Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Краснокаменский горно-промышленный техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦКпреподавателей общеобразовательных дисциплинПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Н.В.Григорьева\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |  | Утверждаю: Директор ГАПОУ «КГПТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Епифанцева«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |
|  |  |  |

**ОГСЭ.02 история**

**Методические рекомендации по выполнению контрольных работ**

**для студентов заочной формы обучения,**

**обучающихся по программе среднего профессионального образования**

**по специальности**

**27.02.04 «Автоматические системы управления»**

Краснокаменск, 2020г.

Контрольные работы и методические указания по выполнению контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОГСЭ.02 история по специальностям СПО: 27.02.04 Автоматические системы управления, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Составитель: Григорьева Н.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы на заседании предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание**1. Пояснительная записка………………………………………
 | 4 |
|  | 1. Перечень контрольных работ ………………………………..
 | 5 |
|  |  3. Правила выполнения и критерии оценивания контрольных работ…………………………………………………………………… | 6 |
|  |  4. Комплект материалов для оценки уровня освоения результатов…………………………………………………………….. | 7 |

**Пояснительная записка**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 история входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной образовательной программы для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления**, относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах, а также **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении контрольных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 история**:**

в результате освоения учебной дисциплины студент должен

***знать****:*

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

***уметь****:*

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнение контрольных работ студентами в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитанию самостоятельности как личностного качества будущего специалиста.

Количество часов на освоение программыОГСЭ.02 история*:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;

внеаудиторная самостоятельная нагрузка обучающегося – 50 часов.

Зачтенные контрольные работы являются основанием для принятия решения о допуске обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 история.

Критерии оценки качества подготовки к зачету:

- оценка «отлично» выставляется при полном ответе на три вопроса;

* оценка «хорошо» выставляется при полном ответе на два вопроса и небольших недочетах по третьему вопросу;
* оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ на два вопроса
1. **Правила выполнения и критерии оценивания контрольной работы**

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплины «История».

 Учебным планом заочной формы обучения предусмотрено выполнение письменной домашней контрольной работы, состоящей из двух теоретических вопросов и практического задания.

 При выполнении контрольной работы придерживайтесь следующих правил:

- вариант контрольной работы определяется по последним двум цифрам шифра;

- к изложению вопросов контрольной работы приступайте после изучения теоретического материала;

- работа может оформляться рукописно в тетради (12-18 листов, в клетку), общим объемом не более 23 страниц, одна страница должна быть оставлена для рецензии преподавателя, либо с использованием технических средств, при этом размер шрифта основного текста – 14, заголовков – 16, междустрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman, объем должен составлять не менее 8 страниц;

- на титульном листе укажите название дисциплины, личный шифр, группу, курс, специальность, ФИО;

- на каждой странице листа оставляйте поля для замечаний преподавателя;

- страницы в контрольной работе нумеруются по порядку без пропусков и повторений, и проставляются в нижнем углу страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра 1 не ставится;

- работа должна быть написана четким, разборчивым подчерком, без сокращения слов, одним цветом пасты или чернил (черного, синего цвета) через интервал в одну строчку;

- на первой страницы укажите все задания варианта контрольной работы, а перед ответом на каждый вопрос – номер задания и его точная формулировка;

- текст должен быть наглядным, с использованием красной строки, выделением важного в ответе. Можно показать главное подчеркиванием, но тем же цветом, что и текст работы;

- в конце работы укажите учебную литературу, поставьте подпись и дату выполнения;

- работа должна быть выполнена в установленные графиком сроки и сдана в учебную часть;

- работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». Зачтенную работу при необходимости дорабатывайте с учетом замечаний преподавателя. Если работа не зачтена, выполняйте работы над ошибками и вместе с незачтенной работой сдайте на повторную проверку;

- нужно быть внимательным при определении варианта. Работа выполнена не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета;

**Варианты контрольной работы**

Вариант 1.

1. Социально-экономическая и политическое развитие СССР 1970-е – середины 80-х гг. ХХв.
2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. ХХ в.
3. Практическое задание.

Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа»?

Вариант 2.

1. Истоки перестройки М.С. Горбачева. Феномен М.С. Горбачева.
2. Развал социалистического лагеря.
3. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.

Вариант 3.

1. Экономические реформы в годы перестройки.
2. Формирование ближнего зарубежья. СНГ (Содружество независимых государств).
3. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ обоснуйте.

Вариант 4.

1. Последствие экономической перестройки общества.
2. Внешняя политика СССР в 80-е годы ХХ века.
3. Предложите (в объеме 2-3 страниц) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Вариант 5.

1. Новый этап политических реформ. Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.).
2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. ХХ в.
3. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнациональному конфликта в Чеченской республике (1990-2000 гг.).

Вариант 6.

1. Начало демократической революции. Становление многопартийности. Декларация о суверенитете.
2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.
3. Найдите сходства и отличия в процессах построения глобального коммунистического общества в начале ХХ века и построения глобального демократического общества во второй половине ХХ – начале ХХI вв.

Вариант 7.

1. Кризис межнациональных отношений. «Парад суверенитетов».
2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.

Вариант 8.

1. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 г. Причины провала перестройки.
2. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
3. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для Забайкальского края на ближайшие три – пять лет. Обоснуйте свой прогноз.

Вариант 9.

1. Августовский переворот 1991 г. Причины поражения ГКЧП.
2. Планы НАТО в отношении России в 90-е годы ХХ века.
3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблема на территории СНГ – Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и др. Ответ обосновать.

Вариант 10.

1. Итоги и уроки перестройки.
2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетии и пр.
3. Современная молодежь и культурные традиции «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Вариант 11.

1. Социально-экономическая и политическое развитие России в начале 90-х гг. ХХв.
2. Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТЛО и политические ориентиры России.
3. Почему «холодная война» не переросла в третью мировую войну. Свой ответ обоснуйте.

Вариант 12.

1. Возрождение российского парламентаризма. Новая Конституция России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
3. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.

Вариант 13.

1. «Чеченский кризис».
2. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны».
3. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980 – 2000 гг.

Вариант 14.

1. Начало либеральных реформ. Этапы и результаты приватизации.
2. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности.
3. Можно ли назвать ХХ век веком прогресса и торжества разума. Аргументируйте свой ответ.

Вариант 15.

1. Особенности реформирования реального сектора экономики.
2. Китай как самый молодой центр геополитической силы.
3. В 1989 году Съезд народных депутатов СССР выразил моральное и политическое осуждение решения о вводе советских войск в Афганистан, которое было принято 1979 году узким кругом высокопоставленных лиц. Что изменилось в стране чтобы стало возможным раскрыть подоплеку войну и публично осудить его зачинщиков?

Вариант 16.

1. Аграрная реформа. Военная реформа. Социальная цена реформ.
2. Вызов Китая региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.
3. Какую политику, на Ваш взгляд, должна вести Россия по отношению к русским, проживающим в ближнем зарубежье?

Вариант 17.

1. Российское общество в условиях реформ. Возрождение среднего класса. Развитие частного бизнеса в России.
2. Проблемы разоружения в конце ХХ – начале ХХI века.
3. Проследите этапы масштабной экономической реформы 1985-1992 гг. и проанализируйте причины ее низкой результативности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, их хронологические рамки | Направление реформы и ее рычаги | Эффективность принятых мер |
|  |  |  |

Вариант 18.

1. Наука, образование и культура в условиях рынка.
2. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999г. Проблема Косово.
3. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие 3 – 5 лет. Обоснуйте свой прогноз.

Вариант 19.

1. Новый этап либеральных реформ. Министерская чехарда. Кризис августа 1998г.
2. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода».
3. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для г.Краснокаменска на ближайшие 3 – 5 лет. Обоснуйте свой прогноз.

Вариант 20.

1. Социально-экономическая развитие России в начале ХХI века.
2. Международный терроризм – угроза человечества. Глобализация и исламский мир.
3. Назовите главное, по Вашему мнению, глобальные проблемы современности. Каковы пути их решения? Как Вы полагаете что ожидает человечество в будущем: конфликты цивилизации или создание единой человеческой цивилизации.

**2 Итоговая аттестация по дисциплине – в форме дифференцированного зачета**

Задания для самоподготовки

Рекомендации по выполнению тестовых заданий:

1.Внимательно читайте каждое задание и рекомендации к его выполнению (инструкцию).

2.Используйте знания, полученные на занятиях, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт.

3.Если в задании необходимо привести свою точку зрения, свое отношение к проблеме, самостоятельно формулируйте ответ с использованием аргументов.

4.Если вы не можете справиться с заданием, не останавливайтесь на нем, двигайтесь дальше.

5.Старайтесь выполнить как можно больше заданий.

6.После выполнения заданий еще раз проверьте, все ли вы правильно записали, если необходимо, исправьте ответ.

**Критерии оценки:**

 - уровень усвоения учебного материала;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы, аргументированность.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Вариант 1**

**Часть 1**

1.Процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами, рост взаимозависимости между ними называется

1) трансцациональной корпорацией

2) кооперацией

3) глобализацией

4) синаргетизмом

2.В экономической глобализации ведущую роль играют (ет)

1) транснациональные корпорации

2) Всемирная торговая организация

3) Международный валютный фонд

4) Римский клуб

3.В глобализации международной торговли ведущая роль принадлежит

1) транснациональным корпорациям

2) Всемирной торговой организации

3) Международному валютному фонду

4) Римскому клубу

4.Предоставление странам – участницам международной торговли режима наибольшего благоприятствования в торговле и одновременное уравнивание в правах импортного и отечественного производства называется

1) устранением в торговле конкуренции

2) установлением стандартов международной торговли

3) установлением льготного экономического режима

4) устранением дискриминации в торговле

5.Римский клуб – это международная организация, действующая в целях

1) мониторинга жизненного уровня населения Италии

2) исследования развития общества в эпоху НТР

3) исследования развития экономики в европейских странах

4) исследования мировых экологических проблем

6.Усрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения в целях достижения определенных политических целей называется

1) политической борьбой

2) террором

3) вымогательством

4) политической войной

7.На предоставлении краткосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

8.Россия не является членом организации

1) Международный валютный фонд

2) Всемирный банк

3) Всемирная торговая организация

4) Организация Объединенных наций

9. На предоставлении долгосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

10.Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами называется

1) терроризмом

2) революцией

3) войной

4) восстанием

11.Установление единых норм и требований, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям или материалам, называется

1) стандартизацией

2) унификацией

3) нормированием

4) стратификацией

**Часть 2**

1.Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».

2.К продуктам единого стандарта потребления относятся

1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft

2) хохломские игрушки

3) хлебный квас

4) пепси – кола

5) гамбургеры Макдональдс

Ответ (указать номера):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран триады (США, Япония, ЕС), не имеющий национальной основы, свободно проницающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития – свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

4.Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех «свобод»:

1) свободы торговли товарами,

2) свободы торговли услугами,

3) свободы движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4) свободы миграции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_».

5.Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на «бедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » и «богатый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ », но ещё и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей – вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становится глобальной политической проблемой».

**Часть 3**

Выберите одну из тем и напишите эссе объемом не менее одной страницы:

1.»Народы выходят из войны не только усиленными, благодаря внешним войнам нации, внутри которых действуют непреодолимые противоречия, но и приобретают внутреннее спокойствие». /Гегель/

2. «Война есть не что иное, как продолжение политических отношений с привнесением иных средств» /Клаузевиц/

3. «Единственной надеждой для страждущего мира является узкий и прямой путь ненасилия» /М. Ганди/

**Вариант 2**

**Часть 1**

1.Процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами, рост взаимозависимости между ними называется

1) транснациональной корпорацией

2) кооперацией

3) глобализацией

4) синергетизмом

2.В экономической глобализации ведущую роль играют (ет)

1) транснациональные корпорации

2) Всемирная торговая организация

3) Международный валютный фонд

4) Римский клуб

3.В глобализации международной торговли ведущая роль принадлежит

1) транснациональным корпорациям

2) Всемирной торговой организации

3) Международному валютному фонду

4) Римскому клубу

4.Предоставление странам – участницам международной торговли режима наибольшего благоприятствования в торговле и одновременное уравнивание в правах импортного и отечественного производства называется

1) устранением в торговле конкуренции

2) установлением стандартов международной торговли

3) установлением льготного экономического режима

4) устранением дискриминации в торговле

5.Римский клуб – это международная организация, действующая в целях

1) мониторинга жизненного уровня населения Италии

2) исследования развития общества в эпоху НТР

3) исследования развития экономики в европейских странах

4) исследования мировых экологических проблем

6.Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения в целях достижения определенных политических целей называется

1) политической борьбой

2) террором

3) вымогательством

4) политической войной

7.На предоставлении краткосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

8.Россия не является членом организации

1) Международный валютный фонд

2) Всемирный банк

3) Всемирная торговая организация

4) Организация Объединенных наций

9. На предоставлении долгосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

10.Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами называется

1) терроризмом

2) революцией

3) войной

4) восстанием

**Часть 2**

1.Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».

2.К продуктам единого стандарта потребления относятся

1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft

2) хохломские игрушки

3) хлебный квас

4) пепси – кола

5) гамбургеры Макдональдс

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран триады (США, Япония, ЕС), не имеющий национальной основы, свободно проницающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития – свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

4.Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех «свобод»:

1) свободы торговли товарами,

2) свободы торговли услугами,

3) свободы движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4) свободы миграции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_».

5.Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на «бедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » и «богатый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ », но ещё и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей – вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становится глобальной политической проблемой».

**Часть 3**

Выберите одну из тем и напишите эссе объемом не менее одной страницы:

1.»Народы выходят из войны не только усиленными, благодаря внешним войнам нации, внутри которых действуют непреодолимые противоречия, но и приобретают внутреннее спокойствие». /Гегель/

2. «Война есть не что иное, как продолжение политических отношений с привнесением иных средств» /Клаузевиц/

3. «Единственной надеждой для страждущего мира является узкий и прямой путь ненасилия» /М. Ганди/

**Вариант 3**

**Часть 1**

1.К группе экономически развитых стран относятся:

1) только страны Европы;

2) только страны Европы и Азии;

3) только страны Европы, Азии и Северной Америки;

4) страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией.

2.В Европе к группе экономически развитых стран не относятся:

1) Румыния и Украина;

2) Норвегия и Австрия;

3) Испания и Швеция;

4) Люксембург и Ирландия.

3.В Азии к группе экономически развитых стран (кроме Японии и Израиля) относятся:

1) Тайвань, Южная Корея, Сингапур;

2) Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт;

3) Пакистан, Йемен, Камбоджа;

4) Филиппины, Турция, Малайзия

4.К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:

1) Австралия и Израиль;

2) Египет и ЮАР;

3) Мексика и Канада;

4) Турция и Япония.

5.Ключевыми развивающимися странами являются:

1) Саудовская Аравия, Ливия, ОАЭ;

2) Аргентина, Турция, Алжир;

3) Мексика, Индия, Бразилия;

4) Индонезия, Таиланд, Малайзия.

6.Среди перечисленных стран наиболее типичной новой индустриальной страной является:

1) Малайзия;

2) Кувейт;

3) Уругвай;

4) Польша.

7.Новыми индустриальными странами второй волны (новыми «азиатскими драконами») являются:

1) Бруней, Иран, Оман;

2) Малайзия, Филиппины, Таиланд;

3) Ливан, Бахрейн, Кипр;

4) Камбоджа, Монголия, Непал.

8.Финансово избыточные страны – экспортеры нефти находятся:

1)Только в Юго-Западной Азии;

2)Только в Юго-Западной и Юго-Восточной Азии;

3)Только в Юго-Западной, Юго-Восточной Азии и Северной Африке;

4)Только в Юго-Западной, Юго-Восточной Азии, Северной Африке и Латинской Америке.

9.К финансово избыточным странам – экспортерам нефти за пределами Азии относится:

1) Венесуэла;

2) Ливия;

3) Бруней;

4) Нигерия.

**Часть 2**

1.Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».

2.К продуктам единого стандарта потребления относятся

1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft

2) хохломские игрушки

3) хлебный квас

4) пепси – кола

5) гамбургеры Макдональдс

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран триады (США, Япония, ЕС), не имеющий национальной основы, свободно проницающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития – свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

4.Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех «свобод»:

1) свободы торговли товарами,

2) свободы торговли услугами,

3) свободы движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4) свободы миграции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_».

5.Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на «бедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и «богатый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ », но ещё и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей – вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становится глобальной политической проблемой».

**Часть 3**

Выберите одну из тем и напишите эссе объемом не менее одной страницы:

1.»Народы выходят из войны не только усиленными, благодаря внешним войнам нации, внутри которых действуют непреодолимые противоречия, но и приобретают внутреннее спокойствие». /Гегель/

2. «Война есть не что иное, как продолжение политических отношений с привнесением иных средств» /Клаузевиц/

3. «Единственной надеждой для страждущего мира является узкий и прямой путь ненасилия» /М. Ганди/

**Вариант 4**

**Часть 1**

1.Процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами, рост взаимозависимости между ними называется

1) транснациональной корпорацией

2) кооперацией

3) глобализацией

4) синергетизмом

2.В экономической глобализации ведущую роль играют (ет)

1) транснациональные корпорации

2) Всемирная торговая организация

3) Международный валютный фонд

4) Римский клуб

3.В глобализации международной торговли ведущая роль принадлежит

1) транснациональным корпорациям

2) Всемирной торговой организации

3) Международному валютному фонду

4) Римскому клубу

4.Предоставление странам – участницам международной торговли режима наибольшего благоприятствования в торговле и одновременное уравнивание в правах импортного и отечественного производства называется

1) устранением в торговле конкуренции

2) установлением стандартов международной торговли

3) установлением льготного экономического режима

4) устранением дискриминации в торговле

5.Римский клуб – это международная организация, действующая в целях

1) мониторинга жизненного уровня населения Италии

2) исследования развития общества в эпоху НТР

3) исследования развития экономики в европейских странах

4) исследования мировых экологических проблем

6.Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения в целях достижения определенных политических целей называется

1) политической борьбой

2) террором

3) вымогательством

4) политической войной

7.На предоставлении краткосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

8.Россия не является членом организации

1) Международный валютный фонд

2) Всемирный банк

3) Всемирная торговая организация

4) Организация Объединенных наций

9. На предоставлении долгосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

10.Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами называется

1) терроризмом

2) революцией

3) войной

4) восстанием

**Часть 2**

1.Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».

2.К продуктам единого стандарта потребления относятся

1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft

2) хохломские игрушки

3) хлебный квас

4) пепси – кола

5) гамбургеры Макдональдс

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран триады (США, Япония, ЕС), не имеющий национальной основы, свободно проницающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития – свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

4.Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех «свобод»:

1) свободы торговли товарами,

2) свободы торговли услугами,

3) свободы движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4) свободы миграции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_».

5.Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на «бедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и «богатый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ », но ещё и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей – вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становится глобальной политической проблемой».

**Часть 3**

Выберите одну из тем и напишите эссе объемом не менее одной страницы:

1.»Народы выходят из войны не только усиленными, благодаря внешним войнам нации, внутри которых действуют непреодолимые противоречия, но и приобретают внутреннее спокойствие». /Гегель/

2. «Война есть не что иное, как продолжение политических отношений с привнесением иных средств» /Клаузевиц/

3. «Единственной надеждой для страждущего мира является узкий и прямой путь ненасилия» /М. Ганди/

**Вариант 5**

**Часть 1**

1.К группе экономически развитых стран относятся:

1) только страны Европы;

2) только страны Европы и Азии;

3) только страны Европы, Азии и Северной Америки;

4) страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией.

2.В Европе к группе экономически развитых стран не относятся:

1) Румыния и Украина;

2) Норвегия и Австрия;

3) Испания и Швеция;

4) Люксембург и Ирландия.

3.В Азии к группе экономически развитых стран (кроме Японии и Израиля) относятся:

1) Тайвань, Южная Корея, Сингапур;

2) Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт;

3) Пакистан, Йемен, Камбоджа;

4) Филиппины, Турция, Малайзия

4.К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:

1) Австралия и Израиль;

2) Египет и ЮАР;

3) Мексика и Канада;

4) Турция и Япония.

5.Ключевыми развивающимися странами являются:

1) Саудовская Аравия, Ливия, ОАЭ;

2) Аргентина, Турция, Алжир;

3) Мексика, Индия, Бразилия;

4) Индонезия, Таиланд, Малайзия.

6.Среди перечисленных стран наиболее типичной новой индустриальной страной является:

1) Малайзия;

2) Кувейт;

3) Уругвай;

4) Польша.

7.Новыми индустриальными странами второй волны (новыми «азиатскими драконами») являются:

1) Бруней, Иран, Оман;

2) Малайзия, Филиппины, Таиланд;

3) Ливан, Бахрейн, Кипр;

4) Камбоджа, Монголия, Непал.

8.Финансово избыточные страны – экспортеры нефти находятся:

1)Только в Юго-Западной Азии;

2)Только в Юго-Западной и Юго-Восточной Азии;

3)Только в Юго-Западной, Юго-Восточной Азии и Северной Африке;

4)Только в Юго-Западной, Юго-Восточной Азии, Северной Африке и Латинской Америке.

9.К финансово избыточным странам – экспортерам нефти за пределами Азии относится:

1) Венесуэла;

2) Ливия;

3) Бруней;

4) Нигерия.

10.Беднейшие страны мира (отстающие в своем развитии) находятся:

1) только в Африке;

2) только в Африке и Азии;

3) только в Африке, Азии и Латинской Америке;

4) в Африке, Азии, Латинской Америке и Океании.

**Часть 2**

1.Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».

2.К продуктам единого стандарта потребления относятся

1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft

2) хохломские игрушки

3) хлебный квас

4) пепси – кола

5) гамбургеры Макдональдс

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран триады (США, Япония, ЕС), не имеющий национальной основы, свободно проницающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития – свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

4.Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех «свобод»:

1) свободы торговли товарами,

2) свободы торговли услугами,

3) свободы движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4) свободы миграции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_».

5.Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на «бедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » и «богатый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ », но ещё и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей – вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становится глобальной политической проблемой».

**Часть 3**

Выберите одну из тем и напишите эссе объемом не менее одной страницы:

1.»Народы выходят из войны не только усиленными, благодаря внешним войнам нации, внутри которых действуют непреодолимые противоречия, но и приобретают внутреннее спокойствие». /Гегель/

2. «Война есть не что иное, как продолжение политических отношений с привнесением иных средств» /Клаузевиц/

3. «Единственной надеждой для страждущего мира является узкий и прямой путь ненасилия» /М. Ганди/

**Вариант 6**

**Часть 1**

1.Элементы социального, и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются

1) культурными ценностями

2) культурными традициями

3) элитарной культурой

4) массовой культурой

2.Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу

1) ностальгия

2) аккультуризация

3) ассимиляция

4) сепарация

3.Полное принятие новой культуры мигрантом

1) ностальгия

2) аккультуризация

3) ассимиляция

4) сепарация

4.Прцесс отвержения другой культуры мигрантом и сохранение своей собственной культуры называется

1) ностальгия

2) аккультуризация

3) ассимиляция

4) сепарация

5.Насильственно изолированное существование этнических культур внутри одного общества называется

1) адаптацией

2) ассимиляцией

3) сегрегацией

4) интеграцией

6.Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающего ощущение духовной свободы, относятся к

1) элитарной культуре

2) массовой культуре

3) народной культуре

4) отдельным европейским культурам

7.Достижение «эффекта забвения», отключения от глобальных духовно – этических проблем, является задачей

1) элитарной культуры

2) массовой культуры

3) народной культуры

4) экранной культуры

8.Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к житейскому благополучию

1) элитарная культура

2) массовая культура

3) народная культура

4) экранная культура

9.Особая форма общественного сознания и практически духовная ценность по освоению и воплощению эстетических ценностей

1) наука

2) образование

3) культура

) искусство

10.Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний

1) наука

2) образование

3) культура

4) искусство

11.Наука о красоте

1) этика

2) эстетика

3) гносеология

4) онтология

12.Авторское право является составной частью

1) гражданского права

2) гражданского процесса

3) финансового права

4) административного права

**Часть 2**

1.Вставьте пропущенные понятия: «К задачам научной деятельности относятся: 1) описание, 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4) предсказание, 5) применение».

2.Расположите в хронологической последовательности появление различных форм науки:

1) технические науки

2) социальные науки

3) математика

4) естествознание

5) информатика

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Расположите в хронологической последовательности исторические направления искусства:

1) классицизм

2) романтизм

3) критический реализм

4) сентиментализм

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

Выберите одну из тем и напишите эссе объемом не менее одной страницы:

1. «Знание – сила» /Ф. Бэкон/

2. «Ели факты противоречат моей теории – тем хуже для фактов» /Гегель/

3. «Искусство восполняет недостатки природы» /Д. Бруно/

**Вариант 7**

**Часть 1**

1.К политеистическим религиям относится

1) христианство

2) индуизм

3) ислам

4) иудаизм

2.К монотеистическим религиям относится

1) индуизм

2) ислам

3) буддизм

4) язычество

3.Мировой религией является

1) буддизм

2) индуизм

3) синтоизм

4) иудаизм

4.Национальной религией является

1) буддизм

2) христианство

3) ислам

4) иудаизм

5.Христианство раскололось на православие и католицизм в

1) 554 г.

2) 1054 г.

3) 1254 г.

4) 1554 г.

6.Православие стало государственной религией Древнерусского государства в

1) 882 г.

2) 988 г.

3) 1058 г.

4) 1380 г.

7.Священная книга мусульман

1) Коран

2) Библия

3) Талмуд

4) Типитака

8.Выберите верное высказывание:

1) государственной религией России является православие

2) государственными религиями России являются православие и ислам

3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм

4) в России нет государственной религии

9.Самой древней мировой религией является

1) буддизм

2) христианство

3) ислам

4) иудаизм

10.За какой христианской церковью, в наибольшей мере сохранившей традиции раннего христианства, закрепилось название «ортодоксальная»?

1) католической

2) православной

3) англиканской

4) адвентистской

11.Движение за объединение различных христианских направлений и конфессий называется

1) экуменизмом

2) реформаторством

3) униатством

4) прозелитизмом

12.Стремление завербовать как можно больше людей в свою веру называется

1) экуменизмом

2) реформаторством

3) униатством

4) прозелитизмом

13.Пртестантизм сформировался в период

1) раннего Средневековья

2) Возрождения

3) Реформации

4) буржуазных революций

**Часть 2**

1.В буддизме состояние совершенного покоя и единения с космосом получило название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Буддизм является государственной религией в

1) Бирме

2) Китае

3) Афганистане

4) Камбодже

5) Мали

6) Саудовской Аравии

7) Таиланде

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Найдите в приведенном списке русских религиозных философов

1) В. С. Соловьев

2) Б. Н. Чичерин

3) П. Флоренский

4) М. А. Бакунин

5) С. Булгаков

6) Н. К. Михайловский

7) В. Зеньковский

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Право личности исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 3**

Выберите одну из тем и напишите эссе объемом не менее одной страницы:

1.»Вера – это радужный мост между небом и землей, всем на отраду, но из странников каждый видит его по – разному, в зависимости от того места, где находится» /И. Гете/

2.»Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере» /И. Кант/

3.»Не в силе Бог, а в правде» /Князь Александр Невский/

**Вариант 8**

**Часть 1**

**A1**. Характерной чертой индустриального общества является:
1)широкое использование внеэкономического принуждения к труду
2)слабость и неразвитость демократических институтов
3)преобладание коллективного сознания над индивидуальным
4)преобладание частной формы собственности
**A2**. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
А.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.
Б.В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A3.** Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется
1)наукой 2)искусством 3)образованием 4)творчеством
**A4**. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного раз­вития?
А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отноше­ний еще не сложилось, его место занимали неписаные традиции и обычаи.
Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный пере­ворот, формируется массовое производство.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A5**. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?
А. Все глобальные процессы являются следствием усиления междуна­родных контактов.
Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A6**. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
А. Современные представления об общественном прогрессе подтвер­ждают его противоречивость.
Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A7.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?
А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.
Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохран­ностью окружающей среды.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A8**. Верны ли следующие суждения?
А. «Последний эксплуататорский строй, капитализм, в результате обострения классовой борьбы неизбежно должен быть заменён на строй социалистический, а потом и коммунистический».
Б. «Капитализм вечен и нерушим, потому что человечество не придумало ничего более совершенного, соответствующего человеческой натуре».
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A9**. С точки зрения марксизма-ленинизма история вершилась под воздействием

1) высших непознаваемых сил 2) экономических процессов

3) выдающихся личностей – вождей, диктаторов и т.д. 4)изменений в культурной жизни общества

**A10.** Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт,
наций, религиозных сообществ осуществляется:
1) в экономической сфере 2) в политической сфере 3) в духовной сфере 4)в социальной сфере

**A11.** Экология изучает воздействие человеческой деятельности:
1) на развитие всемирных религий

2) на совершенствование домашнего хозяйства, быта людей и древних времён

3) на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества

4) на культурную среду

**A12.** Верны ли следующие суждения?
А. «Естественная окружающая человека среда отступает перед искусственной средой, но в конечном счёте нужна человеку больше последней».
Б. «Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную».
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A13.** В отличие от природы, общество
1)является системой 2)находится в развитии
3)выступает в качестве творца культуры 4)развивается по собственным законам
**A14**. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль
1)добывающей промышленности 2)обрабатывающей промышленности
3)сельского хозяйства 4)информации и информационных технологий
**A15.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?
А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A16**. Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными усилиями, совместной деятельностью, называется:
1) конгломератом 2) обществом 3) системой 4)очередью

**А17**. А. Тойнби сформулировал закон:
1)единства и борьбы противоположностей 2)смены общественно-экономических формаций
3) классовой борьбы 4)«вызов — ответ»

**A18**. Автором культурологического подхода в изучении истории был
1)А. Камю 2) Д. Белл 3) О. Шпенглер 4)Г. Плеханов
**A19**. Какой признак присущ нации как этнической общности?
1)национальное самосознание 2)федеративное государственное устройство
3)наличие национальной армии 4)разделение властей
**A20**. Какой из признаков относится к традиционному обществу?
1)преобладание рутинных технологий 2)быстрое развитие промышленности
3)внедрение в производство научных достижений 4)интенсивное развитие информационных технологий
**A21.** Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в
1)истощении природных ресурсов 2)разрыве в уровне экономического развития регионов планеты

3) формировании сети международных террористических организаций 4)росте культурного многообразия
**A22**. Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?
А.Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
Б.Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A23**. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как
1)систему 2)часть природы 3)материальный мир 4)цивилизацию
**A24**. К глобальным проблемам современного мира относится
1)возникновение новых межгосударственных объединений 2)завершение промышленного переворота
3)существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты 4)интенсивное развитие науки
**A25.** Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?
А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**Часть 2**

**1.** Запишите слово, пропущенное в схеме
Общество ………., традиционное, информационное

**2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «прогресс». Найдите и укажите термин, не связанный с понятием

 « прогресс».
*Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.*
Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**3**. Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
|  ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ  | ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГОПРОГРЕССА  |
| А) разрушение основ существующего социального строяБ) активное политическое действие народных массВ) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизниГ) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового классаД) сохранение фундаментальных основ общества  | РеформаРеволюция  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**4.** Найдите в приведенном списке черты восточной цивилизации. Номера запишите в порядке возрастания.
1. Уход во внутреннюю духовную жизнь

2. Приоритет экономики в решении общественных проблем

3. Созерцательное отношение к природе

4. Ускоренный темп жизни

5. Строгость поведенческих регуляторов

6. Разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят: 1) фактический характер; 2) характер оценочных суждений

(А) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (Б) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Проведенные расчеты показывают, что это арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Г) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.
Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**6**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.
«\_\_\_\_\_\_(1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_\_\_(2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_\_ (3). Глобализация - \_\_\_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_\_ (5) общества, с другой – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_\_ (6). »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) диалог культурБ) разделение трудаВ) общество  | Г) глобализацияД) противоречивыйЕ) массовая культура  | Ж) сельское хозяйствоЗ) информационноеИ) компьютер  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7.** Найдите в приведенном списке общественные явления. Номера запишите в порядке возрастания.
1.Возникновение государства

2.Генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям

3.Создание новых лекарственных препаратов

4.Формирование наций

5.Способность человека к чувственному восприятию мира

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 9**

**1**.Больше всего в мире насчитывается:

1.унитарных республик

2.федеративных республик

3.унитарных монархий

4.федеративных монархий

**2**.Парламентскими обычно бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ республики:

1.унитарные

2.федеративные

**3.**Странами с республиканской формой правления являются:

1.Испания, Франция, Турция

2.Аргентина, Пакистан, Нигерия

3.Япония, Норвегия, Малайзия

4.Италия, Марокко, Бельгия

**4.**В настоящее время абсолютные монархии сохранились:

1.только в Европе

2.только в Азии

3.только в Европе, Азии и Африке

4.в Европе, Азии, Африке и Америке

**5.**Абсолютными монархиями являются:

1.Швеция и Малайзия

2.Малайзия и Непал

3.Непал и Кувейт

4.Кувейт и Саудовская Аравия

**6.**В Европе странами с монархической формой правления являются:

1.Великобритания, Исландия, Греция

2.Нидерланды, Эстония, Дания

3.Испания, Люксембург, Швеция

4.Болгария, Португалия, Австрия

**7.**В Азии странами с монархической формой правления являются:

1.Турция, Бангладеш, Южная Корея

2.Малайзия, Кувейт, Филиппины

3.Бахрейн, Индонезия, Пакистан

4.Камбоджа, Оман, Япония

**8.**Федеративное административно-территориальное устройство характерно для:

1.Индии, Польши, Канады

2.Бразилии, Австрии, Пакистана

3.Алжира, Мексики, Финляндии

4.Колумбии, Египта, Южной Кореи

**9.**Федеративными монархиями являются:

1.Великобритания и Норвегия

2.Малайзия и Бельгия

3.Нидерланды и Япония

4.Испания и Люксембург

**10.**Федеративное административно-территориальное устройство в Европе имеют:

1.Германия и Швейцария

2.Болгария и Австрия

3.Италия и Швеция

4.Бельгия и Венгрия

**11.**Федеративное административно-территориальное устройство в Азии имеют:

1.Пакистан и Индонезия

2.Монголия и Саудовская Аравия

3.Турция и Вьетнам

4.Индия и Малайзия

**Вариант 10**

1. К группе экономически развитых стран относятся:

1) Только страны Европы;

2) Только страны Европы и Азии;

3) Только страны Европы, Азии и Северной Америки;

4) Страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В Европе к группе экономически развитых стран не относятся:

1) Румыния и Украина;

2) Норвегия и Австрия;

3) Испания и Швеция;

4) Люксембург и Ирландия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В Азии к группе экономически развитых стран (кроме Японии и Израиля) относятся:

1) Тайвань, Южная Корея, Сингапур;

2) Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт;

3) Пакистан, Йемен, Камбоджа;

4) Филиппины, Турция, Малайзия

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:

1) Австралия и Израиль;

2) Египет и ЮАР;

3) Мексика и Канада;

4) Турция и Япония.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ключевыми развивающимися странами являются:

1) Саудовская Аравия, Ливия, ОАЭ;

2) Аргентина, Турция, Алжир;

3) Мексика, Индия, Бразилия;

4) Индонезия, Таиланд, Малайзия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди перечисленных стран наиболее типичной новой индустриальной страной является:

1) Малайзия;

2) Кувейт;

3) Уругвай;

4) Польша.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Новыми индустриальными странами второй волны (новыми «азиатскими драконами») являются:

1) Бруней, Иран, Оман;

2) Малайзия, Филиппины, Таиланд;

3) Ливан, Бахрейн, Кипр;

4) Камбоджа, Монголия, Непал.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Финансово избыточные страны – экспортеры нефти находятся:

1)Только в Юго-Западной Азии;

2)Только в Юго-Западной и Юго-Восточной Азии;

3)Только в Юго-Западной, Юго-Восточной Азии и Северной Африке;

4)Только в Юго-Западной, Юго-Восточной Азии, Северной Африке и Латинской Америке.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. К финансово избыточным странам – экспортерам нефти за пределами Азии относится:

1) Венесуэла;

2) Ливия;

3) Бруней;

4) Нигерия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Беднейшие страны мира (отстающие в своем развитии) находятся:

1) только в Африке;

2) только в Африке и Азии;

3) только в Африке, Азии и Латинской Америке;

4) В Африке, Азии, Латинской Америке и Океании.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наибольшее количество беднейших стран мира находится в :

1) Азии;

2) Латинской Америке;

3) Африке;

4) Океании.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. К беднейшим странам мира относятся:

1) Алжир, Перу, Шри-Ланка;

2) Эфиопия, Непал, Буркина-Фасо;

3) Ямайка, Маврикий, Филиппины;

4) Колумбия, Иран, Египет.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. После распада СССР в категорию беднейших стран мира попали:

1) Литва и Казахстан;

2) Белоруссия и Туркмения;

3) Украина и Латвия;

4) Таджикистан и Киргизия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Беднейшими странами Западного полушария являются:

1) Гаити и Никарагуа;

2) Бразилия и Эквадор;

3) Уругвай и Мексика;

4) Венесуэла и Аргентина.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Странами – членами «Большой семерки» являются:

1) Канада и Германия;

2) Италия и Китай;

3) США и Австралия;

4) Испания и Великобритания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Столицами стран – членов «Большой семерки» являются:

1) Киев, Прага, Бухарест;

2) Сан-Паулу, Шанхай, Мельбурн;

3) Берлин, Оттава, Рим;

4) Хельсинки, Вена, Копенгаген

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выделите три страны, ставшие членами Европейского Союза в 2004 году:

1) Польша;

2) Австрия;

3) Латвия;

4) Словакия;

5) Швейцария;

6) Испания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Странами – членами Европейского Союза являются:

1) Ирландия, Латвия, Словакия;

2) Норвегия, Исландия, Швейцария;

3) Турция, Македония, Болгария;

4) Грузия, Белоруссия, Украина.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выделите три страны – члена Европейского Союза:

1) Чехия;

2) Хорватия;

3) Румыния;

4) Македония;

5) Нидерланды;

6) Греция.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Столицами стран – членов Европейского Союза являются:

1) Загреб, Берлин, Осло;

2) Копенгаген, Лиссабон, Братислава;

3) Милан, Стамбул, Гамбург;

4) Варшава, Берн, Рейкьявик.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Странами – членами Европейского Союза, не имеющими выхода к морям, являются:

1) Финляндия, Швейцария;

2) Швейцария, Австрия;

3) Австрия, Люксембург;

4) Люксембург, Португалия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Странами, членами Европейского союза, граничащими между собой являются:

1) Греция и Венгрия

2) Швеция и Норвегия

3) Италия и Австрия

4) Латвия и Германия

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Странами – членами Организации Северо - Атлантического договора (НАТО) являются:

1) Португалия, Турция, Норвегия

2) Канада, Саудовская Аравия, Ирландия

3) Швеция, Мексика, Япония

4) Нидерланды, Италия, Польша

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выделите три страны, являющиеся членами Зоны свободной торговли Северной Америки (НАФТА):

1.Канада

2.Аргентина

3.Ямайка

4.Колумбия

5.США

6.Мексика

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выделите три латиноамериканские страны, являющиеся членами Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества (АТЭС):

1.Перу

2.Колумбия

3.Мексика

4.Канада

5.Эль-Сальвадор

6.Чили

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выделите три страны, являющиеся членами Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН):

1.Индонезия

2.Вьетнам

3.Шри-Ланка

4.Южная Корея

5.Индия

6.Таиланд

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Странами – членами Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК) являются:

1.Россия, Мексика, Норвегия

2.Мексика, Норвегия, Венесуэла

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Норвегия, Венесуэла, Алжир

4.Венесуэла, Алжир, Иран

**Вариант 11**

1. Для современной научно-технической революции характерно:

1.Компьютеризация всех сфер жизни и деятельности человека

2.Ускоренный рост потребления сырья и энергии

3.Трудоинтенсификация сельскохозяйственного производства

4.Удорожание стоимости транспортировки грузов

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Авангардной тройкой» отраслей промышленности являются:

1.Пищевая промышленность, черная металлургия и машиностроение

2.Химическая, легкая промышленность и электроэнергетика

3.Топливная, лесная промышленность и цветная металлургия

4.Машиностроение, химическая промышленность и электроэнергетика

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В настоящее время ведущими отраслями машиностроения являются:

1.Тракторостроение и судостроение

2.Автомобилестроение и сельскохозяйственное машиностроение

3.Радиотехника и микроэлектроника

4.Энергетическое и железнодорожное машиностроение

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В настоящее время ведущей отраслью химической промышленности является:

1.Тонкая химия

2.Химия полимеров

3.Горная химия

4.Основная химия

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По количеству компьютеров на душу населения мировое лидерство удерживают:

1.Россия, Перу, Филиппины

2.Сингапур, Швеция, США

3.Ливия, Кувейт, Оман

4.Ботсвана, Алжир, Нигерия

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для «зеленой революции» в сельском хозяйстве развивающихся стран характерно:

1.Рост площади орошаемых земель и урожайности сельскохозяйственных культур

2.Преимущественное развитие экстенсивного пастбищного животноводства в целях снижения затрат на производство животноводческой продукции

3.Рост доли плантационных культур и сокращение доли продовольственных культур

4.Уменьшение количества вносимых удобрений и увеличение объемов производства экологически чистой продукции

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 12**

**Часть 1**

1.Передача и обмен информацией в обществе с целью воздействия на него

1) коммуникация

2) индивидуализация

3) персонификация

4) аккультуризация

2.Социально обусловленное явление, основной функцией которого является воздействие на аудиторию через содержание передаваемой информации

1) массовая коммуникация

2) технические средства оповещения

3) телепатия

4) телевидение

3.К средствам массовой информации не относится

1) газета

2) радио

3) книга

4) телевидение

4.Европейская пресса берет свое начало в

1) 10 в.

2) 15 в.

3) 17 в.

4) 20 в.

5.Первая газета появилась в России при

1) Иване Грозном

2) Петре 1

3) Екатерине 2

4) Павле 1

6.Радио как средство массовой информации появилось

1) в первой половине 19 в.

2) во второй половине 19 в.

3) в первой половине 20 в.

4) во второй половине 20 в.

7. Телевидение как средство массовой информации появилось

1) в первой половине 19 в.

2) во второй половине 19 в.

3) в первой половине 20 в.

4) во второй половине 20 в.

8.

**Вариант 13**

**Часть 1**

**A1**. Характерной чертой индустриального общества является:
1)широкое использование внеэкономического принуждения к труду
2)слабость и неразвитость демократических институтов
3)преобладание коллективного сознания над индивидуальным
4)преобладание частной формы собственности
**A2**. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
А.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.
Б.В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A3.** Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется
1)наукой 2)искусством 3)образованием 4)творчеством
**A4**. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного раз­вития?
А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отноше­ний еще не сложилось, его место занимали неписаные традиции и обычаи.
Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный пере­ворот, формируется массовое производство.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A5**. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?
А. Все глобальные процессы являются следствием усиления междуна­родных контактов.
Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A6**. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
А. Современные представления об общественном прогрессе подтвер­ждают его противоречивость.
Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A7.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?
А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.
Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохран­ностью окружающей среды.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A8**. Верны ли следующие суждения?
А. «Последний эксплуататорский строй, капитализм, в результате обострения классовой борьбы неизбежно должен быть заменён на строй социалистический, а потом и коммунистический».
Б. «Капитализм вечен и нерушим, потому что человечество не придумало ничего более совершенного, соответствующего человеческой натуре».
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A9**. С точки зрения марксизма-ленинизма история вершилась под воздействием

1) высших непознаваемых сил 2) экономических процессов

3) выдающихся личностей – вождей, диктаторов и т.д. 4)изменений в культурной жизни общества

**A10.** Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт,
наций, религиозных сообществ осуществляется:
1) в экономической сфере 2) в политической сфере 3) в духовной сфере 4)в социальной сфере

**A11.** Экология изучает воздействие человеческой деятельности:
1) на развитие всемирных религий

2) на совершенствование домашнего хозяйства, быта людей и древних времён

3) на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества

4) на культурную среду

**A12.** Верны ли следующие суждения?
А. «Естественная окружающая человека среда отступает перед искусственной средой, но в конечном счёте нужна человеку больше последней».
Б. «Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную».
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A13.** В отличие от природы, общество
1)является системой 2)находится в развитии
3)выступает в качестве творца культуры 4)развивается по собственным законам
**A14**. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль
1)добывающей промышленности 2)обрабатывающей промышленности
3)сельского хозяйства 4)информации и информационных технологий
**A15.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?
А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A16**. Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными усилиями, совместной деятельностью, называется:
1) конгломератом 2) обществом 3) системой 4)очередью

**А17**. А. Тойнби сформулировал закон:
1)единства и борьбы противоположностей 2)смены общественно-экономических формаций
3) классовой борьбы 4)«вызов — ответ»

**A18**. Автором культурологического подхода в изучении истории был
1)А. Камю 2) Д. Белл 3) О. Шпенглер 4)Г. Плеханов
**A19**. Какой признак присущ нации как этнической общности?
1)национальное самосознание 2)федеративное государственное устройство
3)наличие национальной армии 4)разделение властей
**A20**. Какой из признаков относится к традиционному обществу?
1)преобладание рутинных технологий 2)быстрое развитие промышленности
3)внедрение в производство научных достижений 4)интенсивное развитие информационных технологий
**A21.** Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в
1)истощении природных ресурсов 2)разрыве в уровне экономического развития регионов планеты

3) формировании сети международных террористических организаций 4)росте культурного многообразия
**A22**. Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?
А.Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
Б.Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
**A23**. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как
1)систему 2)часть природы 3)материальный мир 4)цивилизацию
**A24**. К глобальным проблемам современного мира относится
1)возникновение новых межгосударственных объединений 2)завершение промышленного переворота
3)существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты 4)интенсивное развитие науки
**A25.** Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?
А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**Часть 2**

 **1.** Запишите слово, пропущенное в схеме
Общество ………., традиционное, информационное

**2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «прогресс». Найдите и укажите термин, не связанный с понятием

 « прогресс».
*Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.*
Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**3**. Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
|  ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ  | ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГОПРОГРЕССА  |
| А) разрушение основ существующего социального строяБ) активное политическое действие народных массВ) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизниГ) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового классаД) сохранение фундаментальных основ общества  | РеформаРеволюция  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**4.** Найдите в приведенном списке черты восточной цивилизации. Номера запишите в порядке возрастания.
1. Уход во внутреннюю духовную жизнь

2. Приоритет экономики в решении общественных проблем

3. Созерцательное отношение к природе

4. Ускоренный темп жизни

5. Строгость поведенческих регуляторов

6. Разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят: 1) фактический характер; 2) характер оценочных суждений

(А) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (Б) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Проведенные расчеты показывают, что это арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Г) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.
Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**6**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.
«\_\_\_\_\_\_(1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_\_\_(2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_\_ (3). Глобализация - \_\_\_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_\_ (5) общества, с другой – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_\_ (6). »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) диалог культурБ) разделение трудаВ) общество  | Г) глобализацияД) противоречивыйЕ) массовая культура  | Ж) сельское хозяйствоЗ) информационноеИ) компьютер  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7.** Найдите в приведенном списке общественные явления. Номера запишите в порядке возрастания.
1.Возникновение государства

2.Генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям

3.Создание новых лекарственных препаратов

4.Формирование наций

5.Способность человека к чувственному восприятию мира

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 14**

**Часть 1**

1.Процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами, рост взаимозависимости между ними называется

1) трансцациональной корпорацией

2) кооперацией

3) глобализацией

4) синаргетизмом

2.В экономической глобализации ведущую роль играют (ет)

1) транснациональные корпорации

2) Всемирная торговая организация

3) Международный валютный фонд

4) Римский клуб

3.В глобализации международной торговли ведущая роль принадлежит

1) транснациональным корпорациям

2) Всемирной торговой организации

3) Международному валютному фонду

4) Римскому клубу

4.Предоставление странам – участницам международной торговли режима наибольшего благоприятствования в торговле и одновременное уравнивание в правах импортного и отечественного производства называется

1) устранением в торговле конкуренции

2) установлением стандартов международной торговли

3) установлением льготного экономического режима

4) устранением дискриминации в торговле

5.Римский клуб – это международная организация, действующая в целях

1) мониторинга жизненного уровня населения Италии

2) исследования развития общества в эпоху НТР

3) исследования развития экономики в европейских странах

4) исследования мировых экологических проблем

6.Усрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения в целях достижения определенных политических целей называется

1) политической борьбой

2) террором

3) вымогательством

4) политической войной

7.На предоставлении краткосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

8.Россия не является членом организации

1) Международный валютный фонд

2) Всемирный банк

3) Всемирная торговая организация

4) Организация Объединенных наций

9. На предоставлении долгосрочных займов специализируется

1) Всемирная торговая организация

2) Международный валютный фонд

3) Международный банк реконструкции и развития

4) Совет Европы

10.Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами называется

1) терроризмом

2) революцией

3) войной

4) восстанием

11.Установление единых норм и требований, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям или материалам, называется

1) стандартизацией

2) унификацией

3) нормированием

4) стратификацией

**Часть 2**

1.Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».

2.К продуктам единого стандарта потребления относятся

1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft

2) хохломские игрушки

3) хлебный квас

4) пепси – кола

5) гамбургеры Макдональдс

Ответ (указать номера):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран триады (США, Япония, ЕС), не имеющий национальной основы, свободно проницающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития – свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

4.Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех «свобод»:

1) свободы торговли товарами,

2) свободы торговли услугами,

3) свободы движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4) свободы миграции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_».

5.Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на «бедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » и «богатый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ », но ещё и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей – вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становится глобальной политической проблемой».