

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Краснокаменский горно – промышленный техникум»

**План работы**

наставника и наставляемого

на 2021-2022 учебный год

Краснокаменск 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи наставничества в каждой конкретной паре «наставник-наставляемый»
2. Ожидаемые результаты
3. Типовой план работы наставника и наставляемого

Приложения

Форма наставничества: «Педагог–педагог»

### ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель:** «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О.и должность наставляемого сотрудника: Крюков Евгений Сергеевич мастер производственного обучения

Ф.И.О.и должность наставника: Батура Елена Борисовна мастер производственного обучения, председатель ПЦК мастеров п/о и преподавателей дисциплин обще- профессионального и профессионального циклов

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021г. по «30» июня 2022г.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемые результаты <sup>21</sup>	Отметка о выполнении, с анализом результата
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способов их преодоления</b>				
1.1.	<b>Изучение нормативно-правовой базы:</b> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784); 3. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утв. Приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 14.06.2013 №464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771); 4. Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"; 5. Федеральный закон « О внесении изменений в статьи 46 и 108 ФЗ «Об образовании» № 164 от 08.06.2020; 6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); 7. Федеральный закон от 25.12.20г. «О молодежной поли-	Сентябрь, октябрь	Изучить нормативно-правовую базу в системе СПО	Совместно с наставником изучена НПБ системы СПО

	<p>тике в Российской Федерации»;</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для СПО;</p> <p>9. Устав техникума;</p>			
1.2.	<p><b>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией:</b></p> <p>а. изучение ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария от 12.05.2014г. № 504 и рабочей программы по МДК 01.01 и МДК 02.01;</p> <p>б. изучение структуры календарно-тематического планирования</p>	Сентябрь	Составление и корректировка УМК в соответствии с нагрузкой мастера п/о	Совместно с наставником скорректированы УМК в соответствии с утвержденными УП и нагрузкой мастера п/о
1.3.	<p><b>Составление плана работы над методической темой по самообразованию:</b></p> <p>а. выбор темы и направление работы;</p> <p>б. подборка методической литературы;</p> <p>в. собеседование по изученной методической литературе.</p>	октябрь	Определение методической темы, составление плана работы над методической темой и самообразования	<p>1. Проведена консультация и совместно с наставником определена методическая тема «Практическая тренировка студентов для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы WS» как условие совершенствования профессиональных компетенций» в соответствии с направленностью профессиональной деятельности наставляемого;</p> <p>2. Проведена консультация и совместно с наставником составлен план работы над единой методической темой;</p> <p>3.</p>
1.4.	<b>Повышение квалификации. Профессиональная переподготовка</b>	В течение учебного года	Прохождение КПК и необходимой профессиональной переподготовки в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	<p>1. Наставником проведен анализ профессиональной деятельности наставляемого и составлен план повышения квалификации мастера п/о в соответствии с направлениями профессиональной деятельности – спланировано повышение квалификации по вопросам организации образовательной деятельности с лицами с ОВЗ</p> <p>2. <i>Повышение квалификации:</i></p> <p>– КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе «Организация и содержание деятельности мастера п/о в условиях реали-</p>

				<p>зации ФГОС СПО», в объеме 60 ч., 03.2019 г.;</p> <p>– КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе «Обслуживание и эксплуатация бульдозера» (в форме стажировки), 36 ч., 22.03 -26.03.2021;</p> <p>– КПК ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС», 36ч., 05.2021</p> <p><b>WS:</b></p> <p>– Свидетельство о праве участия в оценке ДЭ по стандартам WS по компетенции «Управление бульдозером» № 0000079232 от 28.03.2021</p> <p>– КПК КГБПОУ «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева», п. Ирша по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов WS по компетенции «Управление бульдозера», 76ч., 02.07 – 10.07.2021;</p> <p>– Сертификат эксперта-мастера WS по компетенции «Управление бульдозером» № 2692 от 25.08.2021</p> <p><i>3. Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 300ч., 28.12.2018 – 05.03.2019г.</p>
--	--	--	--	---

1.5.	<b>Аттестация</b>	2022-2023 учебный год	Прохождение аттестационных мероприятий с целью установления I квалификационной категории	По утвержденному графику в 2022-2023 учебном году
1.6.	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>	Январь - май	Систематическое участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Совместная с наставником подготовка конкурсной документации для участия в конкурсе «Мастер-года»; 2. Проведение консультаций наставника по вопросам подготовки методических материалов для участия в конкурсе «Мастер года»
1.6	<b>Инструктаж по организации портфолио мастера производственного обучения:</b> а. общие положения; б. структура содержания и порядок ведения портфолио; в. оценивание материалов портфолио.	в течение года	Создание портфолио мастера производственного обучения	1. Совместно с наставником сформированы разделы портфолио 2. Проведены консультации наставника работа по наполнению портфолио педагогического работника методическими материалами
1.7	<b>Участие в заседаниях ПЦК мастеров п/о и преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, педсоветах.</b>	В течении учебного года	Систематическое распространение положительного педагогического опыта на разных уровнях	1. Совместно с наставником подготовлен доклад на тему «Участие в чемпионатах Молодые профессионалы WS как условие развития профессиональных компетенций и профориентации» для выступления на ПЦК 03.2022
1.8	<b>Оказание помощи в организации учебно-исследовательской работы обучающихся и выполнении ВКР</b>	В течение учебного года	Сопровождение исследовательской и проектной деятельности студентов	1. Совместно с наставником определены оптимальные конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, НПК для участия студентов <b>Результаты:</b> 1. Ключанских Н. гр.25 - дипломы за занятое I место всероссийской олимпиады по профессии «Устройство автомобиля» всероссийского образовательного портала «Мир олимпиад», 13.09.2021; 2. Швалов А., гр. 35 – диплом за занятое I место всероссийской олимпиады по профессии

				<p>«Устройство автомобиля» всероссийского образовательного портала «Мир олимпиад», 21.10.2021 3. Федосеев В., гр. 35 – диплом за занятое I место всероссийской олимпиады по профессии «Устройство автомобиля» всероссийского образовательного портала «Мир олимпиад», 21.10.2021 4. Швалов А., гр.35 – диплом за занятое I место во всероссийской олимпиаде «Слесарь по ремонту автомобилей», всероссийского образовательного портала «Мир олимпиад», 25.11.2021</p>
			Эффективное руководство ВКР	<p>1. Наставник провел консультацию по ознакомлению наставляемого с общими требованиями проведения ГИА и руководству ВКР, требованиями к структуре, содержанию, оформлению и критериям оценки ВКР 2. Совместно с наставником сформулирована тематика ВКР студентов группы 35</p>
<b>Раздел2. Вхождение в должность (данный раздел только для вновь принятых педагогов)</b>				
2.1.				
2.2.			.....	
<b>Раздел3. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>22</sup></b>				
3.1.	Проводить практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.	В течении учебного года	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.	Наставником проведено посещение занятий учебной практики наставляемого, определено, что наставляемым проводятся уроки учебной и производственной практики в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий и программами практик; проведен анализ эффективности

				организации образовательного процесса; оказана консультация по вопросам требований к методической структуре, содержанию, оптимальных форм и методов, планированию учебных занятий
3.2.	Участвовать в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Сентябрь - ноябрь	Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>1. Совместно с наставником подготовлены материалы и проведено профессиональ «Машинист на ОГР» для школьников города;</p> <p>2. Совместно с наставником составлен план и проведено профориентационное мероприятие для школьников с ОВЗ по профессии «Машинист на ОГР»;</p> <p>3. Наставником продемонстрированы собственные материалы, наставляемым по образцу подготовлены мультимедийные профориентационные мастер-классы студентов по профессии «Машинист на ОГР»  <a href="https://cloud.mail.ru/public/4DXh/2VJQauNgH">https://cloud.mail.ru/public/4DXh/2VJQauNgH</a>;</p> <p>4. Совместно с наставником проведен отбор участников и составлен план практической тренировки студентов для участия в VI РЧ «Молодые профессионалы (WS Russia)» – Забайкальский край</p>
3.3.	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.	В течении учебного года	Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.	<p>Проведен обмен опытом и взаимопосещение занятий учебной практики наставника и наставляемого в результате:</p> <p>1. Организована систематическая практическая тренировка студентов на современных учебных тренажерах «Тренажер бульдозера», «Тренажер экскаватора» производитель корпорация Komatsu; «Тренажер Forward экскаватора-погрузчика на базе трактора</p>



				<p>МТЗ-82.1»;</p> <p>2. Ведется систематическая работа по организации ДО на дистанционной образовательной площадке e-стади;</p> <p>2. Создана база оптимальных цифровых образовательных ресурсов для применения при организации образовательного процесса;</p> <p>3. Проведены онлайн уроки и занятия учебной практики с применением ресурсов облачной платформы zoom, ДОТ и ЭОР согласно расписанию учебных занятий на период ДО</p>
3.4	Подготавливать оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.	В течение учебного года	Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.	<p>Совместно с наставником определены современные требования к трактодрому, составлен проект трактодрома, в результате:</p> <p>1. Построен трактодром для проведения практической тренировки навыков управления трактором включающий учебный «Горка», учебные макеты «Ж/д переезд» и «Перекресток», тренировочную площадку для выполнения упражнений для сдачи экзамена по управлению трактором;</p> <p>2. Оказана консультация наставника по вопросам окончательного оснащения трактодрома</p>
3.5	Заведовать мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.	Сентябрь-декабрь	Заведует мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.	<p>Наставник ознакомил наставляемого с требованиями к оснащению современной учебной мастерской, в результате:</p> <p>1. Проведен капитальный ремонт учебной мастерской № 11</p> <p>2. Установлены учебные макеты «Задний мост ПДМ в разрезе»,</p>

				<p>«Двигатель ЯМЗ-238», «Трактор ЮМЗ-6 МК в сборе», «Карданная передача трактора «Беларус МТЗ-82», «Корзина сцепления Беларус МТЗ-82»; «Стартеры, генераторы Беларус МТЗ-82», «Гидравлический насос НШ-32»;</p> <p>3. Закуплены наборы инструментов и расходные материалы для проведения ТО техники»</p>
3.6	<p>Обеспечивать соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p>	Сентябрь	<p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p>	<p>1. Совместно с наставником выданы соответствующие законодательству РФ инструкции по ТБ разработаны</p> <p>2. Проведена консультация наставника и разработаны журналы по ТБ для ознакомления студентов на уроках учебной и производственной практики;</p> <p>3. Наставником проведен мастер – класс для наставляемого по организации вводного и текущего инструктажа</p>

**Самооценка деятельности в процессе реализации наставнической программы (что получилось, над чем необходимо работать дальше)**

В процессе реализации программы наставничества были успешно реализованы поставленные цели и задачи. Наставляемым пройдены курсы повышения квалификации по актуальным направлениям профессиональной деятельности. Наблюдаются значительные личные достижения в методических мероприятиях профессиональной направленности, конкурсной деятельности. Успешно осуществлялось сопровождение учебно-исследовательской, проектной деятельности студентов. Имеются значительные достижения участия студентов в конкурсах профессиональной направленности и мероприятиях по развитию hard skills, олимпиадах и мероприятиях по развитию soft skills. Был обобщен и распространен накопленный положительный профессиональный опыт на уровне образовательного учреждения и федеральном уровне.

**Предложения о продлении (завершении) наставнической программы**

Работу по наставнической программе необходимо продолжить с целью повышения профессионального мастерства и прохождения аттестационных мероприятий на I квалификационную категорию

Дата 20.06.22

Подпись наставника

Батурина Е.Б.

**Заключение куратора по результатам итогового мероприятия наставнической программы**

План работы программы наставничества на 2021-2022 учебный год считать завершенным. Наставническую деятельность считать эффективной согласно представленным результатам. Программу наставничества продолжить в 2022-2023 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности наставляемого мастера производственного обучения Крюкова Е.С.

Дата 20.06.2022 Подпись куратора от ЦОО [Подпись] (Перцова А.Н.)

Подпись наставника

Батурина Е.Б.

Подпись наставляемого

Крюков Евгений Сергеевич

«20» 06 2022г.

2022г.

«20» 06

2022г.