

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Краснокаменский горно – промышленный техникум»

Согласовано:
Начальник СЦ ОП АО «Гринатом»
в г. Краснокаменске
А.В. Лиханов
« 09 » _____ 2023г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ «КГПТ»

Л.В. Винокурова
« 09 » _____ 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Укрупненная группа

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Специальность

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Код наименование

Форма обучение

очная

2023 г.

Организации-разработчики:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно-промышленный техникум» (далее – ГАПОУ «КГПТ»)

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее – ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Коллектив разработчиков:

Л.В. Винокурова – и.о. директора ГАПОУ «КГПТ»;

Л.В. Максимова – заместитель директора по УПР;

О.Н. Глотова – заместитель директора по УР, преподаватель социально-экономических дисциплин;

А.Н. Перцова – заместитель директора по УМР;

Е.Б. Батура – председатель ПЦК мастеров п/о и преподавателей ПЦ;

Н.И. Ланцова – преподаватель математических дисциплин

Н.И. Минакова – преподаватель русского языка и литературы,

Ж.В. Дорофеева - преподаватель иностранного языка,

Л.С. Василенко - преподаватель естественно-научных дисциплин,

Е.С. Верхотуров – преподаватель физической культуры,

П.П. Перцов – преподаватель безопасности жизнедеятельности,

Н.А. Воробьева – преподаватель программирования;

Ю.В. Груздева – преподаватель информационных технологий;

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	5
1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	6
1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	7
1.3 Нормативный срок освоения программы	9
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы	10
2.3 Структура основной профессиональной образовательной программы	12
2.4 Распределение вариативной части	13
2.5 Профессиональный цикл	16
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	17
3.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	17
3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	17
3.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	18
3.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	18
4.1.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	18
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	19
5. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки	
6. Календарный план воспитательной работы	

Приложения 1-45

Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование
ООП – основная образовательная программа
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ – образовательное учреждение
УД – учебная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ОК – общая компетенция
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Общие положения

ООП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от «09» декабря 2016 (рег. номер 44936 от 26 декабря 2016 г.), Примерной основной образовательной программы, с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников, а также профессионального стандарта «Программист» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 679н., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 декабря 2013 г., рег.№30635).

Разработанная ООП соответствует квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне профессий и специальностей с среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ РФ 17 мая 2022 г. №336 (рег №68887 от 17 июня 2013 г.) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2022 г.– **программист**.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ООП) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. ООП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- программы государственной итоговой аттестации (находится в разработке)
- рабочей программы воспитания

ООП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом
- работодатели.

ООП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

2. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

2.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 31.07.2023);
- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации № 1547 от «09» декабря 2016 (рег.номер 44936 от 26 декабря 2016 г.)
- Примерная основная образовательная программа (программа подготовки специалиста среднего звена) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022г., Протоколом ФУМО 09.02.07 Информационные системы и программирование от 15.07.2021 №3;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (с изм от 12 августа 2022 г., утв. приказом Минпросвещения РФ № 732)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371;
- Письмо Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.04.2023 г. № 3836 «Региональная модель реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен:

- иметь основное общее или среднее общее образование;
- представить аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- результаты ОГЭ.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель.

Таблица 1- Структура и объем образовательной программы

Общеобразовательная подготовка	
Обучение по учебным циклам	40 недель
Промежуточная аттестация	1 неделя
Каникулярное время	11 недель
Итого	52 недели
Профессиональная подготовка	
Обучение по учебным циклам	83 недели
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Профиль получаемого среднего общего образования – **технологический**.

На освоение общеобразовательного цикла ООП отведено учебное время: на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, в том числе изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ООП – 1440 часов и промежуточную аттестацию – 36 часов.

На освоение основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 4464

из них:

аудиторных занятий – 2818;

самостоятельной работы – 170;

часов учебной практики – 360;

часов производственной практики (по профилю специальности) – 540;

часов производственной практики (преддипломной) – 144;

промежуточной аттестации – 216;

государственной итоговой аттестации – 216.

Всего на освоение ООП на базе основного общего образования – 5940 часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции выпускника:

Код ОК	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ОВД. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

- ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
- ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ОВД. Осуществление интеграции программных модулей

- ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
- ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ОВД. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

- ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
- ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ОВД. Разработка, администрирование и защита баз данных

- ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
- ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
- ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

- ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
- ПК 11.5 Администрировать базы данных.
- ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

2.3. Структура основной образовательной программы

Основная образовательная программа в части содержания образовательного процесса имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК Наименование дисциплины, ПМ, МДК

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- | | |
|---------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ОГСЭ.06 | Русский язык в профессиональной деятельности |

Математический и общий естественнонаучный цикл

- | | |
|--------|--|
| ЕН.01 | Элементы высшей математики |
| ЕН.02 | Дискретная математика с элементами математической логики |
| ЕН. 03 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| ЕН. 04 | Экологические основы природопользования |

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

- | | |
|----------|---|
| ОП.01 | Операционные системы и среды |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств |
| ОП.03 | Информационные технологии |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.07 | Экономика отрасли |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| ОП.10 | Численные методы в программировании |
| ОП.11 | Компьютерные сети |
| ОП.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ОП.13(в) | Основы микроэлектроники и робототехники |

Профессиональные модули

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

- | | |
|-----------|--|
| МДК.01.01 | Разработка программных модулей |
| МДК.01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей |
| МДК.01.03 | Разработка мобильных приложений |
| МДК.01.04 | Системное программирование |

УП.01. Учебная практика

ПП.01. Производственная практика

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

- | | |
|-----------|--|
| МДК.02.01 | Технология разработки программного обеспечения |
|-----------|--|

МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование
МДК 02.04	Графический дизайн и мультимедиа
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика

ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

МДК.03.01	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем
МДК.03.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных

МДК.04.01	Технология разработки и защиты баз данных
МДК.04.02	Проектирование и разработка веб-приложений
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)

ПА.00 Промежуточная аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

2.4. Распределение вариативной части

При разработке основной образовательной программы (ППССЗ) в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1248 часов.

Часы вариативной части распределены в следующем порядке:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью получения умений и знаний, овладения компетенциями, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

1. общий гуманитарный и социально-экономический цикл: «Русский язык в профессиональной деятельности» в целях формирования ОК 05;
2. математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.04 Экологические основы природопользования (в целях формирования ОК 07, в соответствии с Распоряжением Правительства Забайкальского края); увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики;
3. общепрофессиональные дисциплины: увеличен объем часов учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.03 Информационные технологии, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.08 Основы проектирования баз данных, ОП.11 Компьютерные сети, введена новая дисциплина ОП.13 Основы микроэлектроники и робототехники;
4. В целях формирования ОК 11 введены дидактические единицы по основным вопросам предпринимательства и бизнес-планирования в дисциплины ОП.07 Экономика отрасли и ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

5. В профессиональный цикл по рекомендации работодателей введены МДК.01.04 Системное программирование; МДК.02.04 Графический дизайн и мультимедиа и МДК.04.02 Проектирование и разработка веб-приложений.

Таблица 2 - Распределение часов вариативной части

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОГСЭ		
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	36
всего по циклу		48
Цикл ЕН		
ЕН.01	Элементы высшей математики	66
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36
всего по циклу		102
Цикл ОПД		
ОП.01	Операционные системы	42
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	54
ОП.03	Информационные технологии	60
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	64
ОП.08	Основы проектирования баз данных	22
ОП.11	Компьютерные сети	24
ОП.13	Основы микроэлектроники и робототехники	54
всего по циклу		320
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	195
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	131
ПМ.03	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	164
ПМ.04	Разработка и администрирование баз данных	175
всего по циклу		490
ПА		288
Всего:		1248

2.5. Профессиональный цикл

При реализации профессионального цикла по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** предусматривается изучение профессиональных модулей, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, соотношенными к выбранной квалификации.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы и составляет 900 часов.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения всех учебных циклов и составляет 144 часа или 4 недели.

Общий объем времени на проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик, а также преддипломной практики в таблице 4.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с рабочими программами практик, а также графиком учебного процесса.

Таблица 4 – Распределение объема времени на практику

Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность, часов
ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	учебная	180
	производственная	216
ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	учебная	36
	производственная	108
ПМ 03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	учебная	72
	производственная	108
ПМ 04 Разработка, администрирование и защита баз данных	учебная	72
	производственная	108
	преддипломная	144

3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Техникум располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Учебный процесс проводится в специально оборудованных помещениях. Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронным библиотечным ресурсам.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, рекомендованные ПООП

Электронная информационно-образовательная среда позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Производственная практика проходит на базах реальных предприятий, с которыми заключены договоры сетевого взаимодействия. Направление деятельности организаций соответствует квалификации программист.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, профессионально - общественными организациями профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

промежуточная аттестация;

итоговый контроль.

Входной контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, или тестирования.

Текущий контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации: о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или МДК

проводится комиссией, назначаемой приказом директора образовательного учреждения. Оценка освоения компетенций в рамках профессионального модуля проводится на экзамене (квалификационном) с участием ведущего (их) преподавателя (ей), представителей работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по оценочным средствам, рекомендованным ФГБОУ ДПО ИРПО.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Приложение 2 Рабочий учебный план

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Календарный план воспитательной работы