права: соотношение внутригосударственного права и общепризнанных принципов и норм международного права.	1	-	2
Тестирование			2	
<i>Самостоятельная работа по дисциплине: Самостоятельное изучение программного материала, составление опорных конспектов, выполнение индивидуальных и творческих заданий, выполнение контрольной работы</i>			50	
Всего по дисциплине:		10	50	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используется следующее обозначение:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- экран
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История для СПО. Учебник.- М.: Академия, 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Артёмов В.В. История. Электронный учебник для СПО. – М.: Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
2. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /www. 1september.ru/.
3. <http://www.historia.ru/>
4. <http://www.globalaffairs.ru/>
5. <http://www.russia-today.ru/>
6. <http://www.intertrends.ru/archiv.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка практической работы.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка практической работы
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля, самостоятельная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля, самостоятельная работа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,