


Рассмотрено на заседании ПЦК  
мастеров п/о и преподавателей ПЦ  
Председатель ПЦК  
 Батура Е.Б.  
« 12 » 09 2022 г.



Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
 Максимова Л.В.  
« 12 » 09 2022 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности  
27.02.04 Автоматические системы управления

Программа подготовки  
**базовая**

Форма обучения  
**заочная**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления**, укрупнённой группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно - промышленный техникум»

**Разработчик:**

Григорьева Н.В. , преподаватель ГАПОУ «КГПТ»

©ГАПОУ КГПТ  
©Григорьева Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), разработана на основе ФГОС для специальности среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления**, относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 управление в технических системах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

## Формируемые компетенции ОК 1-9

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часа.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **10** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **50** часа,

практических работ – **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Самостоятельное изучение программного материала, выполнение домашней контрольной работы	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		аудиторных	самостоят	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков</b>				
<b>Тема 1.1. Информационная революция конца XX века</b>	Информационное общество: признаки информационного общества, концепция постиндустриального общества. Информационная революция конца XX в.: роль и значение революции	1	-	2
<b>Тема 1.2. Становление информационного общества.</b>	Становление информационного общества: собственность, труд и творчество в информационном обществе Основы функционирования информационной экономики: кризис традиционных отраслей.	-	4	2
<b>Тема 1.3. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.</b>	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.: глобализация в экономике, политике, культуре, формирование единого государственного пространства. Антиглобализм: история развития движения, цели создания, организации антиглобалистов.	1	-	2
<b>Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</b>				
<b>Тема 2.1. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв</b>	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.: становление новой структуры миропорядка, распад «биполярной» модели международных отношений. Европейский Союз: интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	1	-	2
<b>Тема 2.2. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.</b>	Перераспределение ролей в мировой экономике: рост фундаменталистских настроений, конфликты из-за ресурсов. Новая мировая иерархия и международный терроризм: социальная дифференциация в масштабе планеты, международный терроризм.	-	4	2

<b>Тема 2.3 Региональные и глобальные интересы России на рубеже XX-XXI вв</b>	Внешняя политика России: векторы реального и перспективного сотрудничества СНГ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе: направления, приоритеты и тенденции внешней политики.	1		2
	<b>Практическое занятие №1. Составление таблицы на тему:</b> «Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем: международные отношения России на рубеже XX-XXI вв.»	2	-	
<b>Раздел III. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>				
<b>Тема 3.1. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада, США</b>	США на рубеже XX – XXI веков: демократы и республиканцы, экономика, борьба с терроризмом. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Великобритания, Германия, Франция.	-	2	2
<b>Тема 3.2 Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство.</b>	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе: модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года: мировой и финансовый кризис в России.	1	-	2
<b>Тема 3.3. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока.</b>	Страны третьего мира: итоги первых преобразований, трудности в модернизации развивающихся стран, конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	-	4	2
	Проблема «мирового Юга»: характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы, «новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации	-	4	
<b>Тема 3.4 Особенности современных социально-экономических процессов в Восточной Европе.</b>	Восточная Европа после социализма: проблемы развития, сближение со странами Запада.	-	4	2
<b>Раздел IV. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>				

<b>Тема 4.1. ООН назначение; основные направления их деятельности</b>	Место ООН в системе межгосударственных организаций: принципы построения ООН, воздействие ООН на современные международные отношения. Недостатки ООН и пути его реформирования: право ООН решать вопросы войны и мира, в том числе и путем использования вооруженной силы.	1	-	2
<b>Тема 4.2. НАТО назначение; основные направления деятельности</b>	Цель и структура НАТО: новая концепция НАТО и его трансформация. НАТО - миротворчество и урегулирование конфликтов.	-	4	2
<b>Тема 4.3 ЕС назначение; основные направления деятельности</b>	Европейский Союз: история создания, расширение ЕС, углубление евроинтеграции. Институты Европейского Союза: европейский парламент, экономика ЕС, европейский инвестиционный банк.	-	4	2
<b>Тема 4.4 Место России в международных отношениях Общие принципы и противоречия</b>	Роль России в формировании современной международно-правовой системы: Российская Федерация в ООН, НАТО, Совете Европы. Россия и СНГ.	1	-	2
<b>Раздел V. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>				
<b>Тема 5.1. Религия и церковь в современной общественной жизни.</b>	Возрождение религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Экуменизм	-	4	2
<b>Тема 5.2. Особенности духовной жизни современного общества</b>	Тенденции развития культуры информационного общества: массовая культура и ее особенности. От модернизма к постмодернизму: культура молодежного бунта, культура хай - тека.	-	4	2
	Традиционная и современная культура: современная культура и цивилизация, приобщение российской культуры к мировому сообществу. Кризисные явления в культуре: пути преодоления, современный литературный процесс, уникальные российские исполнители.	-	4	
<b>Раздел VI. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>				



<b>Тема 6.1. Устав ООН - фундамент современного международного права</b>	Устав ООН - фундаментом современного международного права: общепризнанный кодекс поведения государств и их взаимоотношений, по нему сверяют другие международные договоры и соглашения.	-	4	2
	ООН - важным механизмом международного нормотворчества: особое место среди других организаций – источников международного права.	-	2	
<b>Тема 6.2. Международное право и законодательство Российской Федерации</b>	Соотношение Конституции РФ и норм международного права: высшая юридическая сила Конституции РФ. Действия норм международного права: соотношение внутригосударственного права и общепризнанных принципов и норм международного права.	1	-	2
<b>Тестирование</b>			2	
<i>Самостоятельная работа по дисциплине: Самостоятельное изучение программного материала, составление опорных конспектов, выполнение индивидуальных и творческих заданий, выполнение контрольной работы</i>			50	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>10</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используется следующее обозначение:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, экран, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В. История для СПО. Учебник.- М.: Академия, 2018.
2. Артёмов В.В. История. Электронный учебник для СПО. – М.: Академия, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?ld=6465>
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка практической работы.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка практической работы
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля, самостоятельная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля, самостоятельная работа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	контрольная работа, тесты, вопросы для контроля,